

ГАЗЕТА МБДОУ д/с № 37, выпуск № 1

Уважаемые папы и мамы!

Месяц май богат праздниками. Все мы любим Первое мая – День труда. А 9 мая – День Победы – это особый праздник, грустный и радостный. Хочется поздравить всех с этим замечательным праздником и пожелать крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, семейного благополучия. Низкий поклон ветеранам Великой Отечественной войны!

А еще месяц май – это прощание будущих первоклассников с детским садом. Многих родителей волнует вопрос: «Готов ли ребенок к школе?» В этом номере нашей газеты вы найдете рекомендации по подготовке детей к школе, тесты для будущих первоклассников.

Была война...

Татьяна Шапиро

Была война.
И гибли люди.
И шёл за Родину солдат.
Он воевал.
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День **Победы**
Рассказал.



Кодекс семейной безопасности Один дома

В каждой семье наступает момент, когда мы решаем, достаточно ли подготовлен ребенок, чтобы оставаться дома одному, есть ли у вас уверенность в том, что он правильно поведет себя в критической ситуации: при возникновении пожара, или при несчастном случае.

Или вот простая ситуация: в дверь стучится незнакомый человек.

Как быть? Нужно заранее научить ребенка, объяснить ему, как вести себя. В играх, разговорах, беседах формировать у него понятия безопасного самостоятельного правильного поведения.



Советы родителям по охране жизни и здоровья детей.

Посмотрите внимательно на свою квартиру, двор, в котором играют дети, с точки зрения безопасности для их здоровья.

Укрепите и отремонтируйте качели.

Не разрешайте детям играть с бродячими животными, объясните, что это может привести к серьезным заболеваниям.

Научите ребенка, как вести себя с посторонними людьми.

Запретите ему брать от них лакомства и угощения, заходить в чужие квартиры, подвалы и т.д.

Разъясните ребенку, что опасно разжигать во дворах костры, стрелять из ракетниц и т. д.

Ребенок должен быть искренен с вами, относиться к вам с доверием и вы будете знать обо всем, что с ним происходит.

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ?

Именно этим вопросом начинают задаваться родители первоклассников, еще полгода назад рвавшихся в школу. Попробуем разобраться в причинах столь печального явления. Одна из них – это резкое изменение отношений ребенка с окружающим миром. До недавнего времени в жизни вашего ребенка царила ее величество игра, которая по сути своей была непосредственной и импульсивной. А учеба требует от малыша так называемого произвольного внимания, т.е. умения управлять своими действиями и поступками. Именно его так часто и не хватает младшим школьникам. Почему?

Во-первых, потому что дети этого возраста часто еще не могут предвидеть последствия своих поступков. Поэтому первым условием формирования произвольного поведения является воспитание у ребенка умения видеть последствия своих поступков.

Как это сделать? Постараться объяснить ребенку, к чему может привести тот или иной его поступок.



Однако это не все. В регулировании произвольного поведения огромную роль играет еще и способность ставить цель и добиваться ее. Помогите ребенку: не ругайте его за не сделанное. Подбодрите его и предложите принять новое решение, но с учетом его реальных возможностей. Важно создать такие условия, при которых ваш ребенок действительно сможет добиться успеха. Чтобы выполнение уроков не казалось ребенку непосильной задачей, разбейте все домашнее задание на порции, за выполнение каждой из них ребенок будет получать оценку.

Необходимо всячески поддерживать интерес ребенка к школе. Оберегайте авторитет свой и школы. Не запрещайте друзьям ваших детей собираться у вас дома и деликатно вмешивайтесь в процесс формирования ценностей детского коллектива, не упускайте возможности использовать эти минуты в благих целях!



Тесты для подготовки к школе

Развитие пространственного воображения

«Нарисуй фигуру»

Дайте ребенку лист бумаги и попросите его нарисовать фигуры в определенных местах: треугольник – в центре, слева от треугольника – квадрат, выше треугольника – прямоугольник, под треугольником – овал и т.д.

Уровень развития связной речи

«Перескажи сказку»

Расскажите или прочитайте ребенку небольшую сказку «Бычок - смоляной бочок», «Лиса и цапля» или другую.

Предложите пересказать то, что ребенок запомнил.

Обратите внимание, насколько последовательно ведется изложение, употребляются ли услышанные при чтении слова и обороты или рассказ ведется своими словами, привнесено ли что-то новое или все точно соответствует прочитанному.



Развитие воображения

Представь, что будет, если...

Предложите ребенку игру: «Представь, что будет если...открыли школу для кошек. Или люди научились летать. Или собаки научились разговаривать на собачьем языке и т.д.» Чем больше развита фантазия у ребенка, тем больше он предлагает интересных и оригинальных вариантов.

Тест на психологическую и социальную готовность ребенка к школе

Инструкция: я зачитаю тебе несколько предложений. Если ты согласен, поставь + на листе бумаги.

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Думаю, что буду приглашать на день рождения весь свой класс.
4. Мне хочется, чтобы урок был дольше, чем перемена.
5. Когда пойду в школу, буду хорошо учиться.
6. Мне интересно, что в школе предлагают на завтрак.
7. Самое лучшее в школьной жизни -это каникулы.
8. Кажется, в школе намного интереснее, чем в саду.
9. Мне очень хочется в школу, т.к. мои друзья тоже идут в школу.
10. Если было бы можно, я бы еще в прошлом году пошел в школу.

Оценка результатов:

Высокий уровень- если ребенок поставил не менее 8 плюсов

Средний уровень- от 4 до 8 плюсов, ребенок хочет в школу, но она привлекает его своими внеучебными сторонами. Если большее кол-во плюсов на первые 5 пунктов, то ребенок мечтает о новых друзьях и играх, если же на пункты от 6 до 10 – представление о школе сформировано, отношение положительное.

Низкий уровень - от 0 до 3-х плюсов. Ребенок не имеет представления о школе, не стремится к обучению.