

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 37
_____ Т.В.Наумова

Годовой план
педагога-психолога
на 2017–2018 учебный год

Подготовила
педагог-психолог Е.С.Лисовская

Годовой план педагога-психолога на 2017–2018 учебный год

Цель: Создать благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие благополучное эмоциональное развитие каждого ребенка (в соответствии с ФГОС ДО).

Задачи: 1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

3. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

4. Продолжить работу по улучшению психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий

1. Работа с детьми:

-Диагностика

-Проведение диагностического обследования детей старших групп (методика Р. С. Немова) (сентябрь дети 5-6 лет)

-Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по методике А. Л. Ясюковой (октябрь-апрель дети 6-7 лет)

-Выявление детей нуждающихся в индивидуальных занятиях, их направленности и периодичности (сентябрь дети 5-7 лет)

-Проведение диагностического обследования детей по предъявлению логопеда (отправление на ПМПК) (февраль дети 5-6 лет)

-Диагностика личностных качеств (тревожность, агрессивность, замкнутость) октябрь, апрель дети 5-6 лет

-Групповая диагностика развития креативности Торренса (январь дети 6-7 лет)

-Коррекционно-развивающая работа

-Программа занятий «Сказкотерапия» Васькова О. Ф., Политыкина А. А.

(октябрь-апрель дети 5-6 лет)

-Программа психологических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева (октябрь-апрель дети 6-7 лет)

-Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста в «группах развития» Студия «Раз ступенька, два ступенька...» (октябрь-апрель дети 5-7 лет)

-«Программа психологического сопровождения процесса адаптации детей 3-4 лет» И. Л. Лапина В течение года Младшие группы

2. Работа с родителями

- Анкетирование

«Ваш ребёнок скоро станет школьником».

«Как определить способности у ребенка»

«Знаем ли мы своих детей?»

«Удовлетворённость работой ДООУ»

«Первый раз в детский сад, карапузы!» декабрь-март родители детей 5-7 лет

Участие в групповых родительских собраниях по темам:

- «Особенности развития детей 6 года жизни»;

- «Особенности развития детей 7 года жизни»;

- Практикум для родителей средних и старших групп «Самооценка – основа характера или как правильно сформировать самооценку ребенка»

- «Готовим детей к школе. Что это такое? Портрет выпускника ДООУ»

октябрь-май родители детей 5-7 лет

Консультации

Электронные консультации для родителей:

• «Гиперактивный ребенок. Как быть?» (средняя группа);

• «Развод и ребенок» (старшая группа);

• «Кризис 7 лет» (подгот. группа)

• «Играя развиваем!» (2 младшая группа)

• «Знаете ли вы своего ребенка?» (средняя группа)

• «Как победить застенчивость?» (старшая группа)

• «Как подготовить ребенка к обучению в школе?» (подгот. группа)

• «Капризы и истерики или трудный ребенок»

(2 младшая группа)

• «Леворукий ребенок-особенности психики и письма» (средняя группа)

• «В игры играем, память развиваем!» (старшая группа)

• «Как разговаривать с детьми, чтобы они вас слышали?» (подгот. группа)

• «Возраст почемучек!» (средняя группа);

• «Влияние родительских установок на формирование самосознания ребенка» (старшая группа);

• «Детские конфликты: будьте посредником, а не арбитром» (подгот. группа)

• «Наказание и поощрение: секреты воспитания» (средняя группа);

• «Агрессивность детей дошкольного возраста» (старшая группа);

• «Мышление будущего первокласника» (подгот. группа);

• «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции» (старшая группа)

• «Готовим руку к письму» (подгот. группа); Сентябрь- апрель

Родители

Индивидуальные консультации для родителей (по приглашению, личному обращению), по запросам в течение года родители детей 5-7 лет

3. Работа с педагогами

Профилактическая работа

- Тренинг «Кто мы есть и кем можем стать»
- «Профессиональное выгорание» (тест В В Бойко)
- Практикум для педагогов всех возрастных групп «Разговор через стекло»;
- Тренинг личной эффективности «Тайны Востока» январь-март педагог-психолог, воспитатели

Анкетирование

- Анкетирование воспитателей старших групп с целью определения дошкольников в «группы риска»
- Изучение микроклимата в среде педагогического коллектива январь педагоги, воспитатели
- «Самооценка творческих характеристик личности» ноябрь педагоги, воспитатели
- Семинар-практикум «Защита прав ребенка-дошкольника»
- Семинар «Психологические особенности детей с ОВЗ», апрель педагоги, воспитатели

Консультации

- «Роль игры в развитии психики ребенка»
- «Леворукий ребенок» (старшие группы)
- «Этика профессионального поведения в ДОУ»
- «Психологическая готовность детей к обучению в школе» в течение года воспитатели, педагоги

Результаты обследования детей старших и подготовительных групп ноябрь, май воспитатели старших, подготовительных групп

Групповые и индивидуальные консультации (по запросу и личному обращению педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ), август-май педагоги, воспитатели

Составление годового плана работы на 2018-2019 учебный год октябрь педагог-психолог

Отчёт о проделанной работе за 2017 – 2018 учебный год (на педагогическом совете) май педагог-психолог

Оформление кабинета, документации октябрь педагог-психолог

Анализ результатов психокоррекции октябрь- май педагог-психолог

Формирование коррекционно-развивающих групп октябрь педагог-психолог

Формирование «групп развития» ноябрь педагог-психолог

Посещение МО психологов в течение года педагог-психолог

Самообразование по теме «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста и их решающее значение для подготовки детей к школьному обучению» октябрь-май педагог-психолог