

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №37 муниципального образования
Тимашевский район

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой
лучший урок»

по направлению «Дошкольное воспитание»

**Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с
окружающим для детей старшей группы на тему: «Деревья России»**

Старший воспитатель МБДОУ д/с №3 7

Алевтина Ивановна Бабич

2016 год

Конспект НОД «Деревья России»

Задачи

Образовательные:

- формировать представления о деревьях, их строении на основе знакомства с березой;
- упражнять в образовании приставочных глаголов, творительного падежа существительных, подборе родственных слов, образных сравнений;
- закреплять навык употребления предлогов в самостоятельной речи;
- учить составлять описательный рассказ по опорной схеме.

Развивающие:

- формировать интерес к русской природе;
- развивать внимание, память, мышление, графические навыки.

Воспитательные:

- формировать познавательный интерес к природе, символам России;
- воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней;
- расширять представления о самом почитаемом дереве в России – березе, ее значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

Здоровьесберегающая: сохранять и сберегать здоровье средствами динамических, дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики.

Предварительная работы: беседа о символах России, природе родного края, просмотр презентации «Берёза-символ России».

Оборудование: Интерактивная мультимедийная доска, презентация «Полезьа берёзы», аудиозапись шума леса, аудиопроигрыватель, искусственное деревце березы, карточки с контурными изображениями листьев, береста или стилизованные под бересту листки бумаги с рисунком для развития мышления и внимания, бумажные или пластмассовые игрушки (птицы или насекомые) (по числу детей), предметы для украшения дерева (полотенце, ленты, венки, бусы и т.д.), лист ватмана, листы белой бумаги (по числу детей), черные и зеленые фломастеры, стаканы с березовым соком.

* * *

I. Вводная часть

Звучит аудиозапись шума природы. Входят дети.

Педагог. Ребята, здравствуйте! Я предлагаю вам отправиться в путешествие, где нас ждёт много приключений, игр. И все они связаны с одним деревом. А что это за дерево, вы сейчас догадаетесь.

На интерактивной доске – деревья: ель, сосна (выше остальных деревьев), дуб, клен, береза.

Это дерево не самое высокое (исключается сосна), без иголок (исключается ель), без желудей (исключается дуб), его ствол не коричневый (исключается клен). О каком же дереве речь?

Дети. О березе!

Педагог. Да, мы поговорим о березе и поиграем. В нашей стране к этому дереву особое отношение. Его очень любят и называют символом России. В нашем хуторе тоже есть берёза. Куда мы с вами можем отправиться?

Дети. Берёзка растёт в парке, её можно встретить возле школы и около детского сада, потому что береза растёт по всей России: и на лугу, и в лесу. Берёза растёт даже на Севере.

Педагог. Да, действительно так. Но это еще не все. Мы узнаем много нового и поймем, почему береза – символ России.

II. Основная часть

Педагог. Сначала надо найти березу в лесу. Отправляемся в дорогу.

В центре групповой комнаты выставляется искусственное деревце березки.

Мы по лесу шли, шли. Через мостик...

Дети. Перешли.

Педагог. К березе...

Дети. Подошли!

Педагог. Вокруг березы...

Д е т и. Обошли.

П е д а г о г. За березу...

Д е т и. Зашли.

П е д а г о г. Из-за березы...

Д е т и. Вышли.

П е д а г о г. Давайте рассмотрим ее и назовем части дерева.

Дети называют части березы, цвет ствола, листьев.

Корректурная проба.

Педагог раздаёт детям картинки с изображением берёзок, акаций белых, ивушек плакучих.

П е д а г о г. В природе нашего края много деревьев. Обведите каждую берёзку в кружок, каждую акацию – зачеркните, а ивушку плакучую обведите квадратиком.

П е д а г о г. Это дерево мы считаем исконно русским, хотя его название знакомо большинству народов, населяющих Европу. Раньше это слово означало «белый, светлый». Слово-название коры березы – береста – имеет тот же корень. А теперь рассмотрите березку и придумайте красивые слова-признаки о ней, расскажите, какая она.

Д е т и. Береза стройная, высокая, нежная, белоствольная.

П е д а г о г. А с чем сравнивают березу?

Д е т и. С невестой, девушкой, красавицей.

П е д а г о г. Значит, береза стройная (высокая, кудрявая, как...)

Дети придумывают образные сравнения.

А вы сможете узнать листья березы? Сейчас проверим. Найдите на картинке только березовые листья и раскрасьте их.

На картинках изображены контуры наложенных друг на друга листьев деревьев. Дети находят листья березы и раскрашивают их.

Динамическая пауза «Березка»

Педагог. А еще в старину вокруг березки водили хоровод.

Очень тихо звучит мелодия русской народной песни «Во поле берёза стояла»

За руки сейчас возьмемся,

Дети идут хороводом, держась

Вокруг дерева пройдемся.

за руки.

Как березка высока,

Поднимают руки вверх.

Как березонька тонка...

Сужают круг, подходя к центру.

Если руки поднимаем,

Встают на носки, поднимают

До макушки не достанем.

руки вверх.

Ветки тонкие свисают,

Опускают руки, наклоняются

Даже землю задевают.

вперед.

Если ветер налетает,

То березоньку качает:

Наклоняются вперед, назад,

Вправо, влево, взад, вперед,

вправо, влево.

А потом наоборот.

Скрещивают ладони с

Только солнце пригревает,

расставленными пальцами.

Листья крону покрывают.

*Складывают ладони лодочкой и
открывают их.*

Запах листиков вдыхаем,

Делают вдох носом.

Ртом тихонько выдыхаем...

Делают выдох ртом.

Как березоньку мы любим,

Никогда не позабудем!

Кланяются березке.

Даже в дальней стороне

Будет долго сниться мне.

А еще березы считают символом семьи, потому что они часто растут целой семейкой. Вот и мы сейчас придумаем «смейку» слов к слову «береза».

Д е т и. Березка, березонька, березовый, березняк, подберезовик.

П е д а г о г. Березу ценят еще и за то, что она служит доброй помощницей для людей. Что делают из древесины березы?

Д е т и. Древесина станет столом, избой, музыкальным инструментом, посудой, лучиной.

П е д а г о г. А чем станет кора?

Д е т и. Береста станет лаптями, коробкой, бумагой.

П е д а г о г. А чем могут стать листья, почки?

Д е т и. Они могут стать лекарством.

П е д а г о г. Да, действительно. Русское название березы ученые связывают со словом-действием «беречь». В древности считали, что береза оберегает человека от злых сил. При простуде пьют чай из березовых почек. Березовый сок богат витаминами. А какая русская баня без березового веника? Березовый деготь входит в состав мазей, которые используют для лечения кожных заболеваний, также его добавляют в мыло. Березовый уголь принимают при отравлениях. Березовый гриб чага считается лекарством от желудочно-кишечных заболеваний, применяется для улучшения аппетита и сна. Значит, чем для нас является береза?

Слайд-шоу «Полезьа берёзы»

Д е т и. Береза – это наш лекарь, доктор.

П е д а г о г. А еще, ребята, в старину бересту использовали как бумагу. Существовало так называемое берестяное письмо. Вот и мы представим, что перед нами такие надписи. Найдите закономерность и продолжите ряд.

Дети дорисовывают в каждом ряду знаки.



Педагог. Березу называют кудрявой, раскидистой, белоствольной. Вокруг нее кипит жизнь: птицы вьют гнезда на ветках, летают бабочки, мошки, жуки.

Детям раздают игрушки птиц или насекомых. По заданию педагога или самостоятельно они помещают их в разных местах березки и комментируют свои действия, закрепляя изученные предлоги.

Дети. Жук сидит *на* березе. Птичка летит *над* березой. Муравей ползет *под* березой.

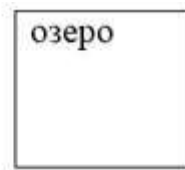
Игровое задание

Развитие логического мышления, знаний о месте обитания животных, рыб



Картинки

- Кого я встретил в лесу?
 - Выбери свой маршрут (расположить карточки всевозможными способами)
- Например:



Дополнительные задания:

- найди, что здесь напутано и исправь. Объясни, почему ты так думаешь.

- Спроси меня (Катю, Васю) о месте лягушки (белки,...) в это ряду картинок

Затем дети составляют рассказ о березе по опорной схеме.

Составление рассказа по опорным схемам(работа на интерактивной доске)

Педагог. А сейчас, используя схему, мы расскажем о березке все, что узнали.

Дети составляют рассказ, закрепляя все изученное, по опорным схемам.



План

1. Что это?
2. Из каких частей состоит береза?
3. Где растет?
4. Как используются древесина березы, береста?
5. Каковы лечебные свойства березы и ее частей?
6. В каких художественных, музыкальных произведениях упоминается береза? (Образ березы в изобразительном искусстве, поэзии, музыке).

III. Заключительная часть

Коллективная продуктивная деятельность

Дети из листов белой бумаги делают конусы и трубочки – «стволы березы». Фломастером рисуют чечевички. Наклеивают «стволы» на лист ватмана. Дорисовывают крону зеленым фломастером.

Педагог. Теперь вы поняли, почему березу выбрали символом России?

Дети. Да.

Педагог. Я хочу угостить вас березовым соком.

Дети пьют березовый сок.