

Пояснительная записка.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром: «Деревья России» для детей старшей группы ОНР.

Непосредственная образовательная деятельность составлена согласно Основной образовательной программы ДО с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 2015г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой по разделу «Ознакомление с природой».

НОД по ознакомлению с окружающим проводится 2 раза в неделю по 20 минут.

Количество детей в группе – 15 человек из них 10 - мальчиков, 5 – девочек.

Уровень развития детей данной группы: 9 – средний уровень развития, 6- выше среднего.

Данная НОД включает в себя предварительную работу: дети рассматривали альбомы и книги о деревьях России, описывали берёзу, учились узнавать её среди других деревьев, закрепляли полезные качества, играли в дидактические игры.

Деревья являются частичкой живой природы и постоянными объектам наблюдения в природе т.е. тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания. При общении с природой обогащается кругозор детей, они получают представление о богатстве мира природы. Основная цель: расширение кругозора и знаний об окружающем, закрепление грамматических категорий, развитие связной речи, памяти и мышления.

НОД состоит из 3-х частей:

I вводная

II основная

III заключительная

В структуре непосредственной образовательной деятельности соблюдены принципы тематического единства, сочетание нового и закрепление пройденного материала.

Занятие организовано в форме путешествия, используются игровые технологии, сюрпризные моменты и проблемные ситуации. Дети получают возможность развить графо-моторные навыки. В помощь ребёнку предлагаются

опорные схемы и планы для составления описательных рассказов. Игровые приемы: инициатива, поиск и др.

В водной части был использован метод исключения, который мотивировал детей найти нужное дерево. Во второй части занятия дети отвечали на вопросы, активизировали прилагательные(придумывали образные сравнения), находили закономерность и продолжали ряд, выполняли игровые задания, составляли рассказ по опорной схеме.

В третьей, заключительной части НОД дети закрепили технику создания объёмных образов, изготавливая коллективную композицию из отдельных элементов.

Во время НОД воспитатель использовала ИКТ (работа на интерактивной мультимедийной доске), игровые технологии, сюрпризные моменты и проблемные ситуации. Так же НОД включает в себя здоровьесберегающие технологии: динамическую паузу «Берёзка» (дыхательные и релаксационные упражнения), различные методы и приемы (наглядные, словесные, игровые). В заключение, в продуктивной деятельности (изготовление берёзок) дети смогли применить творческие возможности, связанные с изучаемым деревом.

Длительность НОД - 20 минут, что соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиН.