



«Огород на окне»

Доценко Людмила
Миколаевна
Средняя группа

«Огород на окне»



01-03-2018 12:35



Актуальность проекта:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому я поставила перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, их строении и условиях, необходимых для их роста.



Цель:

сформирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



Задачи:

- 1. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;***
- 2. Развивать познавательные и творческие способности.***
- 3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, фасоль)***
- 4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.***
- 5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.***
- 6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся на примере веточек березы и сирени.***
- 7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.***



Предполагаемый результат:

- 1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.***
- 2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.***
- 3. Создание в группе огорода на подоконнике.***
- 4. Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.***
- 5. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.***
- 6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.***
- 7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.***



Этапы работы над проектом

- 1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности*
- 2. Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы) .*
- 3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.*



1 этап – подготовительный.

- 1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Попросить родителей изготовить модель огорода на подоконнике.*
- 2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».*



2 этап – основной.

3. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений



Практическая деятельность:
НОД «Посадка лука». Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.



09-02-2018 11:25





*Формировать представление о выращивании
этих растений на подоконнике.*



09-02-2018 11:35



Посадка гороха и фасоли.



09-02-2018 11:36



Посадка овса и пшеницы.



Посадка свёклы, редиса и картофеля.



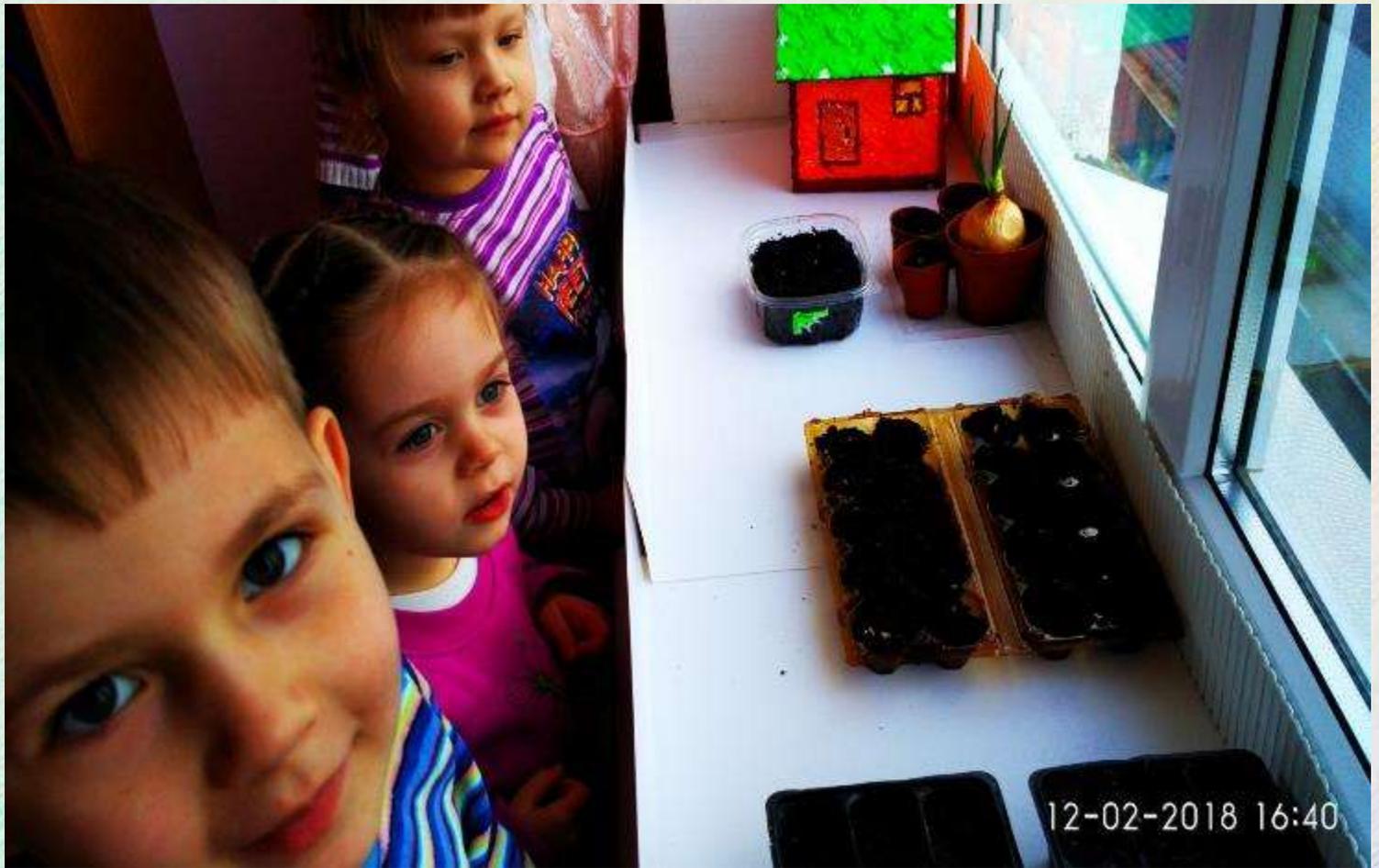
09-02-2018 11:43



Посадка лукового дерева.



Наблюденія за веходамі.



Ведение карты роста растений.



Художественное слово.

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»;

И.Токмакова «Купите лук»

В.Орлов «С базара»

Загадки:



За крапчатый кошелок
Лист из норки поволок
На ощупь очень гладкая
На вкус как сахар
Сладкая



Я даваю трех цветов
Светфором стала готов
У меня есть горький брат
Но кладут меня в салат



Что за скрип,
Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я...



Раскололся тесный домик
На две половинки
И посыпались оттуда
Бусинки — горошинки



Щеки розовы, нос белый
В темноте сияет ледяной
А рубашка зелена
Вся на солнышке она



Золотая голова
Белика, тяжела
Золотая голова
Тдохнула прилегла
Голова велика,
Только шея тонка



Как на нашей грядке
Вырасти загадки
Сочные да круглые,
Вот такие круглые
Летом зеленеют,
К осени краснеют



Маленький, удаленный
Сквозь землю прошел
Красную шапочку нашел

babyblog.ru/user/alkaline

3 этап – заключительный.

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- 1. Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.*
- 2. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.*
- 3. В группе был создан огород на окне.*
- 4. Велли наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.*
- 5. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.*
- 6. Дети стали более уважительно относиться к труду.*
- 7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.*



Итог проектной деятельности

Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.

В процессе реализации проекта дети на опыте убедились, какие условия необходимы для роста и развития растений. По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали как растет лук, посаженный ими собственноручно. На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука, а так же веточки укропа дети употребляли во время обеда. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей.

Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.





конкурс
«Огород на окне»

ДИПЛОМ

II степени

Вручается

педагогам

средней группы

За победу в конкурсе

«Огород на окне»

Администрация МБДОУ д/с №37

01.03.2018 год



05-03-2018 13:15

Спасибо за внимание!

