

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37*

Проект
«Разноцветная неделька»

*Подготовила:
Курашова Н.В.*

2018 год

Актуальность:

Работая с детьми, я обратила внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено провести «разноцветную недельку».

Занимаясь с детьми, мы начинаем с самых простых вещей - называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и изучаем цвета с детьми.

Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый и зеленый цвета.

Проект краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники I младшей группы, родители, воспитатели

Предполагаемые результаты: дети знают и называют основные цвета



Этапы реализации проекта:

I этап . Подготовительный

- определение темы проекта;
- формулировка цели, задач проекта;
- изучение литературы;
- подбор материала для проведения проекта.

II этап Основной

- понедельник - «красный день»;
- вторник - «желтый, оранжевый день»;
- среда - «зеленый день»;
- четверг - «голубой, синий день»;
- пятница - «разноцветный день».

III этап Заключительный

- оформление рисунка радуги;
- информационный стенд для родителей «Цвет и его влияние»;
- создание портфолио проекта;
- публикация проекта на сайте

Цель:

- *учить детей узнавать, запоминать и называть основные цвета*

Задачи:

- *упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;*
- *учить группировать предметы по заданными признакам;*
- *развивать умения видеть характерные признаки предметов;*
- *развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы;*
- *развивать речь и словарный запас ребят.*

Понедельник «Красный день»



Дидактическая игра «Весёлые прищепки»



Самостоятельная игровая деятельность



Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери»



Конструирование



Рисование «Украшим полотенце»



Вторник «Оранжевый, желтый день»

Чтение «Оранжевой сказки» Н.Нищевой



Трудовая деятельность



Жёлтый — самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка,
А в ромашке — серединка.
А у курочки-наседки,
Будто одуванчик, детки.



Дидактическая игра «Мозаика»



Дидактическая игра «Веселые прищепки»



Самостоятельная игровая деятельность



Экспериментальная деятельность



Конструирование



Театрализованная деятельность



Физическое развитие



Игра на музыкальных инструментах



*Среда «Зеленый день»
Конструирование*



Подвижная игра «Попади в ворота»



Подвижные игры «Птички в гнёздышках»



Рисование



Сюжетно – ролевые игры



Самостоятельная игровая деятельность



Дидактическая игра «Веселые прищепки»



Четверг «Голубой, синий день»



Утренняя гимнастика



*По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!*



Дидактическая игра «Шнуровка»



Дидактическая игра «Весёлые прищепки»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»



Сюжетно - ролевая игра «Семья»



Самостоятельная игровая деятельность



Игра малой подвижности «Съедобное - несъедобное»



Подвижная игра «Пройди – не задень»



Конструирование



Гимнастика после сна



Пятница «Фиолетовый день»

Утренняя гимнастика



Чтение «Фиолетовой сказки»



Игра на музыкальных инструментах



Самостоятельная игровая деятельность



Тeatрализованная деятельность



Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»



Спасибо за внимание!

