

ПРОЕКТ
«Моя любимая
игрушка»
(младший возраст)

Автор проекта
воспитатель Криковец С.А.

2018г.



Актуальность проекта:

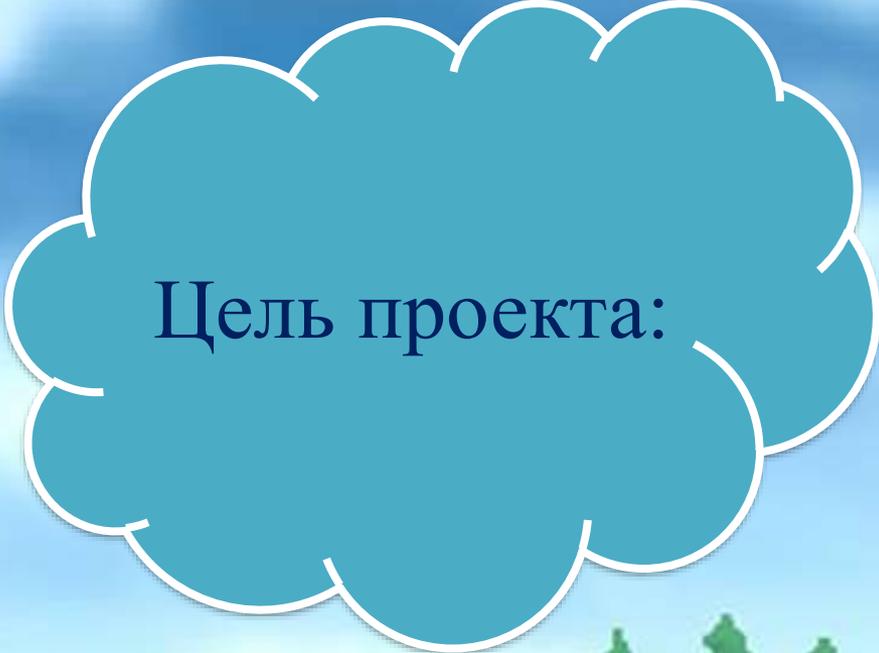
Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с
нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.
З. Петрова



Проблема:

Многие дети не умеют сделать правильный выбор с какими играть с игрушками, используют их не по назначению.





Цель проекта:



Учить детей играть с игрушками,
бережно обращаться с ними.



Задачи
проекта:

Для детей:

1. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению, бережнее относиться к ним.
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Продолжительность
проекта:
краткосрочный
(2 недели).**

**Тип проекта:
творческий,
групповой.**

**Участники
проекта:
дети младшей
группы,
воспитатели,
родители.**

Необходимые материалы:

Подборка раскрасок – игрушки, домино «игрушки», картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол, альбом «Моя любимая игрушка», пополнение предметно-развивающей среды игрушками, консультации для родителей.

**Предполагаемый
результат:**





Дети

- ✓ Углубление знаний детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек..
- ✓ Осознание детьми бережного отношения к игрушкам..
- ✓ Желание детей играть в сюжетно-ролевые игры и включать в них различные игрушки.
- ✓ Развитие творческих способностей в продуктивной, игровой и музыкальной деятельности.



Родители

- ✓ Повышение педагогической культуры, установление с ними доверительных и партнерских отношений..
- ✓ Решение проблемных задач семейного воспитания.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Подбор дидактических игр. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II Практический

Беседы. Рассмотрение иллюстраций с изображением игрушек. Чтение художественной литературы, загадок. Разучивание стихотворений. Разучивание физ.минутки, пальчиковой игры. Проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых. Лепка, конструирование, рисование. Интегрированное занятие. Консультация для родителей.

III Заключительный

Развлечение «Мои любимые игрушки». Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка».



Продукт
проекта:







**Спасибо
за внимание!**