



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №37 муниципального образования Тимашевский район.*

ПРОЕКТ:
«Огород на окне»

*Воспитатель
Чумакова Марина Сергеевна*



Проект «Огород на окне»

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

ЦЕЛЬ:


Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
7. Разъяснять значимость труда.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
9. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
10. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
12. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Актуальность

- Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.
- Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.
- Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.
- Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.

- 
- ▶ Проектная идея:
 - ▶ Создать в группе детского сада «Огород на окне» с учетом возрастных особенностей детей.
 - ▶ Участники проекта:
 - ▶ дети разновозрастной группы , воспитатели и родители.
 - ▶ Работа с родителями:
 - ▶ -Беседа с родителями «Огород на окне»
 - ▶ -Предложить родителям приобрести для проекта – контейнеры, почву, семена.
 - ▶ -Привлечь к сбору информации (картинки, рисунки, рецепты)
 - ▶ -Консультация для родителей «Помощь ребенка на огороде».

Ожидаемый результат:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный.

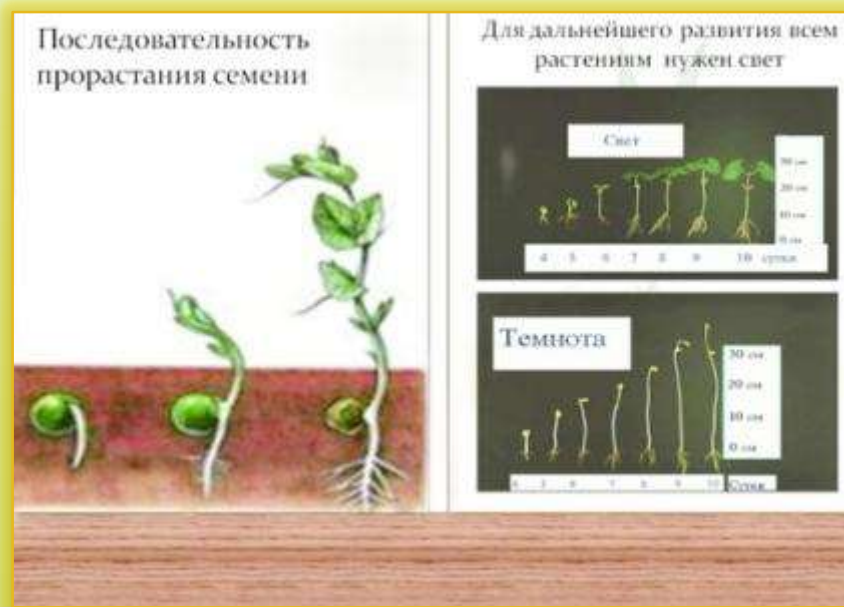
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

2 этап. Реализация проекта.

- ▶ - беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Овощи и фрукты», «Полезные продукты», «Огород на окошке»;
- ▶ - просмотр с детьми мультфильма «Чиполино»;
- ▶ - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- ▶ - рассматривание семян (дать детям понятие о том, что форма и размер у разных растений разные);
- ▶ - посадка семян огурцов, укропа, лука, петрушки, моркови в землю;
- ▶ - опыт «Наблюдение за ростом лука в различных условиях» (вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука);
- ▶ - практическая деятельность на «грядке»: продолжать учить детей правильно ухаживать за посаженными растениями;

3 ЭТАП – исследовательский .

Дети наблюдали за ростом огурцов, гороха, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Высадка семян



Наблюдение

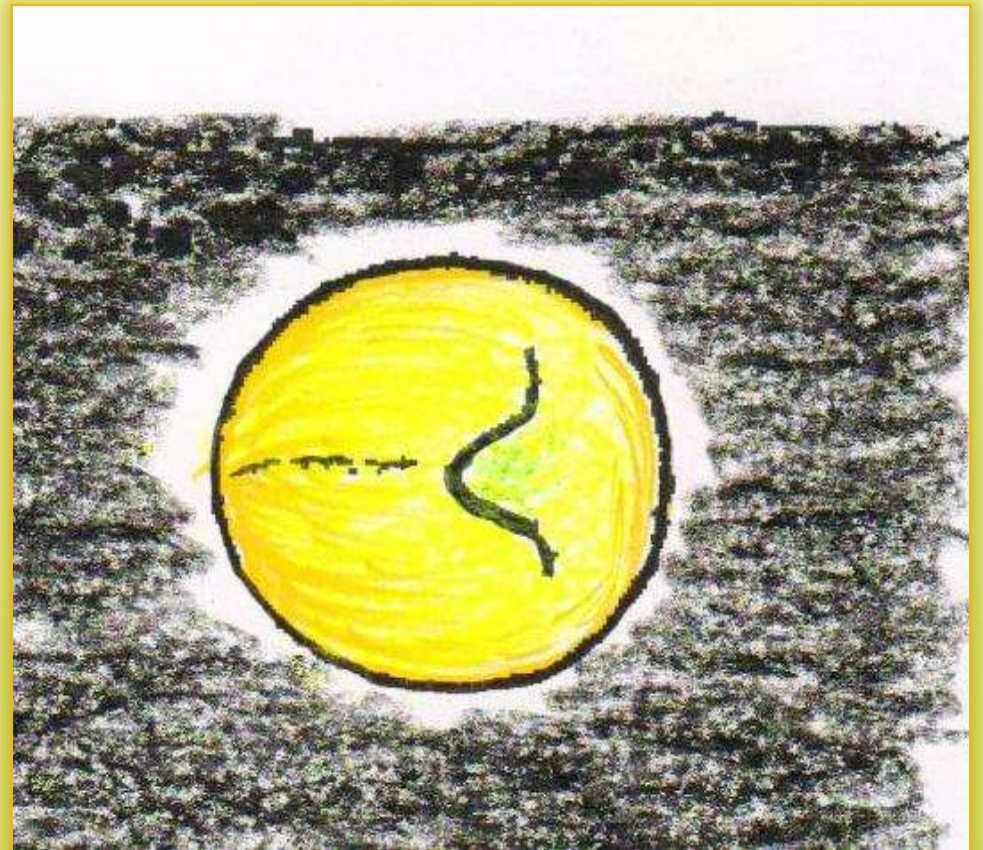
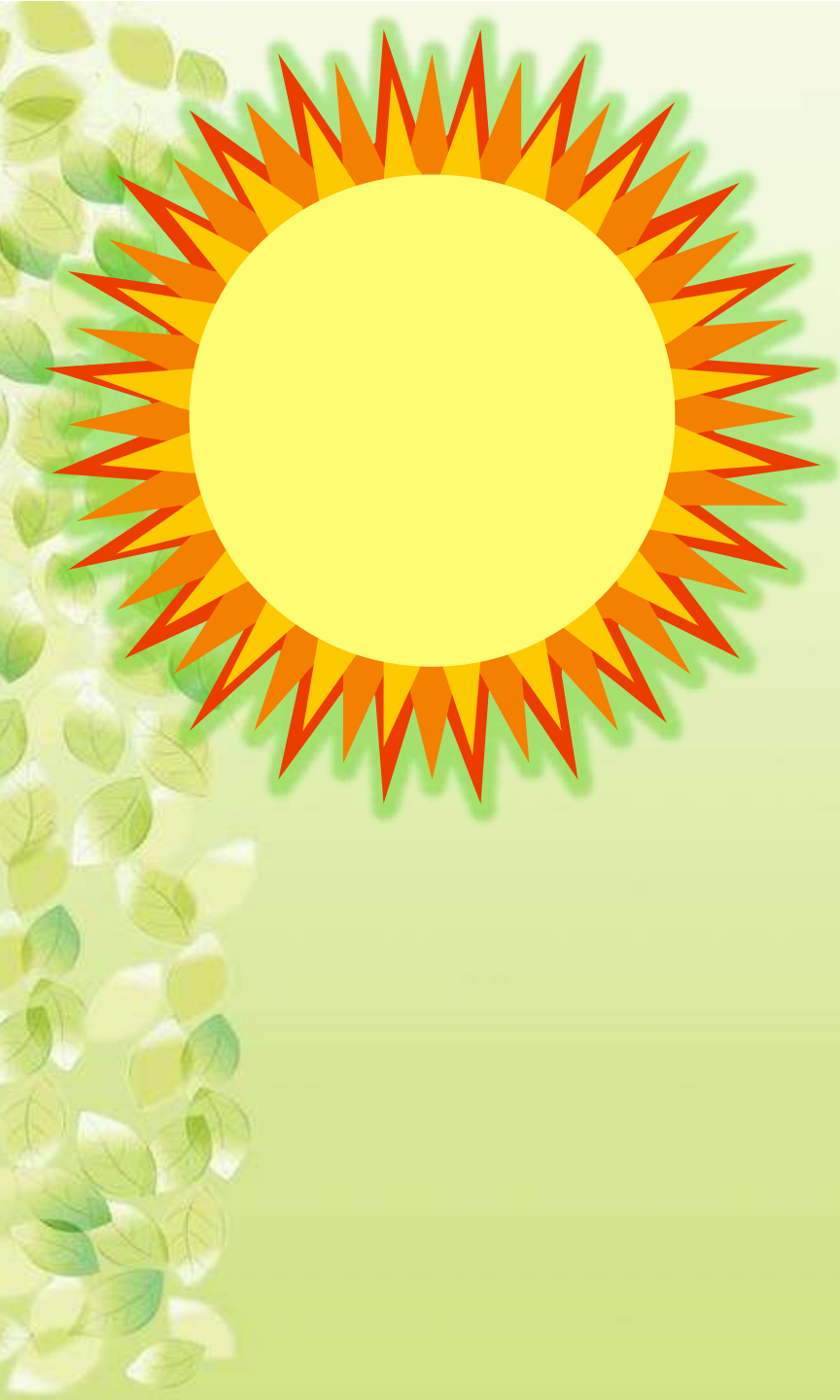


Дидактические игры





**Землю грело солнышко,
Проростало зернышко.**



Появился корешок,
А потом и стебелек.



21-02-2018 10:18



12-02-2018 16:00



**А ребята лейки брали,
Землю дружно
поливали.**



Витаминизация для укрепления иммунитета.



3 ЭТАП – заключительный.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.



РЕЗУЛЬТАТ

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах и зернобобовых культурах .
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

