Ход занятия:

Ребята, у нас сегодня занятие по развитию речи. Тема нашего занятия "Моя **семья**". На этом занятии мы с вами поговорим о членах вашей **семьи,** составим о них рассказ.

А начну я наше занятие со стихотворения Агнии Барто "**Семья**".

Семья- это счастье, любовь и удача
Семья - это летом поездки на дачу,
Семья- это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, семейные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,
Семья - это много домашней работы.
Семья - это важно!
Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Всегда будьте вместе, любовь берегите

Обиды и ссоры подальше гоните

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша **семья**!

Рассматривание картин *«Моя **семья**»*.

Задание: перечисли всех членов **семьи**, которых ты видишь на картинках *«**Семья**»*. Скажи, кто старше, кем работают, чем увлекаются, как проводят свободное время и т. д.

Воспитатель говорит о том, что есть много пословиц о **семье**. Некоторые из них озвучивает:

В **семье где лад**, счастье дорогу не забывает.
В **семье и каша гуще**.

Вместе тесно, а врозь гуще.

Фотовыставка *«Моя **семья**»*. Дети показывают фотографии своей **семьи,** называют членов **семьи** и рассказывают небольшой рассказ из своей жизни.

Игра *«Скажи наоборот»*.

Дедушка старше, а папа *(моложе)*.
Мама моложе, а бабушка *(старше)*.
Папа выше, а мама *(ниже)*.
Папа большой, а сын. *(маленький)*.

Беседа.

Воспитатель объясняет, что бабушка – это папина мама или мамина мама; дедушка – это папин папа или мамин папа; ребёнок *(мальчик)* для папы и мамы – это сын, девочка для родителей – дочь; мальчик для сестры – брат; девочка для брата – сестра.
Воспитатель показывает картину с изображением **семьи и просит показать**: брата, сестру, папину маму, папиного папу, дочь, сына.
Игра: *«Скажи слово»*
Воспитатель: В **семье** все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?
Дети: доченька, дочурка

Сын–сынок,сыночек

Папа–папочка, папенька

Дед–дедушка, дедуля

Бабушка –бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук - внучок

Внучка–внученька

Брат– братишка

5. Чтение стихотворений о маме и бабушке.

Так уютно в доме нашем,

Потому что есть ты, мама.

Вкусный суп у нас и каша

Ведь варила ты, их мама.

Буду у тебя учиться

я заботам и старанью.

Буду я, как ты, трудиться,

Подыматься утром рано. *(Г. Гумер.)*
Вопросы:

О ком стихотворение?.

Что делает мама?

Почему вы любите своих мам?

С бабушкой мы буквы

В книжке разбираем,

С ней играем куклы,

В классики играем.

Важные секреты

Шепчем ей на ушко,

Потому что бабушка –

Лучшая подружка. *(С. Погореловский)*
Вопросы:

О ком стихотворение?

Что делает бабушка?

Почему вы любите своих бабушек?

Ребята, а кто в вашей **семье** больше всех занимается домашними делами? *(мама)*

-Что делает по дому мама?

-А что делает папа?

-Чем занимаются бабушка и дедушка?

-Какие заботы по дому есть у вас?

Физкультминутка:

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик - папа

Этот пальчик - мама

Этот пальчик - Я

Вот и вся моя **семья**!
Дидактическая игра *«Кто как трудиться в вашей **семье**»*?
Нужно договаривать слова: папа- мама- дедушка - бабушка-брат - сестра!

-Ходит на работу?

-Зарабатывает деньги?

-Проверяет уроки?

-Ходит в магазин?

-Учит уроки?

-Готовит пищу?

-Вытирает пыль?

-Убирает дома?

-Играет?

Стирает?

-Читает?

Шьет?

Ребята, посмотрите, что изображено на этих картинках *(показываю иллюстрации с изображением животных и птиц)*
Как вы думаете можно сказать, что на этих картинках изображена **семья**?
Конечно, можно!
И животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей **семьи**, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся новому в жизни!
Как хорошо, что у вас есть **семья**! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга**, весело и дружно живут все вместе! Главное, чтобы в **семье всегда был мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу!
А сейчас я предлагаю вам нарисовать свою **семью** *(дети рисуют)*

Давайте, посмотрим какие рисунки у вас получились. Смотрим рисунки, описываем.

У всех получились хорошие рисунки!

Дорожите своей **семьей**, любите маму, папу, дедушку и бабушку, сестру и брата! Они самые близкие и родные вам люди! В счастливые минуты вашей жизни они порадуются за вас, в горести всегда придут к вам на помощь!
Итог: ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно о **семье**! Что нужно дорожить **семьей**! Помните: только ваши родные и близкие всегда вас поймут и простят!