

Вода на Земле

Подготовила: воспитатель
Русанова Ольга Юрьевна
МБДОУ д/с. № 37



**Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам ни умыться,
Ни наесться, ни напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!**

Н.Рыжова



Актуальность проекта:

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

Цель проекта:

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле.

- вода – источник жизни.

Методические задачи:

Дать детям представления о некоторых видах природных водоемов и их обитателях.

Ознакомить дошкольников со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета).

Ознакомить дошкольников с состоянием воды (имеет газообразную форму – пар; имеет твердую форму – лед, снег; имеет жидкую форму).

Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к воде.



Гипотеза:

Если бы не было воды, то не было бы жизни на Земле.



Планируемый результат:

Данный проект, рассчитанный на детей подготовительной группы, поможет расширить знания и представления о воде; конкретизирует знания о свойствах воды; сформирует знания о значении воды в жизни человека; дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы;
- Воспитатель группы;
- Родители детей.



Творческие
мастерские

Проблемные
ситуации

**Формы и методы
реализации проекта**

Экспериментальная
деятельность

Игры

Беседы

Содержание проектной деятельности:

1 этап – *подготовительный.*

Создание проблемных ситуаций (актуализация знаний о воде, свойствах воды);

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами вставшими перед детьми);

Подготовка материалов и оборудования (загадки, пальчиковые игры, физминутки по данной тематике, иллюстрационный материал).



2 этап – *практический.*

Просмотр и обсуждение презентации «Что такое вода?»

Проведение НОД:

Познавательное развитие: «Вода в жизни человека», «Свойства воды», «Круговорот воды в природе», «Мерная чашка» (ФЭМП).

Художественно – эстетическое: «Подводное царство» (рисование восковые мелки + акварель); «Морское дно» (лепка на плоской основе); «Рыбы – обитатели водоемов» (конструирование из бумаги – оригами).

Речевое развитие: «Веселое путешествие на остров грамматики».







Чтение художественной литературы:

Г.Х. Андерсен «Русалочка»;
Сказки народов Сибири: «Живая вода», «Как
утка землю добывала»;
Сказка шорцев: «Два ручья»;
Экологическая сказка Н.А. Рыжова «Жила –
была река».

Беседы с детьми:

«Вода на Земле»;
«Чистая вода – богатство страны»;
«Где можно встретить воду?»;
«Кто живет в воде».



Игровая деятельность (социально – коммуникативное, речевое, физическое);

Дидактические игры: «Где снежинки?»; «Воздух, земля, вода»; «Капельки»; «Разрезные картинки»; «Четвертый лишний» и др.

Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется»; «Ручеек»; «Рыбаки и рыбка» и др.

Сюжетно – ролевые: «Отважные мореплаватели», «Семья» (сюжет: купание кукол)

Опытно – экспериментальная деятельность:

- Опыт: «Вода не имеет формы, вкуса, запаха и цвета»;
- Опыт: «Скорость растворения»;
- Опыт: «Вода может изменить свой цвет»;
- Опыт: «Круговорот воды в природе».



Игровая деятельность (социально – коммуникативное, речевое, физическое);

Дидактические игры: «Где снежинки?»; «Воздух, земля, вода»; «Капельки»; «Разрезные картинки»; «Четвертый лишний» и др.

Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется»; «Ручеек»; «Рыбаки и рыбка» и др.

Сюжетно – ролевые: «Отважные мореплаватели», «Семья» (сюжет: купание кукол)

Опытно – экспериментальная деятельность

- Опыт: «Вода не имеет формы, вкуса, запаха и цвета»;
- Опыт: «Скорость растворения»;
- Опыт: «Вода может изменить свой цвет»;
- Опыт: «Круговорот воды в природе».





28/01/2014



Спасибо за внимание.