

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №37
муниципального образования
Тимашевский район

«Здравствуй, осень золотая»

краткосрочный
проект
во второй младшей группе

Автор проекта: Н.В.Курашова

2018г.

Тип проекта: познавательного-творческого

Проблема: у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст — самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

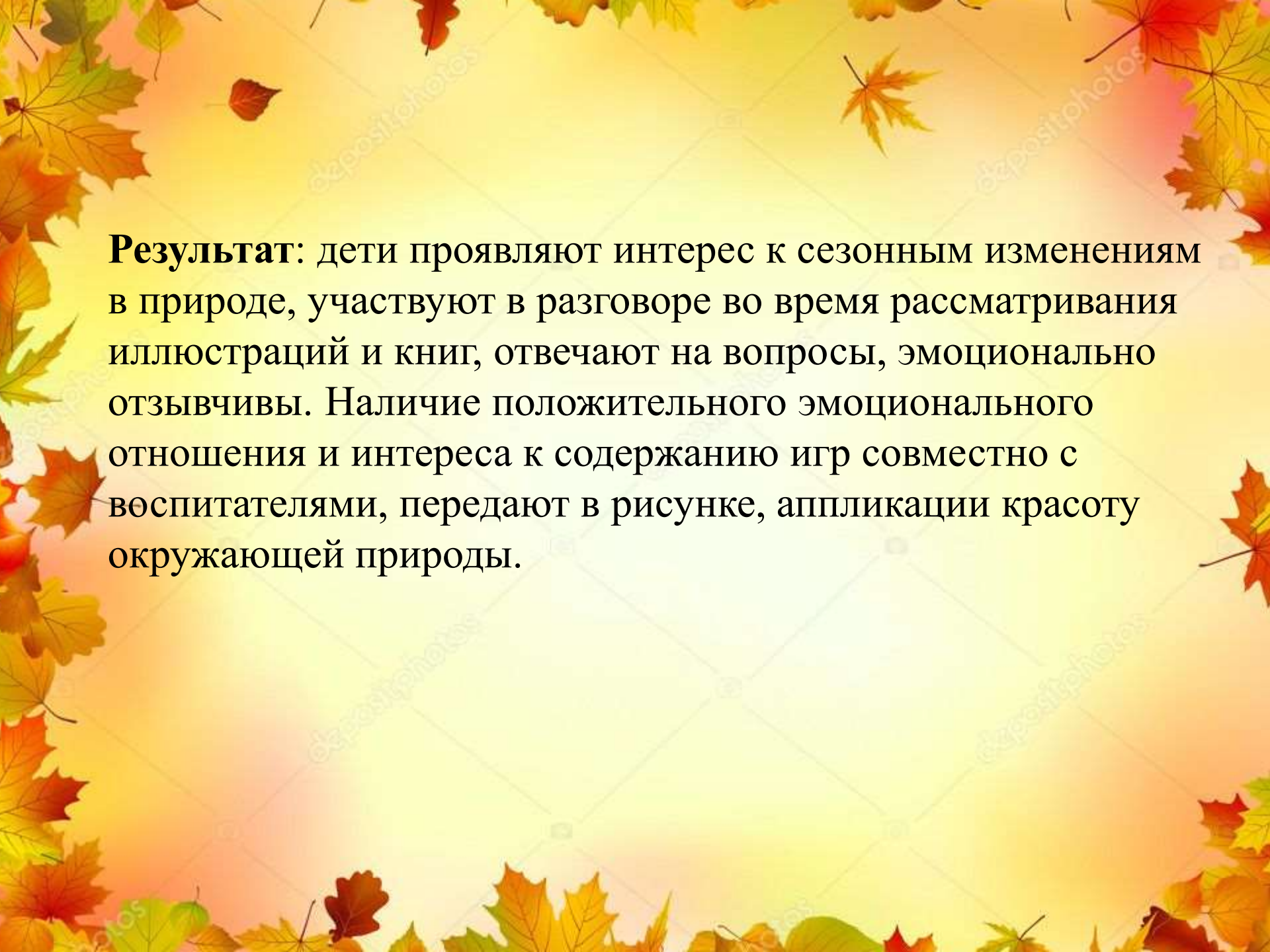
Цель проекта: познакомить детей с сезонными изменениями в природе, присущей осени; учить детей различать изменения в погодных явлениях осенью; формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Задачи проекта: расширять знание детей об осени, познакомить с понятием «время года – осень», её признаках и явлениях, познакомить с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;

развивать речь, вовлекая детей в разговор во время рассматривания книг, иллюстраций;

формировать умение слушать, понимать и отвечать на вопрос воспитателя; закреплять навыки организованного поведения в д/с; формировать доброжелательные отношения друг к другу;

передавать в рисунке красоту окружающей природы, обратить внимание на подбор цвета; развивать умение наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать любознательность и познавательную активность.

The background features a warm, golden-yellow gradient with scattered autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. A faint, light-colored diamond-shaped grid pattern is overlaid on the background. The text is centered and reads:

Результат: дети проявляют интерес к сезонным изменениям в природе, участвуют в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечают на вопросы, эмоционально отзывчивы. Наличие положительного эмоционального отношения и интереса к содержанию игр совместно с воспитателями, передают в рисунке, аппликации красоту окружающей природы.

Этапы проектной деятельности

1 этап: Подготовительный:

Составление плана работ по проекту по теме «Осень»;

Сбор материала необходимого для реализации проекта;

Разработка конспектов НОД по планируемой теме «Осень»;

Организация предметно – развивающей среды по теме проекта «Осень»;

Подборка: загадок, стихов, пословиц об осени.

2 этап: Основной

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Беседы с детьми:

«Осень в гости к нам пришла»;

«Осень пришла, нам урожаем принесла»;

«Какую одежду носят осенью»

«Какая сегодня погода»;

«Дары осени»;



**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

**Рассматривание картин:
«Осень в гости к нам пришла»
«Уборка урожая»**



**Составление рассказов по картине:
«Осень в лесу»**

Загадки об овощах фруктах



Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

З. Александрова «Дождик»

А. Плещеев «Осень наступила»

А. Босев «Дождь»

Ю. Тувим «Овощи»

М. Пришвин «Листопад»

Русская народная сказка

«Вершки и корешки»



Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование «Разноцветные листья»



**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Лепка «Червячок и яблоко»**



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Аппликация «Осень»



Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«У медведя во бору»

«Листопад»

«Урожай»

Физминутки:

«Мы листики осенние»

«Ветер дует нам в лицо»

«Ходит осень по дорожке»

Пальчиковые игры:

«Вышли пальчики гулять»

«Мы капусту рубим»

«Грибы»



Развитие игровой деятельности

Сюжетно-ролевые игры:

«Оденем куклу на прогулку»

«Сварим суп из овощей»

«Магазин овощей»



Дидактические игры:

«Какое время года»

«Найди такой же листик»

«Чудесный мешочек»

«Что растет на грядке»

«Собери картинку (разрезные овощи)»



Экскурсии и целевые прогулки

Прогулки по территории детского сада.

Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок.

Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада.



Работа с родителями:

*Консультация для родителей «Как
сберечь природу»*

*Папка-передвижка «Осенняя одежда
детей на прогулку»*

*Привлечение родителей с сбору
материала для поделок*

3 этап Заключительный

У детей сформировались знания об осени, её признаках и дарах.

Пополнился словарный запас детей.

Развились творческие способности.

Итоговое мероприятие проекта для детей: развлечение «Осень, осень в гости просим!»



A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, scattered around the edges of the page. The background is a soft, warm gradient of yellow and orange, overlaid with a faint, repeating diamond-shaped watermark pattern.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!