

МБДОУ детский сад комбинированного вида №37
МО Тимашевский район



Проект « Любимые игрушки »



1 младшая группа

Выполнила : воспитатель

Криковец С.А.



Познавательный

Долгосрочный

Групповой



Дети

Воспитатель

Музыкальный
руководитель

Родители

ввести в словарь и активизировать слова, необходимые для общения ребенка со взрослыми и сверстниками в новом предметном окружении:



Цели:

формирование у детей раннего возраста обобщённого понятия «игрушки», их назначение, существенные признаки (цвет, форма, величина);

развитие познавательной активности в игре с игрушками;

воспитание навыков бережного отношения к игрушкам.

обогащение позитивного эмоционального опыта через игру;



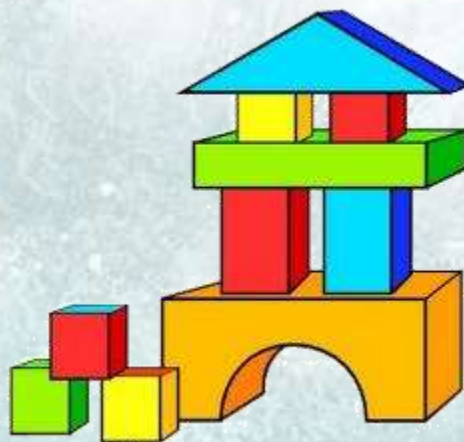
Задачи

Раскрыть сущность и особенности развития эмоционального мира детей раннего возраста.

Формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаниях (жесты, мимика, движения, речь и т.д.).

Раскрыть особенности развития предметно-действенной игры детей раннего возраста.

Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.



1 этап – подготовительный

«Организация предметно – развивающей среды в группе:

“Мы играем”



“Учимся строить”



« Мы танцуем »



2 этап - накопление знаний

Воспитатели + дети

Играли:

- с куклами - «Угостим куклу чаем», «Укладываем спать», «Кукла проснулась» и т. д.;
- машинами - «Дом для машины», «Приехал Мишка на машине», «Покатаем кукол», «Ремонт машины»,
- строительным материалом - «Строим мебель для игрушек», «Домики для игрушек», «Скамеечки для игрушек», «Машины»;
- дидактические игры - «Мишкины игрушки», «Чудесный мешочек», «Разрезное лото», «Подарки для игрушек».
- игры для развития мелкой моторики - «Солнышко смеётся», сминание пальцами комочков из бумаги, «Золушка» (перебирали крупу).

Читали:

- стихи,
- потешки.

Рассматривали:

- иллюстрации,
- предметные картинки.





3 этап – завершающий

Воспитатели + родители

Подготовили:

1) Информационный блок для родителей (воспитатели) :

- Особенности развития эмоциональной сферы;
- Игрушки своими руками;
- Особенности предметно - отобразительной игры;
- История возникновения игрушки;
- Игрушка как часть народной традиции;
- Альбомы с любимыми игрушками ;





Результаты проекта:



- *Созданы условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей второго года жизни в процессе формирования познавательной активности к игрушкам.*
- *Дети стали самостоятельны, отзывчивы и внимательны к друг другу, постоянно находящимся в группе игрушкам, людям которые окружали ребят.*
- *Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности; владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи;*
- *Проявляют заботливое и ответственное отношение к друг другу.*

Спасибо за внимание!

