

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37  
муниципального образования  
Тимашевский район

*Познавательно – исследовательский проект*

# *«Чудо огород»*

Подготовила

Воспитатель разновозрастной группы:

Н.В. Добринская



## Цель

*Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.*





## Задачи

1. *Формировать у детей представление о росте культурных растений.*

2. *Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.*

3. *Вести наблюдение, отображать рисунками в календаре наблюдений за ростом растений.*

4. *Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.*

5. *Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.*



## *Ожидаемый результат*

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.*
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.*
- Создание в группе огорода на подоконнике.*





## *Подготовительный этап*

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).*
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.*
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).*
- Разбивка огорода на подоконнике.*
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений*
- Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок».*







*Уход за  
растениями*







## *Исследовательский этап*

- Дети рассматривали луковицы, семена огурцов, помидор, редиса, укропа, петрушки, цветов; производилась посадка семян; наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.*
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в календаре наблюдений. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.*
- Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились дидактические игры, беседы.*



*Рассматривание  
семян*





*Опытно  
исследовательская  
работа  
«Прорастание гороха  
в губке»*



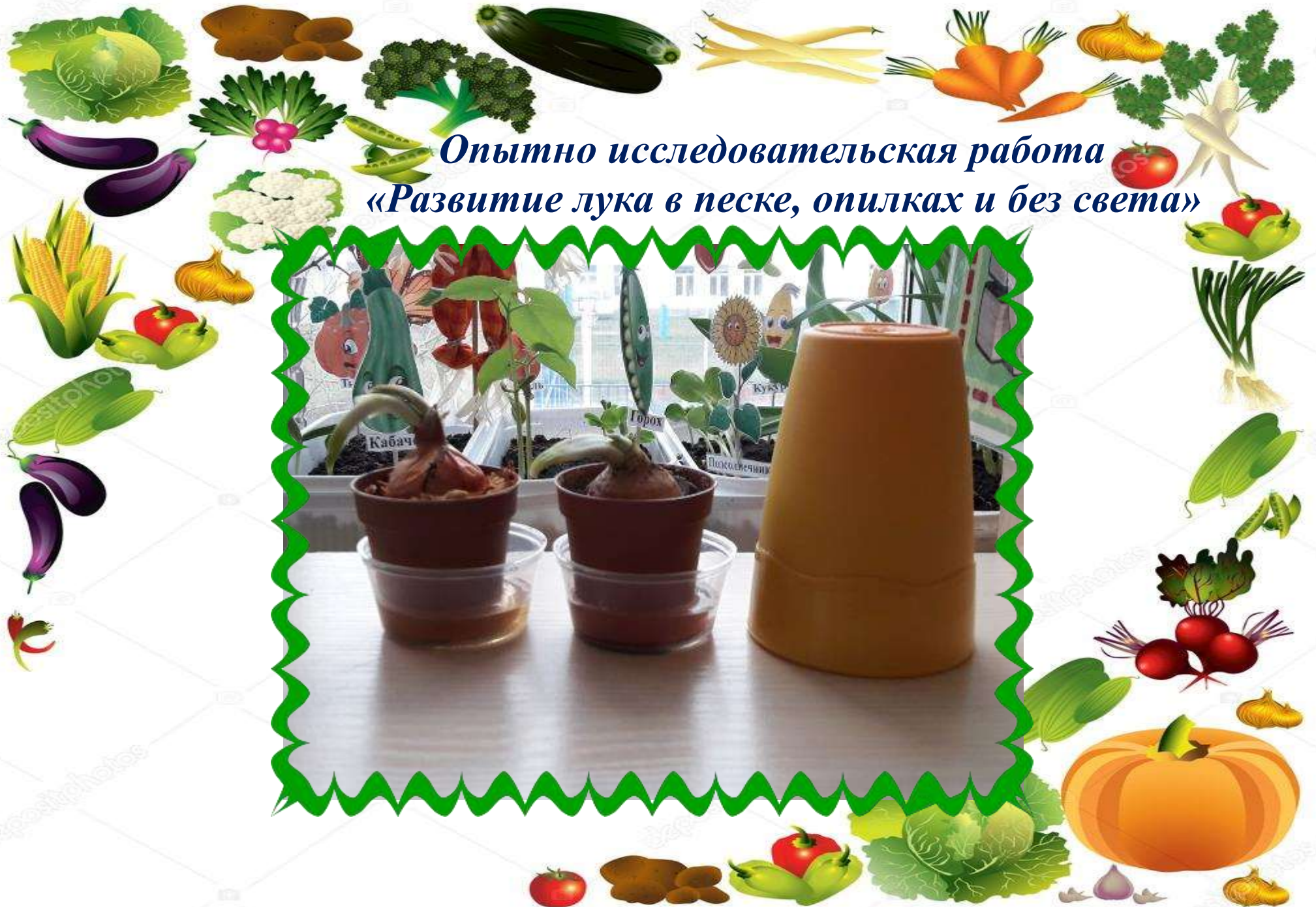


*Наблюдение  
«Развитием корневой  
системы лука в воде»*





*Опытно исследовательская работа  
«Развитие лука в песке, опилках и без света»*





*Наблюдение  
«Развитием корневой  
системы черенков Ивы»*







## *Заключительный этап*

*- Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков Герои сказки «Приключения Чиполлино».*

*- Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.*







# «Чудо огород»







*Спасибо  
за  
внимание!*