

МБДОУ детский сад № 37
Х.Новоленинский



**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА**
Воспитатель-С.А.Криковец
2019г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

тип проекта: практико-ориентированный;

продолжительность: 6 месяцев;

образовательная область: познавательное развитие;

интеграция областей: развитие речи, физическое развитие.



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
РЕБЕНКА – ПЕРВЫЙ ШАГ К ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА!



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:



Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:



Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь



АКТУАЛЬНОСТЬ

При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки



ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье»;
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков;
3. Картотека художественно-словесного материала по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков;
4. Оформление стенда «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием детей;
5. Презентация «Итоги проекта Чистюлька».



**ЧЕМУ МЫ
НАУЧИЛИСЬ?**



МЫТЬ РУКИ!



**МЫТЬ РУКИ
ДО ЛОКТЯ!**



**НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ
ВОДУ**



**ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА
МЕСТО**



**ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ
ЛОЖКУ**



**ВЫТИРАТЬ РОТ
САЛФЕТКОЙ**



**САМОСТОЯТЕЛЬНО
РАСЧЕСЫВАТЬСЯ**



Делать прически!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

