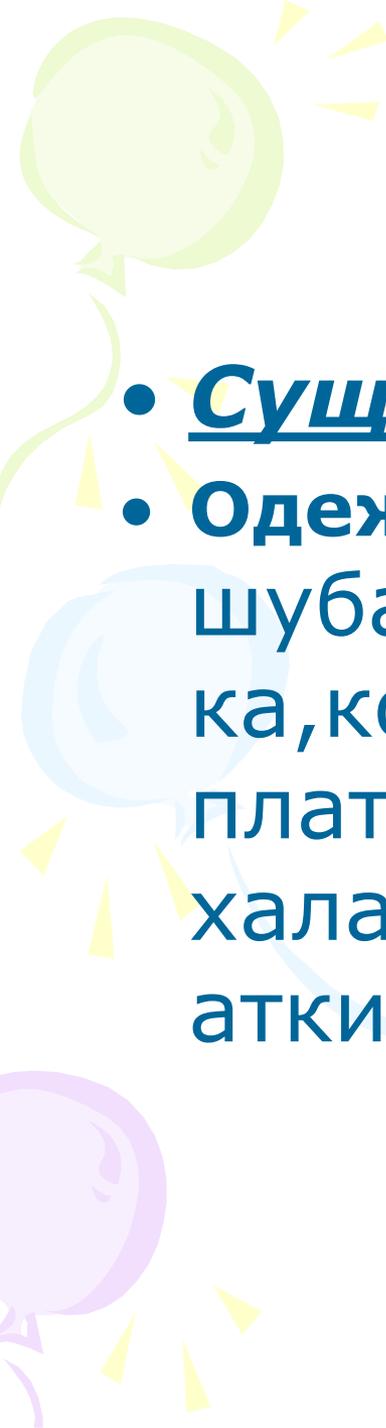




**Лексическая
тема
«Одежда»**

**Для детей с ОНР 5-6 лет
Подготовила: И.В.Намм**

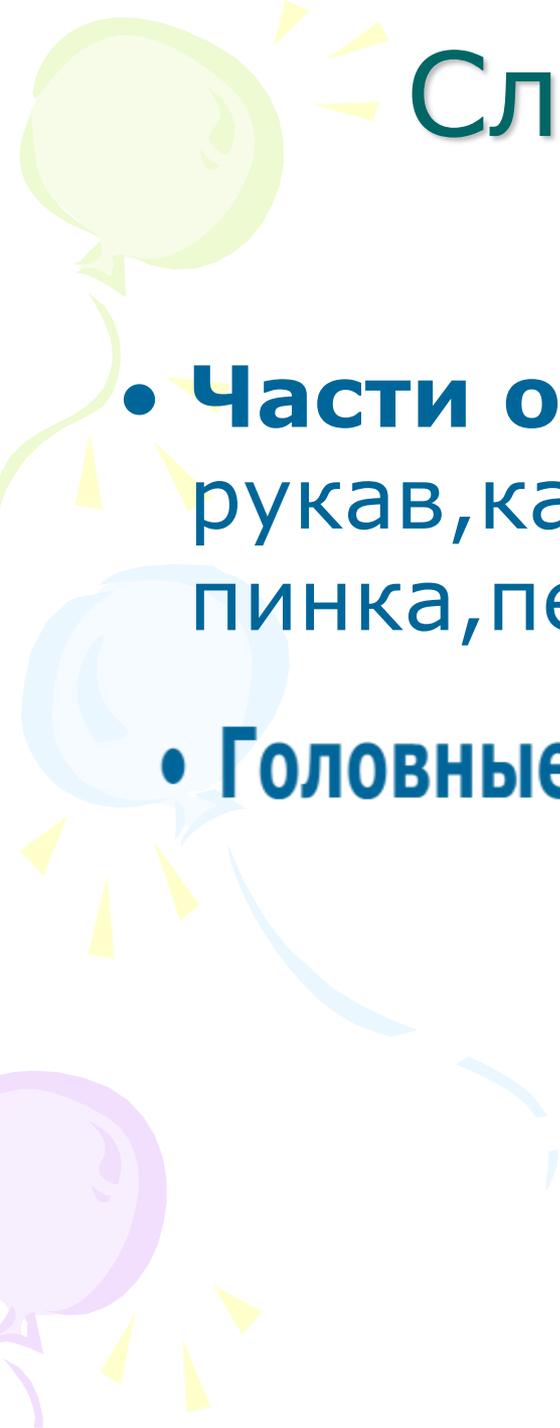


Словарная работа

- **Существительные:**

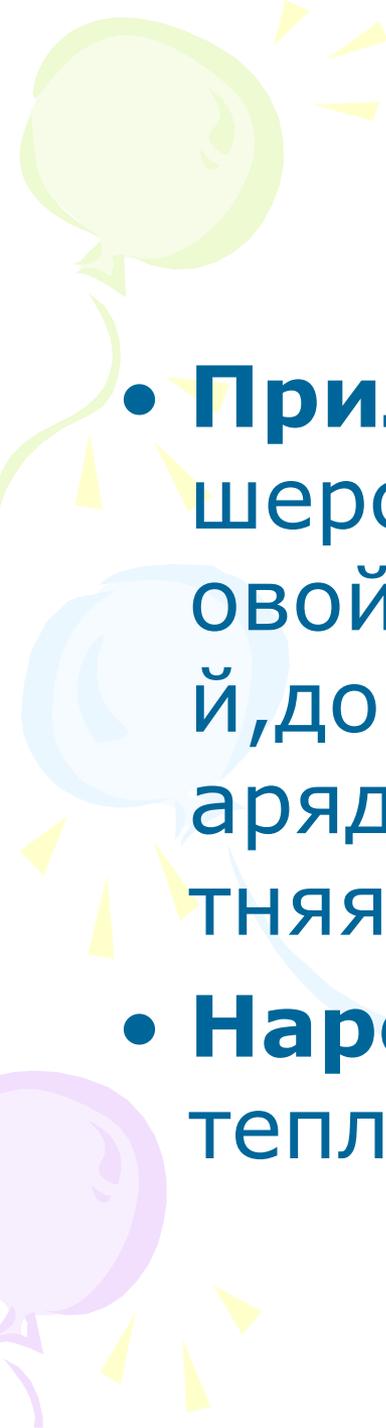
- **Одежда-**

шуба, куртка, блуза, рубашка, футболка, костюм, джинсы, свитер, сарафан, платье, юбка, шорты, халат, пижама, колготки, носки, перчатки, жилет, шарф.



Словарная работа

- **Части одежды-** рукав, карман, капюшон, воротник, спинка, петли, манжеты, застежка.
- **Головные уборы-** панама, шапка, шляпа.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangles are scattered around the balloons, resembling confetti or sun rays.

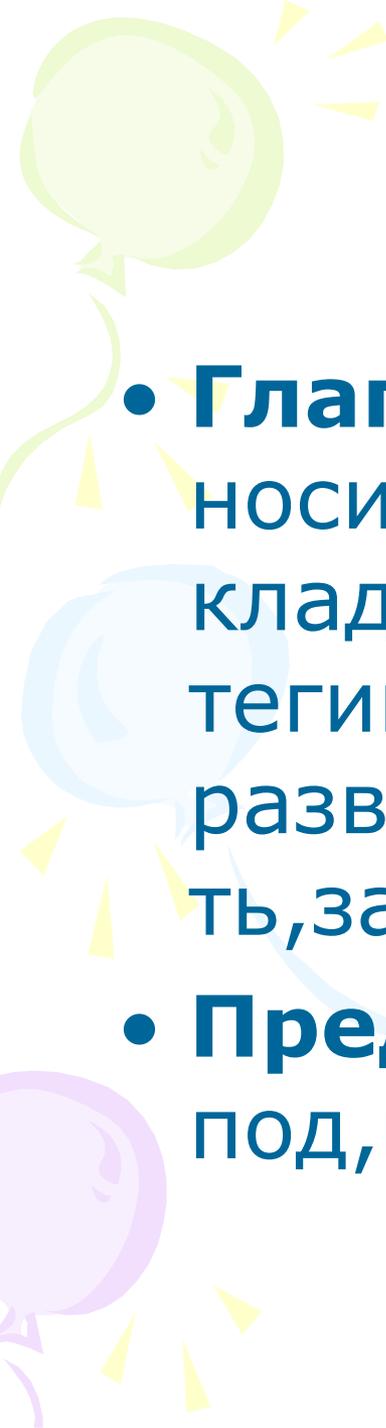
Словарная работа

- **Прилагательные-**

шерстяной, шелковый, кожаный, меховой, пуховый, вязанный, теплый, легкий, домашний, сменный, спортивный, нарядный, модный, мягкий, зимний, летняя, осенний.

- **Наречия-**

тепло, удобно, мягко, нарядно, модно



Словарная работа

- **Глаголы-**

носить, снимать, надевать, одевать, складывать, вешать, расстегивать, застегивать, завязывать, развязывать, чистить, стирать, гладить, зашивать

- **Предлоги-** в, на, под, за, из, из-за, из-под, над,

Дидактическая игра «Скажи ласково» (игра с мячом)

Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Платье – платьице

Рубашка – рубашечка

Юбка – юбочка

Шорты – шортики

Кофта – кофточка

Плащ – плащик

Пальто – пальтишко и т.д.



seno

Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

*Дети хлопают в ладоши, услышав слово,
обозначающее одежду.*

Машина, шорты, книга, ежик,
платье, брюки.....



Дидактическая игра «О чем я говорю?»

*Дети подбирают существительные к
прилагательному женского и мужского рода*



*Теплая.....шапка
Теплый.....шарф
Теплыеноски
Летний.....сарафан
Летняяюбка
Летние.....шорты*





Дидактическая игра «Составь рассказ»

Цель: развивать связную речь детей.

- *Дети составляют описательный рассказ*
 - *В рассказе должны содержаться ответы на вопросы:*
 - 1. Одежда для мальчика или девочки?*
 - 2. Носим зимой или летом? Какого цвета?*
 - 3. Из каких деталей состоит?*
 - 4. Из чего сделана? (из меха, шерсти, ситца).*
- 

Дидактическая игра «Посчитай до 5 и обратно»

Цель: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

1 платье

2 платья

3 платья

4 платья

5 платьев



Остальные слова по образцу

Дидактическая игра «Жадина»

Цель: закрепить сочетание притяжательных местоимений с существительными мой, моя, мои, мое.

Ребенок должен назвать один из предметов одежды на себе или изображенные на картинке сказать по образцу:

«Мои брюки»

«Моя юбка»

«Мои шорты» и т.д.

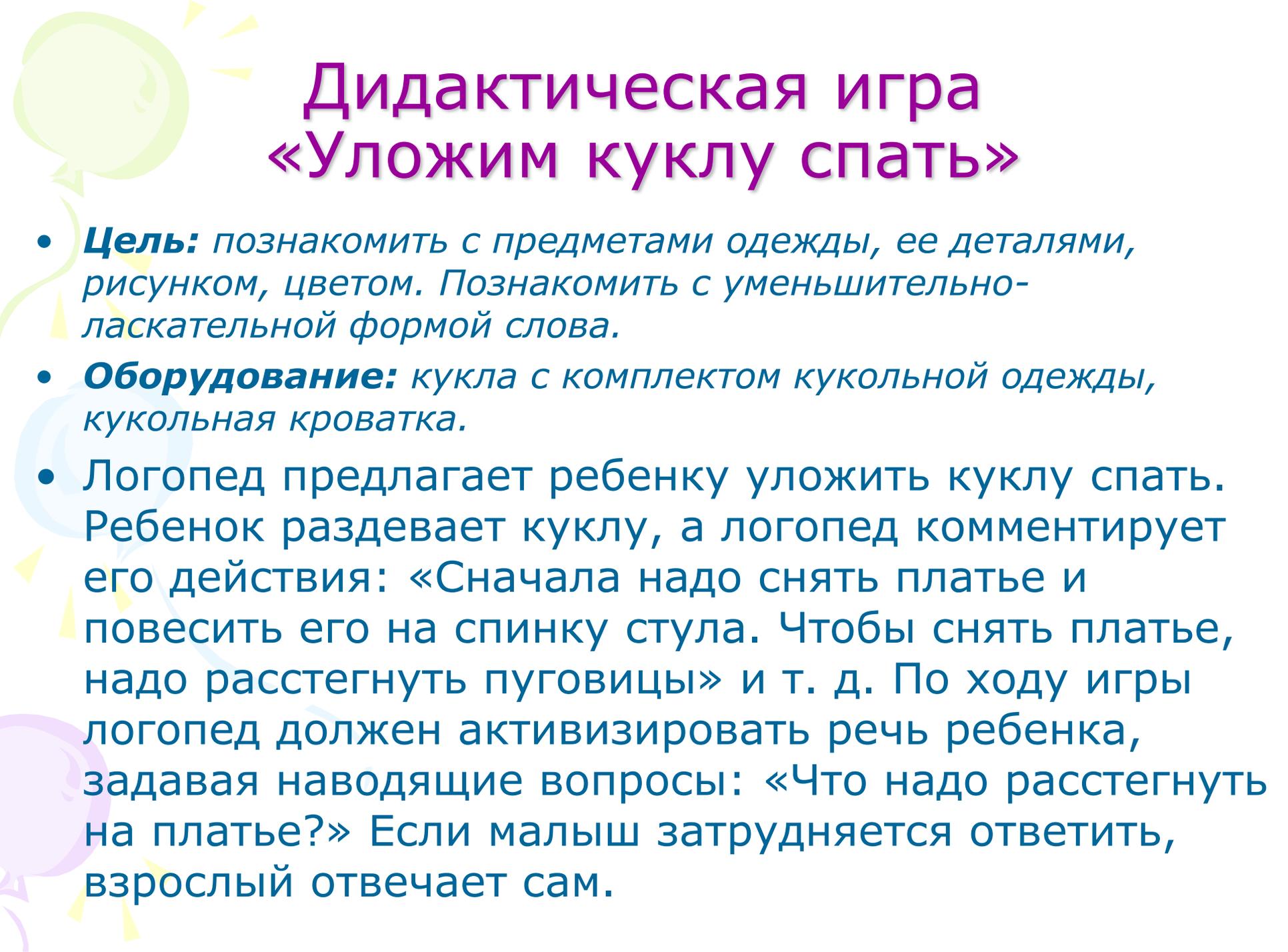


Дидактическая игра «Где шарф?»

Действия с предметом. Педагог кладет шарф в определенное место, а задача ребенка сказать правильно, употребляя предлог где этот шарф лежит

На полу, в шкафу, под столом





Дидактическая игра «Уложим куклу спать»

- **Цель:** познакомить с предметами одежды, ее деталями, рисунком, цветом. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова.
- **Оборудование:** кукла с комплектом кукольной одежды, кукольная кроватка.
- Логопед предлагает ребенку уложить куклу спать. Ребенок раздевает куклу, а логопед комментирует его действия: «Сначала надо снять платье и повесить его на спинку стула. Чтобы снять платье, надо расстегнуть пуговицы» и т. д. По ходу игры логопед должен активизировать речь ребенка, задавая наводящие вопросы: «Что надо расстегнуть на платье?» Если малыш затрудняется ответить, взрослый отвечает сам.

Дидактическая игра «Поможем Тане и Ване одеться»



Проведи красные линии
от Тани к ее одежде.

Синие линии от Вани к
его одежде.

Составь предложения по
образцу:

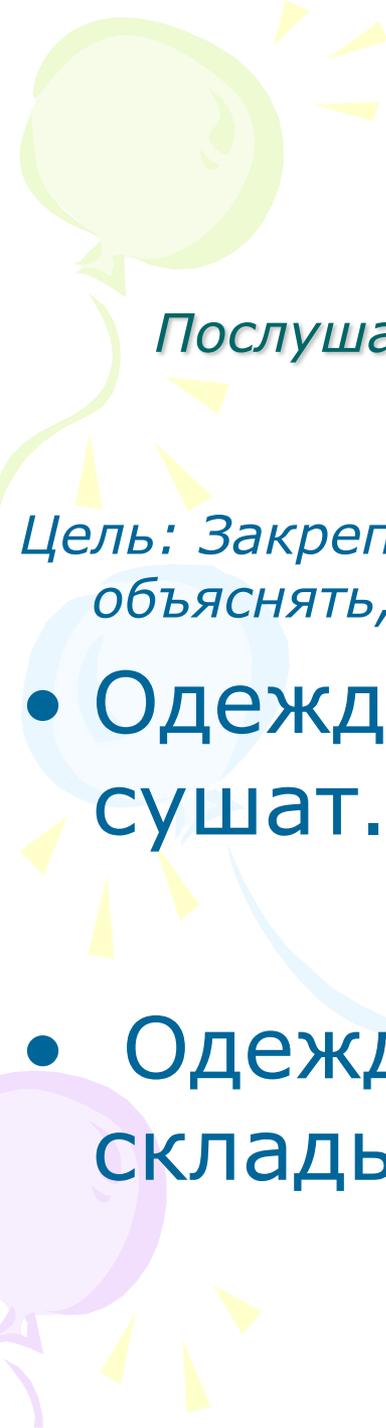
«Это Ванины брюки».

«Это Танина юбка».

Дидактическая игра «Поможем маме»

Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды, и обведи их линиями красного цвета.



A decorative graphic on the left side of the slide features a large green sun with yellow rays at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all connected by a thin green line.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

- Одежду стирают, купают, гладят, сушат.
- Одежду моют, чистят, отжимают, складывают.

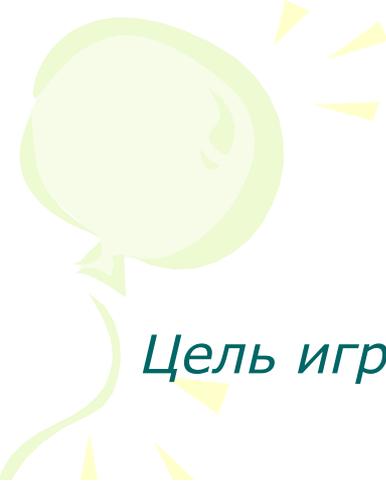
Упражнение «Из чего — какой?»

Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама.

Закончи предложения. (Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.)

Цель: закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.

- Пиджак сшили из шерсти. Он Куртку сшили из кожи. Она
- Платье сшили из шелка. Оно Плащ сшили из кожи. Он
- Футболку сшили из трикотажа. Она Пальто для зимы — зимнее.
- Сарафан для лета —
- Куртка для осени — Плащ для весны —
- Халат для дома — Майка для детей —
- Блуза для женщин — Брюки для мужчин —



Дидактическая игра «Скажи наоборот»

*Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы,
с помощью приставок.*



длинный, а



...



светлая, а



...



грязные, а



...



короткие, а



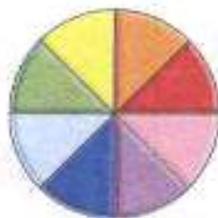
...

Дидактическая игра «Расскажи-ка»

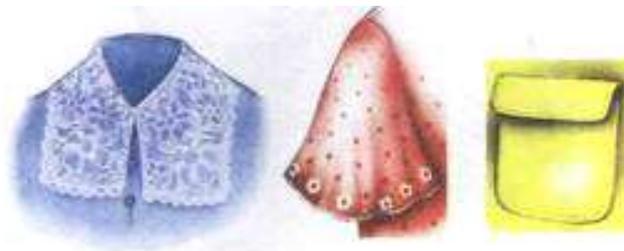
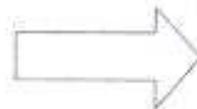
составить рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану



Название



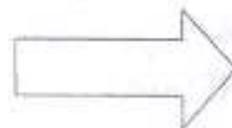
Цвет



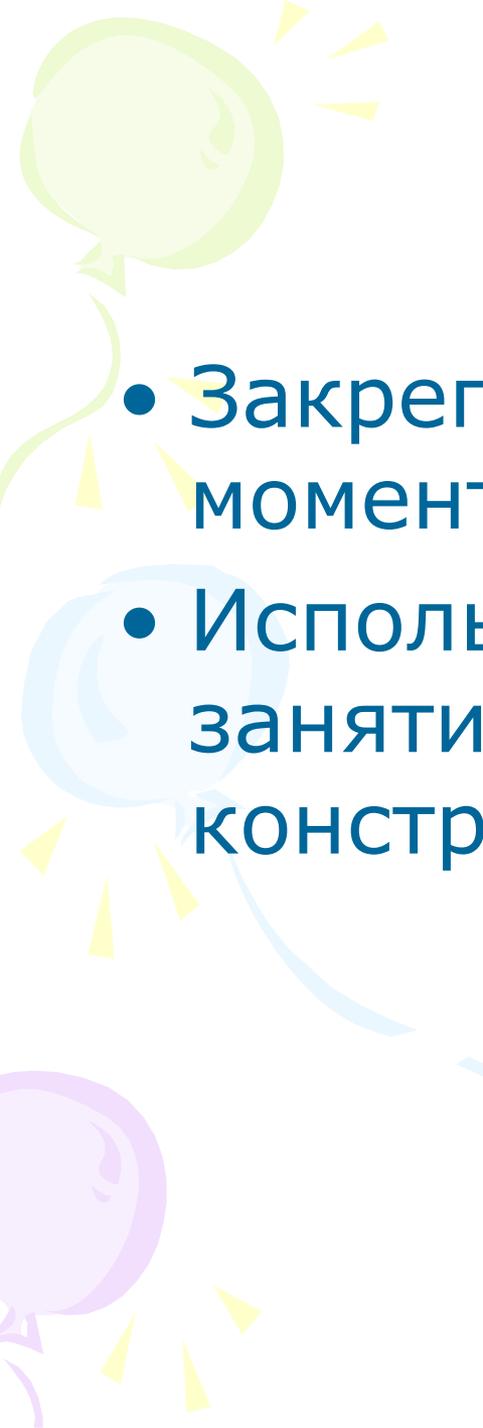
Из каких частей состоит?



Из какого материала сделана?



Для кого предназначена?



Рекомендации воспитателю

- Закрепление лексики в режимных моментах.
- Использование лексики на занятиях по лепке, рисованию, конструированию, аппликации