**Учитель-логопед Намм И.В.**

 с 20по 26 апреля

Тема недели: **«*Откуда хлеб пришёл?»***

**Задания на каждых день:**

1. **Артикуляционная гимнастика:**

 <https://youtu.be/Uu-vCLiGbco>

2. **Развитие фонематического слуха:**

[**file:///C:/Users/Admin/Desktop/Дистанц%20ионка/zagadki-pro-xleb-i-xlebobulochnye-izdeliya-s-otvetami.html**](file:///C%3A/Users/Admin/Desktop/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%20%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0/zagadki-pro-xleb-i-xlebobulochnye-izdeliya-s-otvetami.html)

3**. Развитие речевого дыхания:**

<https://youtu.be/R2e-C21WpDI>

4. **Развитие мелкой моторики:**

 Пальчиковая гимнастика «Хлеб» см. Приложение №1, плетение косички

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Формирование лексико-грамматических категорий | Занятие «Откуда хлеб пришёл?»<https://youtu.be/afW4ZiBF3Ns> |
| Развитие фонетико-фонематической стороны речи | Занятие «Звук и буква Ц»  <https://youtu.be/afW4ZiBF3Ns> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда | Развитие фонетико-фонематической стороны речи   | Занятие «Звуки Ц - С»  <https://logopeddoma.ru/news/tema_29_zvuki_c_s/2014-02-14-539> |
| Пятница |  Развитие связной речи   | Пересказ рассказа « Откуда хлеб пришёл?», составленного по серии сюжетных картин <https://infourok.ru/sostavlenie-rasskaza-otkuda-hleb-prishyol-po-serii-syuzhetnih-kartin-2986910.html>  |

**Приложение № 1**



**ТЕМА: «Хлеб и хлебобулочные изделия»**

1. **Дети должны знать:**

- кто делает хлеб, где и из чего;

- из каких зерновых культур делают муку, какую;

- какие бывают виды хлеба (пшеничный, ржаной)

- для чего нужен хлеб;

- как должен человек относиться к хлебу.

1. **Перечислить хлебобулочные изделия:** батон,
2. **«Какой?» подобрать прилагательные к слову**

*ХЛЕБ*:\_свежий, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **«Назови»**

Поле с рожью – ржаное хлеб из ржи – ржаной

 с пшеницей –… из пшеницы –…

 с овсом –… каша из пшена – пшённая

 с ячменём –… из перловки – …

 с кукурузой –…

1. **Выучи стихотворение:**

|  |  |
| --- | --- |
| ХЛЕБДаже стены тут приятны –Пахнут хлебом ароматным.Много дружных пекарейХлеб пекут здесь на заре.А потом его в машины –И развозят в магазины.Вот откуда к нам за стол Тёплый, вкусный хлеб пришёл. | **Выучи стих про букву «Ц»**Вот такая буква «Ц»: С коготочком на конце. Коготок- царапка,Как кошачья лапка. |

1. **«Откуда хлеб пришёл»** поиск соответствующего понятия

Откуда хлеб пришёл - … (из магазина)

А в магазин как попал? - …(из пекарни)

Что делают в пекарне? - … (пекут хлеб)

Из чего? - … (из муки)

Из чего мука - … (из зерна)

Откуда зерно - … (из колоса пшеницы)

Кто её посеял - … (хлеборобы)

1. **«Сосчитай от 1 до 5» со словами:** батон, булка, зерно

Например: один пирож**ок**, два пирож**ка**, три пирож**ка**, четыре пирож**ка**, пять пирожк**ов**

**ТЕМА: «Звук Ц. Буква «Ц»**

1. Сегодня мы с тобой познакомились с ещё одним зв «Ц». Что можно сказать о нем? Звук «Ц» - согласный, всегда твёрдый, глухой, обозначаем синим кружочком.

**2. Помогите** ребёнку подобрать слова, начинающихся со звука «Ц»

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Определить место звука «Ц» в словах:**

 *цапля огурец нарцисс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Закончи слово звуком «Ц» -** найди букву в азбуке, запомни как она пишется

Дворе…, молоде…, жиле…, певе…, ледене…, продаве…

**5.«Назови женскую профессию» и выложи из букв слог *ЦА***

учитель – учительница художник - …

воспитатель – охотник - …

писатель –укратитель - …

**6.«Во что положим?» выложи из букв слог ЦУ**

Вафли положим в вафельницу конфеты - … мыло - …

Хлеб - … пепел - ….

**7. Выучить скороговорки**

*Цыплёнок и курица пьют водицу на улице.*

*Скворцы и синицы – весёлые птицы.*

 **8. Найди и подчеркни** все буквы «Ц»

Ц Г Т Ц И Х Б Ц Й Ц У Ъ Ц Д Й А Ц Ы Н Й П Ц И Ц О В Й А

**Раскрась цветными карандашами**

