


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №37 муниципальное образование Тимашевский район

Проект

«Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста»

Выполнила воспитатель: Русанова Ольга Юрьевна





Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.



Актуальность проекта:


Каждый дошкольник – маленький исследователь с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Наша задача сохранить и развивать стремление его к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка. Эффективность развития умственных способностей детей дошкольников – одна из актуальных проблем современности.



Тип проекта: игровой, развивающий,
долгосрочный.

Сроки проекта: сентябрь – май.

Участники проекта: дети первой младшей
группы, воспитатели, родители



Цель проекта: создание и обогащение центра сенсорного развития в первой младшей группе.

Задачи проекта:

Изучить теоретический материал по вопросам сенсорного развития;

Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста;

Внести игры – упражнения и пособия для развития мелкой моторики и сенсорных способностей;

Развивать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием в раннем возрасте



Ожидаемые результаты после проекта с детьми.

У детей должен вырасти уровень сформированности представлений о сенсорных эталонах цвета;

Дети познакомятся с эталонами цвета;

Дети научатся играть в дидактические игры;

После создания определённых условий, у детей

формирование представлений о сенсорных эталонах

будет успешным.



Условия реализации проекта:

Создание предметно развивающей среды, подбор дидактических пособий и игр для сенсорного развития:

«Подбери картинку», «Сенсорные пальчиковые дорожки»,
«Шнуровки», «Покорми хрюшку», «Рыбалка»,
«Весёлые пуговички», «Поймай рыбку», «Гусеница»,
«Игры с прищепками», «Бизиборды», «Пирамидки»,
«Яблочки с секретом».



Этапы проекта:

1 этап:

**Информационно – аналитический
(подготовительный):**

Подбор дидактического материала по сенсорному развитию детей раннего возраста;

Подбор дидактических игр и пособий;

Выявление компетентности родителей и вовлечение их в реализацию проекта.



2 этап:

Творческий (основной):

Реализация проекта **«Сенсорное воспитание в первой младшей группе»;**

Изготовление игр на развитие сенсорики;

Различные формы работы с детьми;

Проведение дидактических игр и игр занятий;

Консультации для родителей;

Взаимодействие с родителями по реализации проекта.



3 этап:
Заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта.





















A vibrant, cartoon-style border surrounds a central white area. The border features a large, smiling sun in the top left, pink flowers in the top right, and a school bus, a beach ball, and colorful blocks in the bottom left. The bottom right is filled with yellow daisies and a butterfly. The background behind the border is a bright blue sky with a sunburst effect.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!