

1:

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с №37
Г.В. Наумова
приказ от 28.08.2019 № 34
протокол Совета педагогов
от 28.08.2019 № 1



ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 37
муниципального образования Тимашевский район
на 2019 – 2020 учебный год

х. Ленинский
2019

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Информационная справка.
2. Анализ выполнения годовых задач на 2018-2019 учебный год.
 - 2.1. Количественный анализ.
3. Аналитический отчет результатов 2018 – 2019 учебного года.
 - 3.1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО.
 - 3.2. Игровая деятельность в ДОУ.
 - 3.3. Методическая работа.
 - 3.4. Работа с родителями.
4. Основные направления и задачи на 2019 - 2020 учебный год.
 - 4.1. Основные направления.
 - 4.2. Задачи.
5. Организационно-педагогическая работа.
 - 5.1. Работа с кадрами.
 - 5.2. Методическая работа.
6. Взаимодействие с родителями.
 - 6.1. Рекламный блок.
 - 6.2. Планирование работы с родителями воспитанников.
 - 6.3. Педагогическое просвещение родителей.
7. Медицинская работа.
8. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.
9. Административно-хозяйственная работа.
10. Приложение №1. План работы «Школы молодого педагога».
11. Приложение №2. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 37 на 2019-2020 год.
12. Приложение № 3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 37 на 2019-2020год.

1. Информационная справка

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Тимашевский район.

Адрес:

352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, х. Ленинский, ул Космонавтов 1 «А»

Электронный адрес: naumova.detsad37@mail.ru

Сайт: <http://www.детский-сад-37.рф>

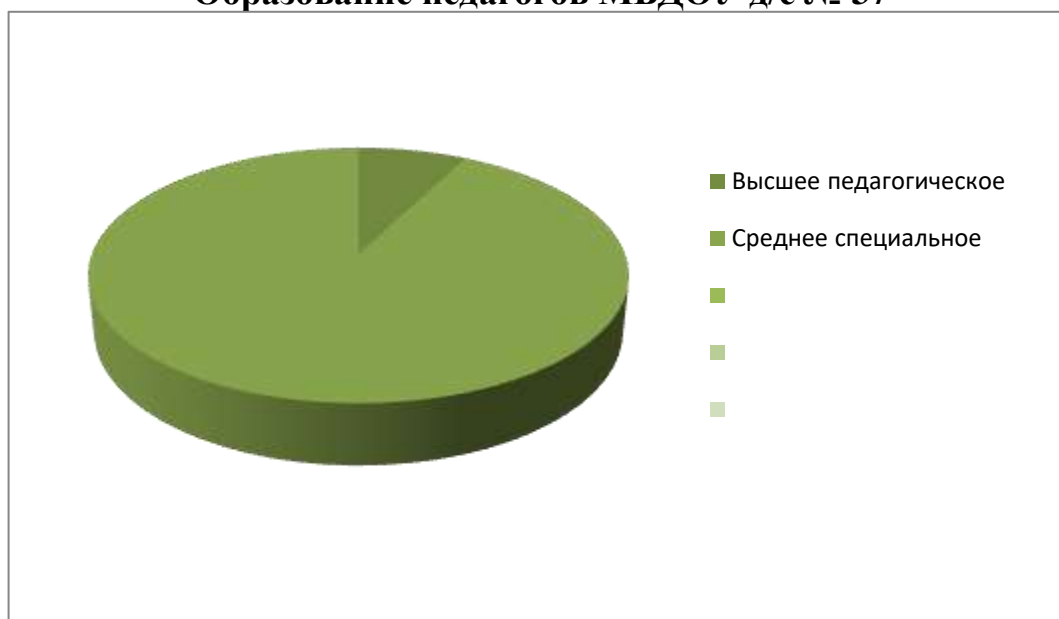
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	Серия 23Л01 № 0000181, от 13.07.2012

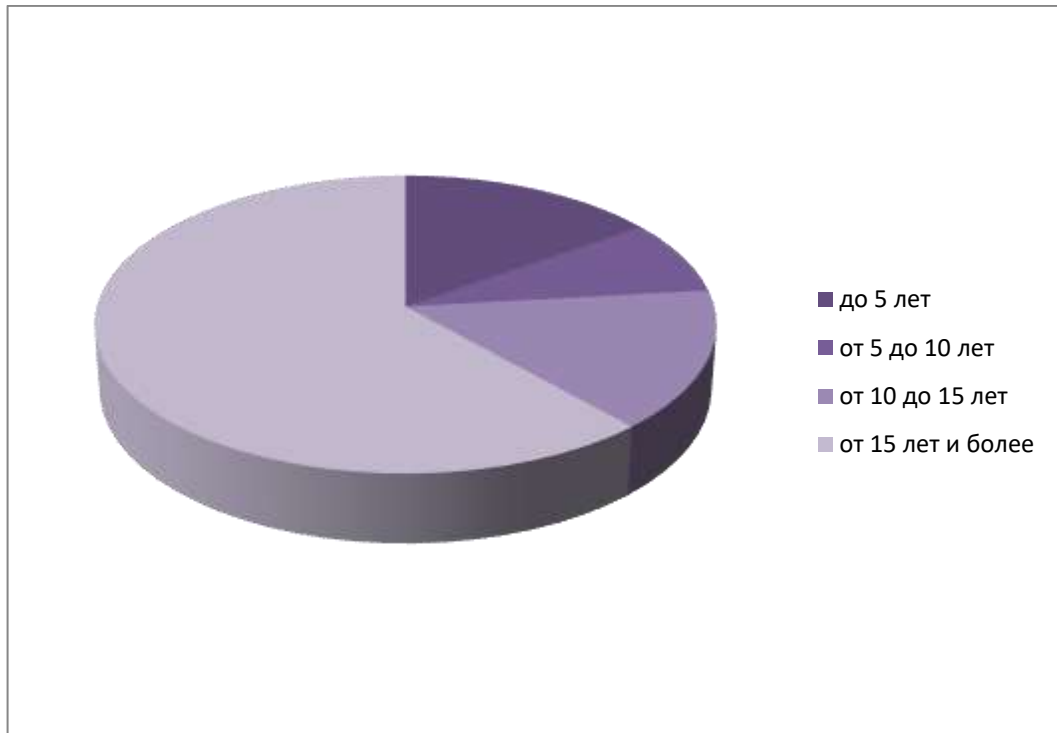
Характеристика педагогического состава

Всего педагогов	- 13
Воспитателей	- 9
Старший воспитатель	- 1
Музыкальный руководитель	- 1
Учитель-логопед	- 1
Инструктор по ФК	- 1

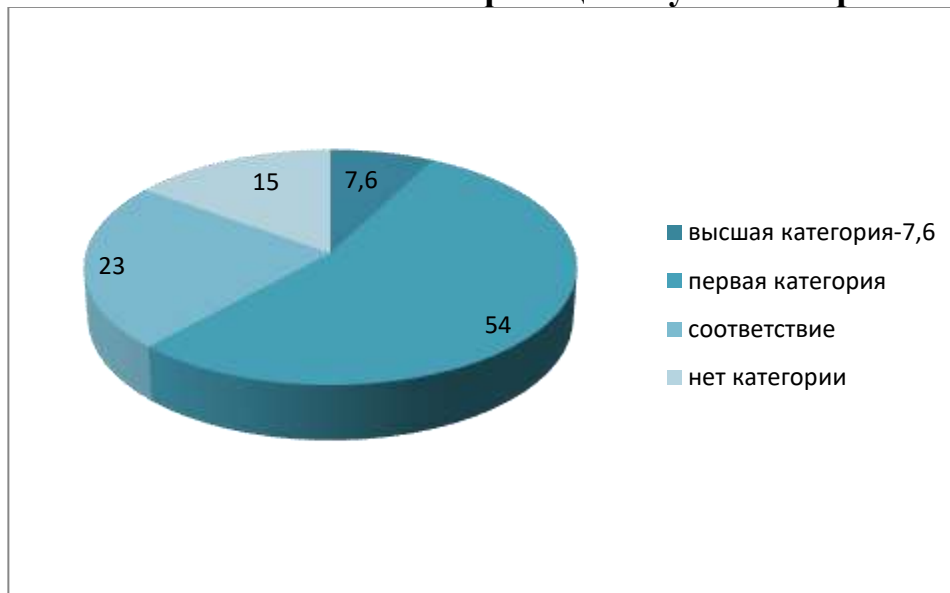
Образование педагогов МБДОУ д/с № 37



Стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 37



Имеют квалификационную категорию



Проектная мощность: 130 детей, фактически работает 5 групп, наполняемость на 01.09.2019г.- 113 воспитанников.

первая младшая группа	- 7
Вторая младшая группа	- 27
Средняя группа	- 28

Разновозрастная группа

-37

Группа подготовительная компенсирующей направленности - 17

Группа кратковременного пребывания «Развитие» - 2

Законодательная база

МБДОУ д/с № 37 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом МБДОУ д/с № 37.

Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ

➤ Имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37

➤ Имеется Программа развития ДОУ.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- мини-музей кубанского быта;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театральные-музыкальные уголки);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- центры природоведческого характера.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ОП ДО. Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного

поведения, бережного отношения. В детском саду имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Организация среды ДОО способствует развитию эстетического вкуса детей. В оформлении групповых комнат, музыкального зала, холла и других помещений использованы картины, композиции из цветов, художественно оформлены стенды, работы сотрудников и детей.

Педагоги МБДОУ д/с № 37– авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует всех на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности,

На игровых участках ДОО расположены детские спортивные комплексы и игровые модули, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, экологическая тропа, дорожки здоровья.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Режим функционирования

5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. Количественный анализ

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	Кол-во не выполненных мероприятий	Причины невыполнения мероприятий
Педсоветы	4	4	100		
Семинары	1	1	100		

Консультации	4	4	100		
Педгостинные	1	1	100		
Открытые просмотры	3	3	100		
Взаимопосещения педагогической деятельности	4	4	100		
Мастер-классы	2	2	100		
Тематические недели	2	2	100		
Выставки, конкурсы	4	4	100		
Тематические проверки	2	2	100		

Процент выполнения годового плана в 2018 - 2019 учебном году - 100%

3. Аналитический отчет результатов 2018– 2019 учебного года

3.1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 37 детьми

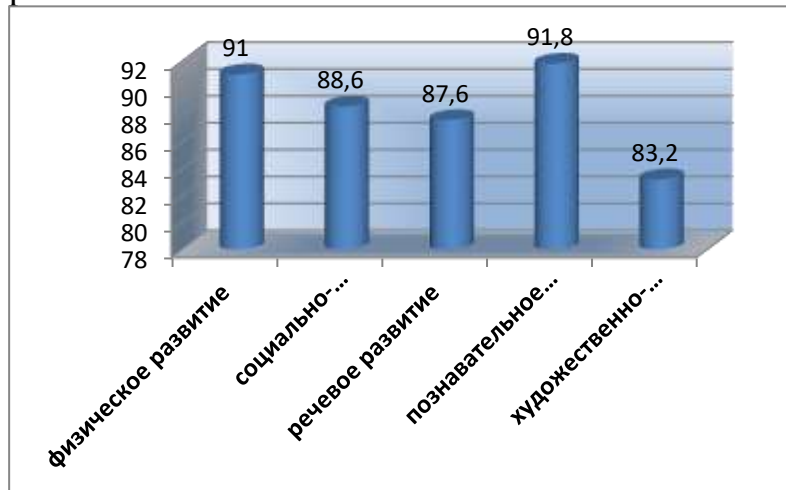
Физическое развитие %	Речевое развитие %	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %
91	87	92	88,6	83,2

Детский сад работал по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 37, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ОП ДО МБДОУ д/с № 37 была направлена на обеспечение целостного педагогического процесса, на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализовалась программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Содержание программы в целом обеспечивало развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Наибольшие проблемы выявлены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное

развитие».

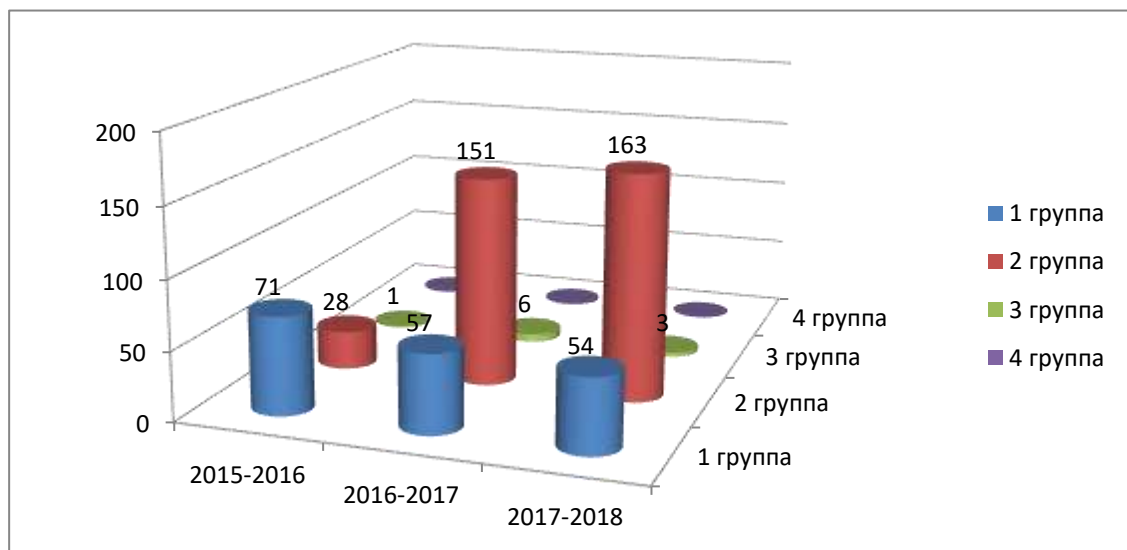


➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 91%.**

В ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья.

На протяжении всего учебного года в детском саду не отмечались заболевания пневмонией, не было несчастных случаев, травм. Инструктором по ФК Литвиновой О.С. отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, ведется мониторинг.

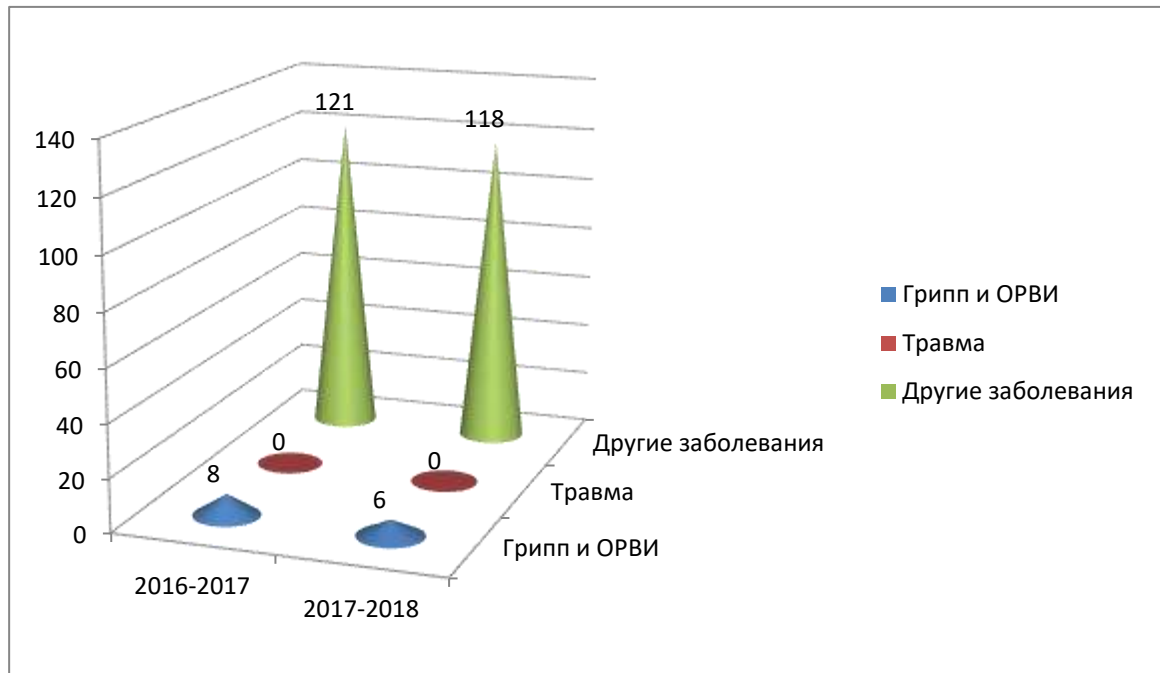
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



В связи с эффективным использованием ряда физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, результат мониторинга показал, что в сравнении с 2017-2018 годом увеличилось количество детей второй группы здоровья на 5,2%. Уменьшилось

количество детей третьей группы здоровья на 1,2%.

Мониторинг заболеваемости детей в ДОУ.



Физическое развитие детей осуществлялось в разных видах деятельности: двигательной, т.е. связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

Развитие физических качеств – 92%. Особое внимание уделялось выполнению основных видов движений детьми. В целом они научились ходьбе и бегу, мягким прыжками, имеют представления о разных видах спорта, здоровом образе жизни. Этому способствовали физкультурные занятия разных видов (интегрированные, тренировочные, обучающие), подвижные игры, индивидуальная работа с детьми. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, при формировании полезных привычек составляет 92%, что недостаточно и требует решения.

- *Формирование двигательных умений и навыков – 95%.*

Наиболее низкая результативность в недостаточной сформированности навыков здорового образа жизни, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не достаточно эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур в ДОУ.

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
- 88,6 %

Дети старшего возраста освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются

со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия. Отмечается хороший уровень развития социального и эмоционального интеллекта чувства отзывчивости, сопереживания. Дети с удовольствием оказывают помощь младшим ребятам, у них сформировано уважительное отношение к своей семье. Но, у детей младшего и среднего возраста не достаточно развиты навыки положительного взаимодействия и налаживания контактов в быту и самостоятельных играх. Не достаточно проявляются такие нравственные качества, как: сопереживание, эмоциональный отклик, взаимопомощь.

- *Развитие игровой деятельности детей – 79%.*

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры путем гендерного воспитания: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды по гендерным признакам, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание – 88,5%.*

Сложившаяся система работы способствовала формированию представлений о культуре русского народа, государственных праздниках, о природе родного края, страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. Но недостаточно внимания уделялось народным традициям и ценностям кубанской культуры.

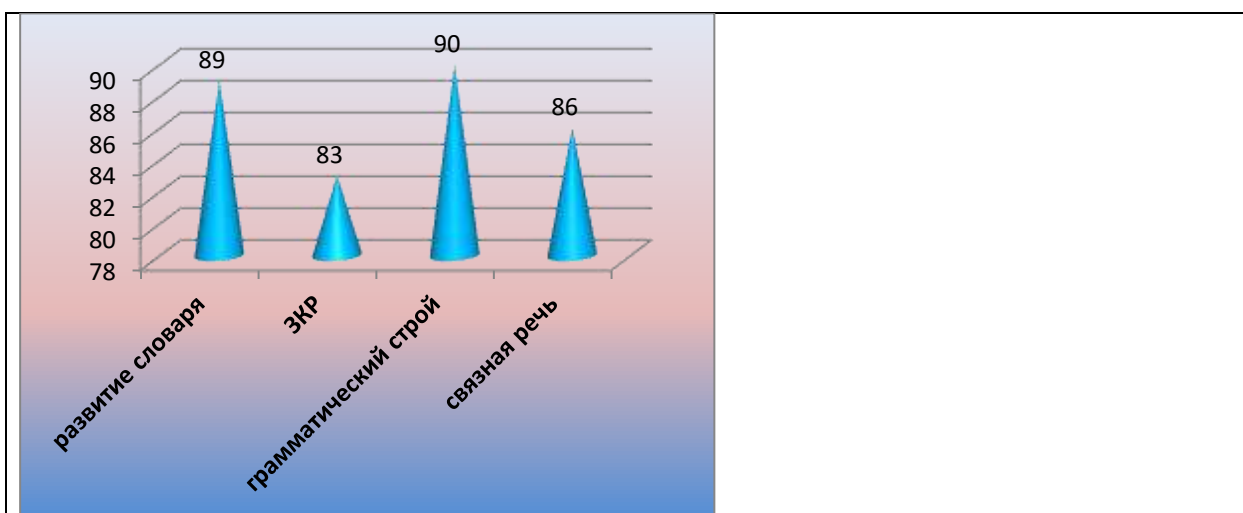
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 96,1%.*

Важно не только знакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание – 97,4%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

➤ ***Образовательная область «Речевое развитие» - 87%.***



Речевое развитие включало владение речью, как средством общения и культуры. Обогащено содержание работы в старших и подготовительных группах по ознакомлению с книжной культурой, детской литературой. Практически все дети со средней группы до подготовительной понимают на слух тексты различных жанров, отвечают правильно на вопросы по содержанию текста. Однако в средней группе (воспитатели Карнацкая Е.В., Верзунова Т.Н.) недостаточно внимания уделялось драматизации литературных произведений, в разновозрастной и подготовительной группах (воспитатели Доценко Л.Н, Добринская Н.В., Калиошко Г.И., Русанова О.Ю.) не достаточно эффективно были определены формы и методы обучения детей пересказыванию и рассказыванию небольших литературных произведений по плану и образцу, не достаточно внимание уделялось выразительному чтению. В работе по развитию речи следует обратить внимание на формирование связной речи, умению рассказывать и выразительно пересказывать отрывки из произведений. У старших дошкольников развивать творческое рассказывание и умение поддерживать беседу

- Развитие словаря – 89%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению слов в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 83%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 90%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 86%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие

диалогической, а со старшими - монологической речи.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 91 %**

В ходе познавательного развития большое внимание уделялось формированию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Этому способствовали современные образовательные технологии, в том числе метод проектов и метод исследовательской деятельности, технология ТРИЗ в старшем дошкольном возрасте. Обогатились знания детей о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе), о малой Родине, Отечестве.

В ДОУ работал мини-музей кубанского быта, в ходе которого формировались представления детей о социокультурных ценностях своего народа, о традициях родного края, его культуре. Во всех группах активно использовались наблюдения и простейшие опыты.

С детьми старшего дошкольного возраста воспитатели Добринская Н.В., Русанова О.Ю. планировали и проводили систематически опытно-экспериментальную деятельность, что позволило сформировать познавательные действия детей, развить воображение и творческую активность дошкольников. Однако не все дети научились ставить цель, определять проблемы и проверять их опытным путем. Если дети подготовительной групп (воспитатели Калиошко Г.И., Русанова О.Ю.) при формулировании цели во время обсуждения хода эксперимента, при подведении итогов, в словесном рассказе об увиденном умеют четко выразить свою мысль, то дети старшей группы (воспитатели Доценко Л.Н., Добринская Л.Н.), научились это делать только на 84%. Исследовательская деятельность дошкольников тесно связана с изобразительной деятельностью, с формированием элементарных математических представлений. Эксперименты с красками, весами дети использовали в играх. Здесь следует обратить внимание на то, что при реализации ФГОС ДО воспитание и обучение должно быть направлено на систематизацию, обобщение личного опыта ребенка, в освоении новых, более сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей и требуют управления со стороны педагога, о чем забывали в процессе работы такие педагоги, как Верзунова Т.Н., Карнацкая Е.В..

- Формирование элементарных математических представлений – 85%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Экологическое воспитание – 95%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с предметным миром – 94%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 83,2%.**

- *Художественно-изобразительная деятельность – 87%.*

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование – 91%.*

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду старших групп строительным материалом для развития логического мышления, робототехникой, магнитными конструкторами и т.д.

Музыкальный руководитель Якуба Л.А.. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности детей осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков

- *Музыкальное развитие – 95%.*

Важно продолжать создавать условия для реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по освоению ОП ДО МБДОУ д/с № 37 воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создания единого здоровьесберегающего пространства для формирования становления ценностей здорового образа жизни. Активизировать работу по развитию связной речи у дошкольников через драматизацию и выразительное чтение. Оптимизировать работу по созданию условий для развития музыкальных и творческих способностей дошкольников через разнообразные виды музыкальной деятельности.

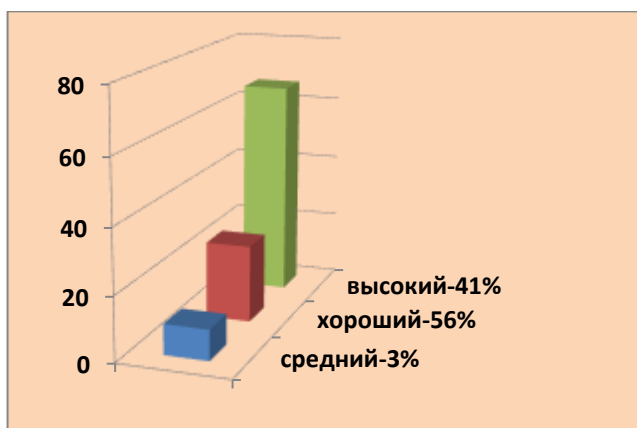
Уровень развития выпускников ДОУ

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 92%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 91%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 89%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 92%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 89%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 90%
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 91%

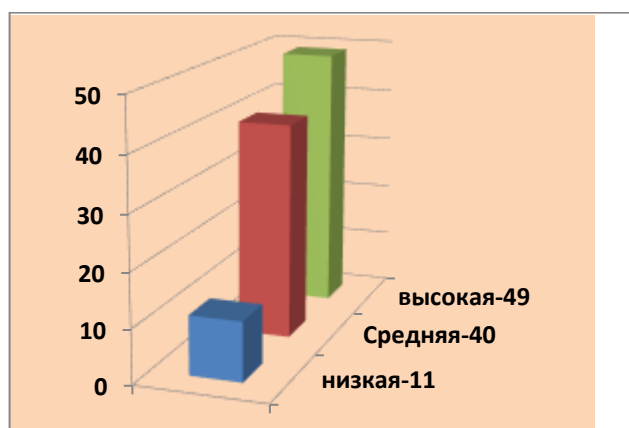
Уровень готовности к школе



Диагностика степени готовности к поступлению и обучению в школу проводилась специалистами ДООУ: воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Анализ результатов показал:

Уровень мотивации обучения

Большинство детей (90,8%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.



Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

3.2. Игровая деятельность в ДООУ.

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре.

В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры. Но при организации свободной игры проявляется заорганизованность, что часто заключается в навязывании детям сюжета,

ролей, способов действий, в итоге это приводит к шаблонному изображению игровых действий. Причина заключается в том, что педагоги не достаточно используют принцип косвенного руководства сюжетно - ролевой игрой. Необходимо способствовать возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы: использовать разнообразные выразительные средства, поощрять импровизацию, вносить развивающий эффект при этом не противореча её свободному и творческому характеру.

В группах в целом обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Дети старших групп в основном, быстро ориентируются в игровых сюжетах, умеют самостоятельно распределять и брать на себя роли, используя игровые атрибуты, предметы-заместители.

В этих группах педагоги ненавязчиво предлагают сюжеты детских игр и часто берут на себя главные и второстепенные роли для обогащения ролевого репертуара.

Большинство педагогов умеют проектировать развитие игровой деятельности, планировать приемы, направленные на ее развитие, обогащают впечатления детей с целью развития игры - это и достаточное количество экскурсий и прогулок, наблюдения за трудом взрослых, чтение художественной литературы и просмотр презентаций. Побуждают детей к игре с помощью создания проблемных игровых ситуаций. Воспитатели умеют изменять характер и содержание общения с детьми в соответствии с уровнем развития игровой деятельности, а так же использовать игру в целях педагогически целесообразного микроклимата в группе.

Однако родители не совсем понимают значимость игры в развитии ребенка. Индивидуального консультирования, бесед, привлечения родителей к изготовлению игрушек явно недостаточно для полноценного развития игровой деятельности, которое возможно лишь при условии двусторонних усилий в данном направлении – семьи и детского сада.

Наблюдение за свободной игровой деятельностью детей показало, что значительная часть дошкольников – 42-45% в свободное время демонстрируют отдельные предметные действия: катание машин, бросание мяча, занимаются с конструктором и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что ролевой репертуар ограничен традиционными ролями, продиктованными материалами предметно-игровой среды.

3.3. Методическая работа.

Анализируя методическую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, более 90% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС ДО, какое содержание

необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Широко использовались современные формы методической работы: практикум для педагогов «Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами»; опережающие консультации по вопросам планирования работы, использования нетрадиционных технологий в работе с детьми, педагогический тренинг «От здорового ребенка к здоровому педагогу», мастер-класс на темы: «Минутки здоровья в режиме дошкольников», «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности». Анализ контроля показал, что одним из условий решения задач по данным направлениям в детском саду является организация развивающей предметно-пространственной среды, которая оказывает познавательное воздействие на развитие ребенка, обеспечивает развитие первичных естественно научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение). Среда является стимулирующим фактором для приобретения и закрепления детьми в самостоятельной деятельности опыта, необходимого для осознанного отношения к своему здоровью, развития познавательных представлений и речевых умений, формирования инициативного поведения.

При внесении дополнений и преобразований в игровых центрах учитывались интересы и потребности детей старшего дошкольного возраста, их индивидуальные и половозрастные особенности. Центры игровой активности обеспечивают эмоциональное благополучие детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья, развитие творческого потенциала и самостоятельности.

Активизировалась работа педагогического коллектива по участию распространению опыта работы и участию в муниципальных и краевых конкурсах. Воспитатель Доценко Л.Н. является участником муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», Русанова О.Ю. приняла участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок».

Совершенствованию профессионального мастерства способствовала аттестация кадров и курсовая переподготовка педагогов. Прошли повышение квалификации по ФГОС ДО 100% педагогов.

МБДОУ д/с № 37 имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности ДОО, практический материал для родителей о воспитании и развитии детей, имеются личные страницы педагогов, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

В целом методическая работа была направлена на формирование у педагогов четких представлений о том, как работать по ФГОС ДО, что дать детям, как совершенствовать качество дошкольного образования. Сделан анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако нельзя сказать, что все педагоги правильно понимают свои дальнейшие действия по реализации ФГОС ДО в плане практической работы

с детьми, не знают, как обеспечить преемственность начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Так же остается актуальным обновление оснащенности педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями стандарта. Так, в ДОО только два компьютера, имеющих выход в сеть Интернет, что не обеспечивает доступ всех участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Требуется дополнение и методическое обеспечение образовательной программы демонстрационно-дидактическим материалом, печатными и электронными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО.

3.4. Работа с родителями.

Работа с родителями была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как творческие гостиные, круглый стол, практикум, творческие лаборатории. Уделяется большое внимание оздоровлению детей, сплочению семьи посредством совместных спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Посещаемость родительских собраний в 2018-2019 году составляла 88%, участие родителей в выставках, праздниках и досугах в 2017-2018 году – 86%, в 2018-2019г. – 89%.

Для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников воспитатели групп оформили информационные уголки здоровья, книжки-раскладушки, проводят консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением специалистов ДОУ, спортивные семейные эстафеты.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2019 – 2020 учебный год

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.

4.2. ЗАДАЧИ:

- продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать работу детского сада по формированию нравственного воспитания дошкольников;
- содействовать развитию детского художественного творчества;

- повысить качество работы по развитию речи дошкольников коррекционной группы, формировать активную позицию родителей при проведении коррекционной работы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Работа с кадрами.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
1.	<u>Повышение</u> <u>квалификации педагогов</u>			
1.1.	Курсы повышения квалификации: - Чумакова М.С. - Доценко Л.Н. - Криковец С.А. - Литвинова О.С.	сентябрь 2019 сентябрь 2019 сентябрь 2019 сентябрь 2019	Зав. ДОУ Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И.	
1.2.	Участие в РМО: - воспитателей ДОУ - старших воспитателей - учителей-логопедов -музыкальных руководителей	в течение года.	Воспитатели	

5.2. Методическая работа.

Педагогические советы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Педсовет № 1 (установочный). 1.Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании «Лето – 2018». 2.Утверждение плана работы на новый 2019-2020 учебный год.	Август	Зав. ДОУ Наумова Т.В.. Ст. воспитатель Бабич А.И.	

	3. Утверждение нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ. 4. Выбор педагогического персонала на 2019-2020 учебный год.			
2	Педсовет № 2. Тема: «Формирование культуры здоровья воспитанников и использование современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников»	Ноябрь	Зав. ДОУ Наумова Т.В.. ст. воспитатель Бабич А.И., учитель-логопед Намм И.В.	
3	Педсовет 4. Тема: «Развитие детского художественного творчества и моторики рук через эффективные методы и приемы».	Февраль	Зав. ДОУ Наумова Т.В.. ст. воспитатель Бабич А.И.	
4	Педсовет 5 (итоговый). 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето-2020»	Май	Зав. ДОУ Наумова Т.В.. ст. воспитатель Бабич А.И.	

Семинары, практикумы

Содержание	Дата	Ответственные	Кол-во часов	Отметка о выполнении
<u>Семинар-практикум</u> Тема: «Инновационные формы работы с родителями по формированию культуры здоровья в семье».	октябрь	Литвинова О.С.	1 час	

РМО воспитателей

Содержание	Дата	Ответственные	Кол-во часов	Отметка о выполнении
Творческая мастерская «Устное народное творчество в развитии речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	октябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	1 час	

Консультации

Содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности и мастерства воспитателей.			
1. Ознакомление с нормативными правовыми документами, регулирующими порядок аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Бабич А.И..	
2. Культура здоровья семьи-одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.	октябрь	Чумакова М.С.	
2. Роль игр и игрушек в формировании нравственных качеств у младших дошкольников.	декабрь	Карнацкая Е.В.	
3. Воспитание любви к Родине через народные традиции.	январь	Верзунова Т.Н.	
4. Методы воздействия, стимулирующие детей к творчеству.	март	Добринская Н.В.	

Мастер - класс

Содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
- «Чудеса из бумаги» - «Игры с пальчиками»	март апрель	Криковец С.А.. Намм И.В.	

Распространение, внедрение и обобщение опыта работы

Содержание	срок	Ответственные
Выпуск методических пособий из опыта работы.	в течение года	педагоги ДОУ

Медико-психолого-педагогические совещания

Вид заседания, основные вопросы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Итоги адаптации детей первой младшей группы к условиям ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Бабич А.И., воспитатель Калиошко Г.И.	
2 Анализ заболеваемости детей. Выделение приоритетных направлений в работе с дошкольниками в ЛОП	Апрель	Старший воспитатель Бабич А.И., ст. медсестра Литвинова О.С.	

Психолого-медико-педагогический консилиум

Вид заседания, основные вопросы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Проектирование плана работы ПМПк на 2019-2020 год, утверждение состава ПМПк, заключение договора с районной ПМПК. Утверждение коррекционной программы педагога-психолога.	Сентябрь	Ст. воспитатель Бабич А.И., учитель-логопед Намм И.В.	
2.Результаты мониторинга познавательной сферы, эмоциональной, готовности к школе.	Май	Ст. воспитатель Бабич А.И.	

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о
------------	-------	---------------	-----------

			выполнени и
1. Спортивный марафон (все группы.)	сентябрь	Доценко Л.Н.. Карнацкая Е.В.	
2. Рисование по народным мотивам(дымка, хохлома и т.д.) (2 мл.гр., средняя гр., средняя, разновозрастная, подготовительная)	декабрь	Криковец С.А., Курашова Н.В. Верзунова Т.Н., Добринская Н.В.	
3.Речевое развитие(1 мл.группа, 2 мл.гр., средняя гр., разновозрастная, подготовительная.)	март	Чумакова М.С.	

Тематические недели

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Неделя здоровья	ноябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	
Неделя безопасности	декабрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	
Неделя этикета	февраль	Старший воспитатель Бабич А.И.	
Неделя творческих открытий	апрель	Старший воспитатель Бабич А.И.	

Мероприятия с детьми

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. «Осенняя ярмарка» - развлечения (средняя, старшие группы).	Октябрь	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	

2. Праздник совместно с родителями «Пусть всегда будет мама» (все группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
3. Тематические праздники «Новый год».	Декабрь	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
4. Тематические досуги совместно с родителями, посвященные Дню защитника Отечества (средняя, разновозрастная, подготовительная группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
5. Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (средняя, старшая, подготовительная группы)	Март	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
6. «К нам масленица пришла» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Март	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
7. Праздник «День юмора и смеха» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Апрель	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
8. Праздник «Выпуск в школу» (подготовительная группа).	Май	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	

Выставки, конкурсы

<u>№</u>	Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выставка детско-родительского творчества «Осенние мотивы в бумажном творчестве»	октябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	
2.	Выставка «Гости из бабушкиного сундука»	ноябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	
3.	Творческий конкурс «Главная гирлянда детского сада»	декабрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	

4.	Выставка рисунков «Мир космоса»	апрель	Старший воспитатель Бабич А.И.	
----	---------------------------------	--------	-----------------------------------	--

Работа в методическом кабинете.

П/н	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати.	В течение года	Заведующий Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И.
2.	Оформление методических выставок: <ul style="list-style-type: none"> • По темам педсоветов; • По новым педагогическим технологиям; • Из опыта работы педагогов. 	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И.
3.	Составление картотеки на периодические издания	Сентябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.
4.	Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель Бабич А.И.
5.	Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОУ по всем направлениям ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И.

Руководство и контроль.

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематический контроль:			
1. Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель Бабич А.И.	
2. Организация и эффективность работы по формированию нравственно-патриотического	февраль	Старший воспитатель Бабич А.И.	

<p>воспитания у дошкольников.</p> <p>3. Анализ созданных условий для развития художественных творческих способностей у дошкольников.</p> <p>Оперативный контроль: в соответствии с планом оперативного контроля на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Предупредительный контроль: - оказание своевременной помощи воспитателям по затрудняющим вопросам; - оказание помощи молодым специалистам в организации и ведении воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>Старший воспитатель Бабич А.И.</p> <p>Старший воспитатель Бабич А.И.</p> <p>Старший воспитатель Бабич А.И.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственные и общие собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1.	<p><u>Общие собрания:</u> Готовность ДОУ к началу нового 2019-2020 учебного года. Приглашение к сотрудничеству.</p>	Сентябрь	Заведующий Наумова Т.В.

	Безопасность ребенка в наших руках.	Декабрь	Заведующий Наумова Т.В.
	Итоги работы МБДОУ д/с № 37 за 2019-2020 учебный год.	Апрель	Заведующий Наумова Т.В.
1.2.	<u>Оперативные совещания при заведующем ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ. • Аспектный анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада. • Анализ питания (выполнение натуральных норм). • Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация и проведение ремонтных работ. • По результатам проверок. 	Еженедельно	Заведующий Наумова Т.В.
1.3.	<u>Инструктажи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками. • Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками. 	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И.

6. Взаимодействие с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
6. 1. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОУ	1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ. 3. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по	В течение года	Заведующий Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И.

	выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.		
6.2. Планирование работы с родителями воспитанников			
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий Наумова Т.В.
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ: - степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг в ДОУ.	январь	Старший воспитатель Бабич А.И. Воспитатели
Тематические недели	1. Неделя здоровья. 2. Неделя безопасности. 3. Неделя этикета. 4. Неделя творческих открытий.	ноябрь декабрь февраль апрель	Старший воспитатель Бабич А.И., Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<i>Дни Добрых дел:</i> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ субботник (уборка территории) ➤ подготовка группы к зиме	Летний период Осенний, весенний период Зимний период	Заведующий Наумова Т.В., Воспитатели групп
6.3. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей.	В течение года	Заведующий Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И., воспитатели групп

	4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты.		
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

7. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Постоянно	Старшая м/с Литвинова О.С.
2.	Регулярное проведение медицинских осмотров детей с педиатром, врачами узких специальностей и лабораторными исследованиями.	По графику	Старшая м/с Литвинова О.С.
3.	Своевременное оказание доврачебной помощи заболевшим детям и сотрудникам	По мере необходимости	Старшая м/с Литвинова
4.	Соблюдение температурного режима, контроль за проведением режима проветривания.	Постоянно	Старшая м/с Литвинова
5.	По графику проведение профилактических прививок.	2 раза в год	Старшая м/с Литвинова О.С.
6.	Антропометрические измерения детей.	2 раза в год	Старшая м/с Литвинова
7.	На основании справок участкового педиатра выведение показателей простудных заболеваний в целом по учреждению и по группам.	В течение года	Старшая м/с Литвинова О.С.
8.	Проведение строгого контроля над доставкой продуктов, технологией приготовления и качеством пищи.	Постоянно	Старшая м/с Литвинова О.С.
9.	Планирование и контроль профосмотров сотрудников.	1 раз в полугодие	Старшая м/с Литвинова О.С.

8. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ д/с № 37 и МБОУ СОШ №12. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Праздник Букваря» и др. Цель: постепенная адаптация дошкольников к обучению в школе.	Сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
2.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	По плану школы. В течение года	Старший воспитатель ДОУ Бабич А.И., завуч СОШ № 12 Афонина Е.Д.
3.	«Круглый стол» «Психологические аспекты готовности старших дошкольников к школе».	Январь	
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Опередим школьные трудности».	Февраль	Старший воспитатель Бабич А.И.
5.	Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям.	В течение года	
6.	Совместные праздники.	В течение года	

9. Административно – хозяйственная работа.

<u>Административная работа</u>		
1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2019 -2020г.	В течение года	Заведующий Наумова Т.В.
2. Комплектование.	По графику	Заведующий Наумова Т.В.
3. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ.	В течение года	Заведующий Наумова Т.В.
4. Инструктажи: ➤ по ОТ, ПБ, ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категориями работников.	В соотв. с графиком	Отв. по ОТ, ПБ, ГО
5. Заключение договоров: ➤ родительских договоров о совместной деятельности; ➤ ЦРБ г. Тимашевск;	По приему ребенка в ДОУ В течение	Заведующий Наумова Т.В Заведующий Наумова Т.В.

<p>➤ Поставщиками .</p> <p>6. Обновление пакета документов по ГО и ЧС.</p> <p>7. <u>Подготовка</u> статотчета по форме 85-к, объемных показателей.</p> <p>8. <u>Разработка плана оснащения</u> образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>9. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>10. <u>Работа со службами</u> по выполнению предписаний гос. служб</p>	<p>года</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Наумова Т.В. Заведующий Наумова Т.В. Заведующий Наумова Т.В.</p> <p>Заведующий Наумова Т.В. Старший воспитатель Бабич А.И. Заведующий Наумова Т.В.</p>
<p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p>		
<p>1. <u>Проведение ремонтных работ:</u> капитальный ремонт теневого навеса; косметический ремонт групп, замена оконных блоков.</p> <p>2. <u>Приобретение:</u> детской мебели, игрушек и игрового оборудования для групп и участков, чистящих и моющих средств, канцтоваров, наглядного, дидактического материала и пособий для организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>3. <u>Оформление</u></p> <p>➤ предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>➤ методического кабинета.</p> <p>4. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u></p> <p>➤ опрессовка системы отопления</p> <p>➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)</p> <p>5. <u>Организация новогодних утренников</u></p> <p>➤ обеспечение охраны жизни и</p>	<p>По мере финансирования</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>До 20.05.20</p>	<p>Заведующий Наумова Т.В.</p> <p>Заведующий Наумова Т.В. Завхоз Пономаренко Т.П. Заведующий Наумова Т.В.</p> <p>Заведующий Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И., воспитатели Заведующий Наумова Т.В., Завхоз Пономаренко Т.П.</p>

<p>здоровья детей, пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение новогодних украшений <p>6. <u>Весенние работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка рабаток и грядок <p>7. <u>Подготовка ДОУ к летне - оздоровительному периоду</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 		<p>Заведующий Наумова Т.В., Завхоз Пономаренко Т.П.</p> <p>Заведующий Наумова Т.В., Завхоз Пономаренко Т.П.</p> <p>Заведующий Наумова Т.В., Завхоз Пономаренко Т.П.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложения к годовому плану работы на 2019-2020 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы «Школы молодого педагога ДОУ»

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Работа с нормативными документами	знание нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ
	<u>Практикум:</u> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Знакомство с содержанием Программы и нормативных документов, планом ведения документации воспитателя на группе.
	<u>Практикум:</u> «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закрепление умения педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты развития дошкольников.
	<u>Консультация</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Знакомство начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное)
Октябрь	<u>Консультация</u> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизирование знаний об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста

	<p><u>Консультация</u> «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний»</p>	<p>Ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.</p>
Ноябрь	<p><u>Посещение</u> занятий педагогов - наставников по физическому и речевому развитию детей. <u>Практическое задание:</u> Анализ организованной образовательной деятельности.</p>	<p>Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.</p>
	<p><u>Консультация</u> «Организация РППС в группе»</p>	<p>Оказание помощи начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Декабрь	<p><u>Консультация</u> «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</p>	<p>Знакомство со стилями общения педагога с родителями воспитанников.</p>
Январь	<p><u>Мастер – класс</u> «Чудо нетрадиционного рисования»</p>	<p>Знакомство с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.</p>
Февраль	<p><u>Консультация</u> «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». <u>Памятка</u> «Центр музыки в группе».</p>	<p>Раскрытие сущности взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.</p>

Март	<p><u>Консультация</u> «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная деятельность». <u>Выставка:</u> «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.</p>	<p>Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.</p>
Апрель	<p><u>Консультация</u> «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).</p> <p>Организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, осознания полезности труда.</p> <p>Содействие развитию педагогом творческого потенциала старших дошкольников.</p>
Май	<p><u>Рефлексия</u> работы «Школы молодого педагога».</p> <p><u>Презентация</u> «Учиться, всегда пригодится!»</p> <p><u>Анкетирование</u> по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий учебный год</p>

ПЛАН
мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников
МБДОУ д/с № 37 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	В течение года	Заведующий Наумова Т.В.
2.	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ	В течение года	Председатель ПК Намм И.В.
3.	Внесение изменений в антитеррористический паспорт	Сентябрь	Заведующий Наумова Т.В.
4.	Проведение совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива	В течение года	Заведующий Наумова Т.В.
5.	Проведение ОД по физической культуре, обучение правилам дорожного движения и навыкам здорового образа жизни	Согласно календарно-тематическому планированию воспитательно-образовательной работы с детьми	Старший воспитатель Бабич А.И., воспитатели групп
6.	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Заведующий Наумова Т.В.
7.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкальном и спортивном зале и на площадках.	Август Апрель	Комиссия по проверке состояния физкультурного оборудования
8.	Ознакомление педагогов с обстоятельствами несчастных случаев, произошедших в других ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И.
9.	Ознакомление коллектива ДОУ с	В течение года	Старший

	приказами, распоряжениями письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма		воспитатель Бабич А.И.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			
1.	Обработка дорожек, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	Декабрь-март	Завхоз Пономаренко Т.П.
2.	Организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями по охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма	В соответствии с планом праздников и развлечений на 2019 – 2020 учебный год	Старший воспитатель Бабич А.И., старшая медсестра Литвинова О.С., воспитатели
3.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду	В течение года	Комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников
4.	Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И.
6.	Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Наумова Т.В.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Педагогический час «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Ноябрь 2019 года	Старший воспитатель Бабич А.И.
2.	Консультация «Первая помощь при ...»	Ежеквартально	Старшая медсестра Литвинова О.С.
3.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ежеквартально	Старший воспитатель Бабич А.И.
4.	Консультация «Территория ДОУ: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения»	Ежеквартально	Старший воспитатель Бабич А.И.
5.	Видеопрезентация «Обучение детей правилам дорожного движения»	Ежеквартально	Старший воспитатель Бабич А.И.
6.	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Старшая медсестра Литвинова О.С.

8.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - противопожарный режим.	В течение года	Старший воспитатель Бабич А.И. Завхоз Пономаренко Т.П.
9.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ОП ДО по разделу «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение учебного года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	а) Общее родительское собрание «Здоровье ребенка в наших руках»; б) Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	сентябрь	Заведующий Наумова Т.В., старший воспитатель Бабич А.И.
2.	Консультация ▪ «Первая помощь при ...»	Ежеквартально	Старшая медсестра Литвинова О.С.
3.	Оформление санитарных бюллетеней: ▪ Кишечная инфекция» ▪ Профилактика глазного травматизма ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ▪ Чем заняться с ребенком в летний выходной день? ▪ Первая помощь при укусах насекомых	июнь - август	Старшая медсестра Литвинова О.С.
4.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Сентябрь Май	Старшая медсестра Литвинова О.С.
5.	Памятки и буклеты: ▪ «Бешенство!» ▪ Что делать в случаях, когда разбился медицинский термометр, люминесцентная лампа или энергосберегающая лампа в которых находится ртуть? ▪ «Памятка юного пешехода»	В течение года	Старшая медсестра Литвинова О.С., старший воспитатель Бабич А.И.
6.	Темы родительских собраний на год: - 1 младшая группа: 1.«Возрастные особенности детей		

<p>младшего возраста. Адаптация к ДОУ»;</p> <p>2. «Игра- как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста;</p> <p>3. «Роль семьи в в воспитании ребёнка»;</p> <p>- 2 младшая группа:</p> <p>1.»Поощрение и наказание детей. Кризис 3-х лет»;</p> <p>2. «Знаете ли вы права своих детей?»;</p> <p>3. «Наши ошибки в воспитании детей»;</p> <p>- средняя группа:</p> <p>1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;</p> <p>2. «Предновогодние хлопоты»;</p> <p>3. «Подведение итогов работы за год. Планирование на ЛОП»;</p> <p>- подготовительная группа компенсирующей направленности:</p> <p>1. «Как научить говорить ребёнка правильно?»;</p> <p>2. «Земля наш общий дом»(экология);</p> <p>3. «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»;</p> <p>-разновозрастная группа:</p> <p>1. «Психологическая готовность детей к школе»;</p> <p>2. «Что такое старший возраст»;</p> <p>3. «Как приучать ребёнка к книге?»</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 37 на
2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновление уголков по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков по безопасности в приемном помещении групп	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели старших групп
2	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге 	В течение года	Воспитатели старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Машины на улицах станицы – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам станицы», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</p> <p>В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;</p> <p>О. Бедерев «Если бы...»;</p> <p>А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) <p>Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»</p>	Сентябрь Январь Март Апрель	Воспитатели старших групп, музыкальный. руководитель
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные 	В течение года	Воспитатели групп

	<p>случаи детского травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>		
2	<p>Информационный стенд ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Азбука безопасности • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели