



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37 муниципального образования Тимашевский район

Проект «Игрушки»

в первой младшей группе

Воспитатель : Русанова Ольга Юрьевна

2020

Участники проекта: дети 1,5 – 2 года,
педагог, родители.





Актуальность проекта:

Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную форму. Современные дети стали менее чувствительны к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы малыша предоставляет игра.



Цель проекта:

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.



Задачи:

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»;

Вызвать интерес и желание играть с игрушками, пользоваться игрушками по назначению;

Научить детей бережно относиться к игрушкам;

Учить детей играть дружно, вместе, не ссориться.



Предполагаемый результат:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием игрушек;
Создание мини-библиотеки книжек А. Барто.

Дети:

Получить первичные представления о многообразии игрушек;
Проявить интерес к экспериментированию с различными игрушками;
Проявлять доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам.

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей на тему: «Играйте вместе с детьми»;

Анкетирование родителей на тему: «Игрушка в жизни ребенка»



Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

Подбор игрушек;

Подбор детских стихов про игрушки;

Консультация для родителей на тему: «Играйте вместе с детьми».



II этап – Основной:

Рассматривание мяча – тонет не тонет в воде (экспериментальная деятельность);
Чтение стихотворения А. Барто «Наша Таня»



Социально-личностная деятельность:

Дать детям представление о жизненной логике сюжетно-ролевой игры, учить относиться к игрушкам как к живому существу, вовлекать в ролевое взаимодействие, развивать речь и мышление

Сюжетно-ролевая игра «Угостим игрушки кашей»





Коммуникативная деятельность:

«Машина»

Обследование машины

Чтение и обыгрывание

стихотворения А.Барто

«Грузовик»







Кукла

Рассматривание игрушки «Кукла»;
Чтение стиха А. Барто «Кукла»;
Игра «Угостим куклу чаем»;



III этап – Заключительный:

Итоговое интегрированное занятие в первой младшей группе. Тема «Игрушки»
Оформление отчетной документации





Результат проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Тема была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разным видом игрушек. Дети проявляли интерес и желание играть с игрушками.
3. Возросла речевая активность детей. Что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществить ролевой диалог.



Итоги:

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог-родители. Родители познакомились с особенностями игровой деятельности детей младшего возраста, с играми, которые можно сделать своими руками для развития сенсорики, с ролью игрушки в жизни ребенка.

Проект оказался актуальным т.к. помог развить познавательную сферу ребенка, расширить кругозор детей на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности детей.



Спасибо за внимание!