



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37  
муниципального образования  
Тимашевский район

Педагогический проект  
«По следам сутеевских сказок»  
в средней группе

Выполнила: Курашова Н.В.

**Тип проекта:**

информационный, творческий,  
групповой, комплексный.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:**

дети средней группы, воспитатели и  
родители.

## Актуальность

Первое, на что маленький дошкольник обращает внимание при знакомстве с книгой, - это картинки. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами. Они учат восприятию образа, цвета, пропорции, формирует у детей эстетический вкус, ассоциативное мышление.

Приобщение детей к чтению необходимо. Книга помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению и был разработан проект. Образные, яркие выражения, сравнения, языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Недостаточное внимание родителей и детей к книге также послужило причиной начала работы над проектом.

Знакомство с творчеством В. Сутеева – один из путей формирования у детей дошкольного возраста навыков, необходимых для правильного общения с книгой. Это возможность познакомить детей с историей детской книги, воспитать эстетическое восприятие произведений искусства.



**Цель проекта:** формирование у детей познавательных интересов и стремление к преобразовательной деятельности через знакомство с творчеством В. Сутеева.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Вызвать интерес к творчеству художника-иллюстратора В. Сутеева, познакомить с его изобразительной манерой, обратить внимание на средства выразительности, которые он использует.
2. Формировать художественное восприятие, умение в речи, в рисовании передавать воспринятые графические образы животных.
3. Формировать основы читательской самостоятельности - умение называть произведение (фамилию автора, название произведения, определять жанр и тему).

**Развивающие:**

1. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение сравнивать, сопоставлять, высказывать собственные суждения, используя образные слова и выражения.
2. Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (ответы на вопросы) о содержании произведения, о героях и их поступках, эмоционально реагировать на литературное произведение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения.
2. Воспитывать нравственные качества через анализ содержания произведений В. Сутеева.

## **Предполагаемый результат:**

В результате работы над проектом предполагается, что произойдет:

Развитие диалогической и монологической речи, а так же коммуникативных способностей детей.

Активизация словаря и грамматического строя речи

Совершенствование восприятия и выразительности речи в сфере произношения

Развитие познавательных способностей;

Развитие творческого воображения, мышления

Развивать мелкую моторику;

Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка.

## Этапы реализации проекта

### I. Этап: подготовительный

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- обсуждение проекта с родителями, консультация для родителей «Познакомьтесь: В. Сутеев!»;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- составление перспективного плана работы;

### -II. Этап: основной

Цель. Формирование интереса дошкольников к обобщённому образу художника – иллюстратора (через знакомство с творчеством В. Сутеева); воспитание активного отношения к творческой деятельности художника – иллюстратора; желание узнавать новое.

### III. Этап: заключительный.

- фотоотчёт «Рисуем дома»
- фотоотчёт «Любимый мультфильм»



# I. Этап: подготовительный



## II. Этап: основной

Беседа: «Детский художник-писатель  
Владимир Сутеев»





Чтение сказки В. Сутеева  
«Три котёнка»



## Рассматривание иллюстраций к сказкам





## Пересказ сказки «Зайкин кораблик»





## Лепка «Яблоко для ёжика»



# Конструирование «Домик для капризной кошки»









## Раскраски по сказкам В.Сутеева



## **III. Этап: заключительный**

**-фотоотчёт «Рисуем дома»**

**- фотоотчёт «Любимый  
мультфильм»**



























## **Результаты проекта:**

Дети бережнее стали относиться к  
книгам.

У детей появился интерес к авторским  
сказкам.

Дети получили дополнительные знания  
по прочитанным сказкам.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**