

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

«ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ»

Выполнила воспитатель:
С.А.Криковец

«ЛЮБЛЮ БЕРЕЗУ РУССКУЮ»

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

Детский сад № 48, города Томска.

ВИД ПРОЕКТА

Познавательно – исследовательский.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Кратко срочный .

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети подготовительной группы, педагоги группы, родители, педагоги дополнительного образования.

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Повысить у детей знания о березе, усвоить нормы правильного обращения с ней, узнать о пользе дерева для здоровья и использования древесины в промышленных целях. Привлечь родителей к участию проекта.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, стойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор, включают громко музыку, вырезают надписи на стволах деревьев, обижают бездомных животных.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они проявляют заботу о животных, интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, расспрашивают о деревьях, цветах.

Большой интерес у детей вызвало познавательное занятие «Люблю тебя, березка русская», в котором рассказывалось о разновидностях березы, о лечебных свойствах дерева, о ее значении в жизни человека.

Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, мы решили выбрать проект о березе, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни.

На основании наших наблюдений можно сделать следующие выводы:

Дети проявляют большой интерес к природе. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.

Дети не знают, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ ПРОЕКТА] --> B[Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников.]; A --> C[Создать возможность для творческого развития детей.]; A --> D[Формировать эстетические представления.]; A --> E[Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.]; A --> F[Развивать речь детей в процессе защиты проекта и его подготовки.];
```

Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников.

Создать возможность для творческого развития детей.

Формировать эстетические представления.

Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.

Развивать речь детей в процессе защиты проекта и его подготовки.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Воспитание бережного отношения к природе, способность чувствовать ее красоту.

Воспитание любви к родному краю, Родине.

Использование исследовательских методов.

Познакомить детей с русскими народными традициями, связанными с березой.



МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ:

- ❖ Наблюдения.
- ❖ Беседы.
- ❖ Занятия.
- ❖ Чтение художественной и публицистической литературы.
- ❖ Рассказы воспитателей и родителей детей.
- ❖ Разучивание песен, стихотворений, пословиц, поговорок.
- ❖ Просмотр презентаций.
- ❖ Дидактические, подвижные игры.
- ❖ Практическая деятельность детей, детей – родителей, детей – воспитателей.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЦЕЛЬ: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него.

загадки о березе.

Л.И.Горошкина «Березка»

Л.И.Птухина «Ода березе»

Л.Воронько «Береза»

С.Есенин «Белая береза»

С.Паустовский «Подарок»

С.Прокофьев «Березка»

С.Степанов «Флаг России»



Папка-передвижка «О березе-детям»



Просмотр презентации «Береза-символ России»



Наблюдение за березкой на участке.



Раскраски березы.



ПЕРВАЯ НАША РАБОТА АППЛИКАЦИЯ
«БЕРЕЗА» БЫЛА ЛЕТОМ





**ВТОРАЯ НАША РАБОТА БЫЛА
«ОСЕНЬЮ»**





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: привлекать родителей к различным формам совместной с детьми деятельности, раскрыть актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития творческих способностей детей.

Домашнее задание,
наблюдение за березой
дома с родителями!



Домашнее задание,
наблюдение за березой
дома с родителями!



НАШИ ПОДЕЛКИ



Что же дает человеку БЕРЕЗА?



Самое главное береза обогащает воздух кислородом, без которого человек не смог бы жить.

А еще применяли бересту и как ранозаживляющий пластырь при ранах и ожогах.



Кора березы – береста, в древности на ней писали.


Из березы изготавливают мебель, плетут корзины, вяжут веники.

Предметы из бересты



ИЗДЕЛИЕ ИЗ БЕРЕСТЫ





В Древней Руси существовало множество обычаев, связанных с березой.

По случаю рождения ребенка сажали у дома молодую березку.

Этот обряд должен был сделать дитя счастливым, а семью, живущую в этом доме, оградить от напастей.

С помощью ветвей березы девушки гадали на суженого.



ПОСЛОВИЦЫ ПРО БЕРЕЗУ

Бела береста – да дёготь чёрен.

Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.

Берёза ума даёт (о розгах).

Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.

Березовицы (березового сока) на грош, а лесу на рубль изведешь.

Берёзой обогреешься, а не оденешься.

Где дубняк, там и березняк.

Для врага и берёза – угроза.

И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут.

Каковы берёзки, таковы и отростки.

Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.



ЗАГАДКИ ПРО БЕРЕЗУ

Идешь на белой ножке
На веточках серёжки
Сас соком угощаешь.
Тебя всегда узнаешь.

Береза)

Стройная девица,
Платице из ситца,
Черные сапожки,
А весне – сережки.

Береза)

Белая блондинка зелёный платочек,
Для путников сделав в дороге
Платочек.

Белая серёжки и птиц приютила,
Кто хотел пить, тех соком поила.

Берёза)

Это дерево раз в год
Фрукт, как будто фрукт, дает.

Береза)

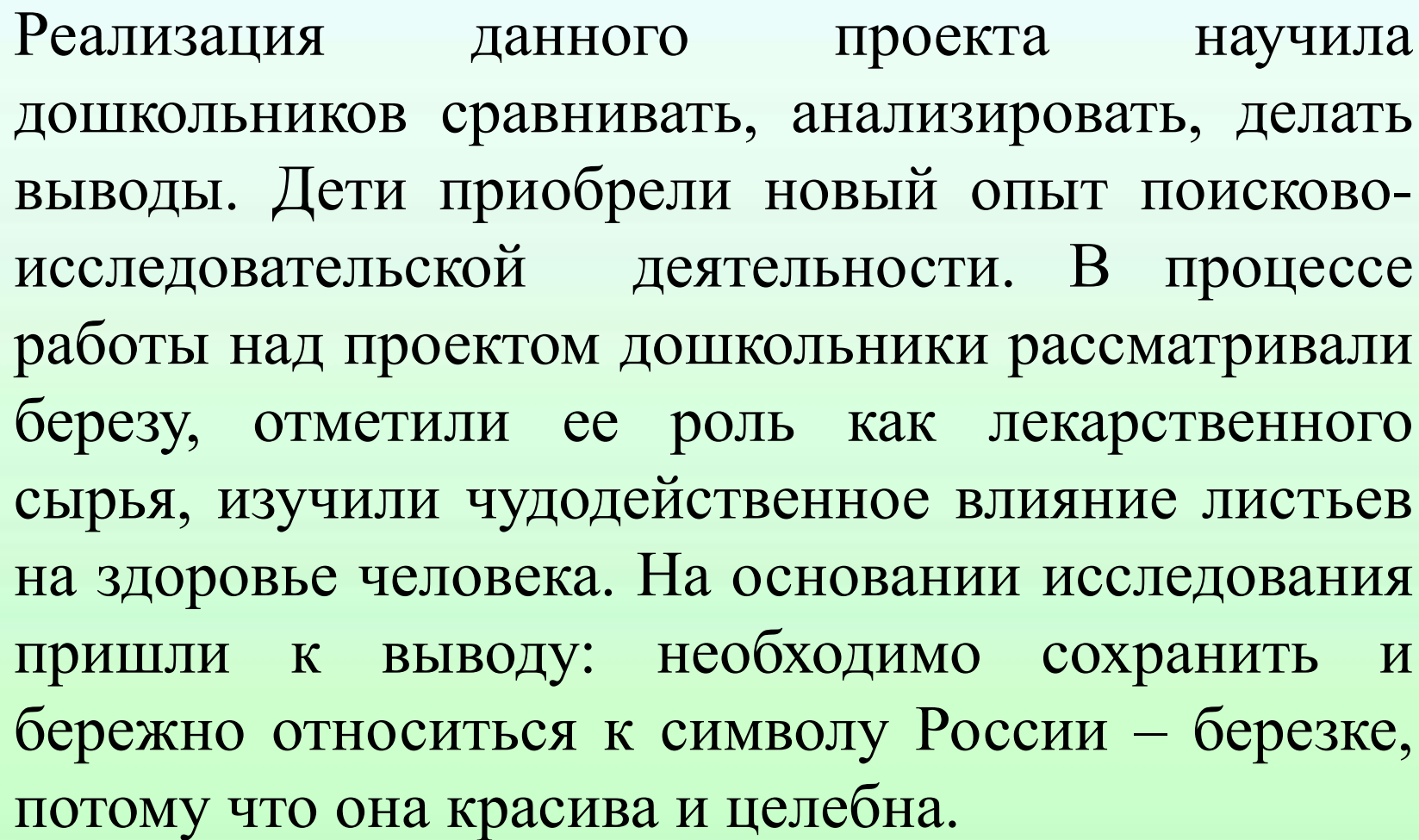


И красива, и стройна
Средь подруг стоит она.
Вся в кудряжках и серёжках.
Это белая... **(Березка)**
Весной на белой ножке
Растит в листве серёжки,
А из коры в надрезах
Мне дарит сок полезный!
Что в розовом тумане
Шуршит мне утром ранним?
(Береза)


Красила весной и летом
Волосы зелёным цветом.
Но видать перестаралась;
Без волос зимой осталась.
Только белый сарафан
Облегает стройный стан.

КАРТИНЫ





Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали березу, отметили ее роль как лекарственного сырья, изучили чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранить и бережно относиться к символу России – березке, потому что она красива и целебна.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

