

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №37
муниципального образования
Тимашевский район

- *Проект*

- *«Зимушка-Зима»*

- *Смешанная дошкольная группа*

- *Воспитатель: Курашова Н.В..*

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: декабрь 2020 и январь 2021 года

Участники проекта: дети смешанной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега.

Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Новизна проекта: новизна заключается в самом проектировании, так как ранее мы с детьми не использовали данную образовательную технологию, когда задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии самих воспитанников.

Цель:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы.*

★ Задачи:

- Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой Забайкальской зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.

Этапы реализации проекта:

- **1. Подготовительный:**
- - **Определение объектов изучения.**
- - **Подбор литературы, иллюстраций, игр, развлечение**
- - **Приобретение материалов для художественной деятельности.**

2 этап: Основной (практический):

- - Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.
- - Знакомство с зимними видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми.
- - Изучение повадок зимующих птиц.
- - Изучение художественных методов для изображения зимней природы.
- - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику (совместно с родителями).

3. Заключительный этап
(аналитический):

- - Обобщение результатов работы.
- - Выставка «Зимняя красавица»

Ожидаемые результаты

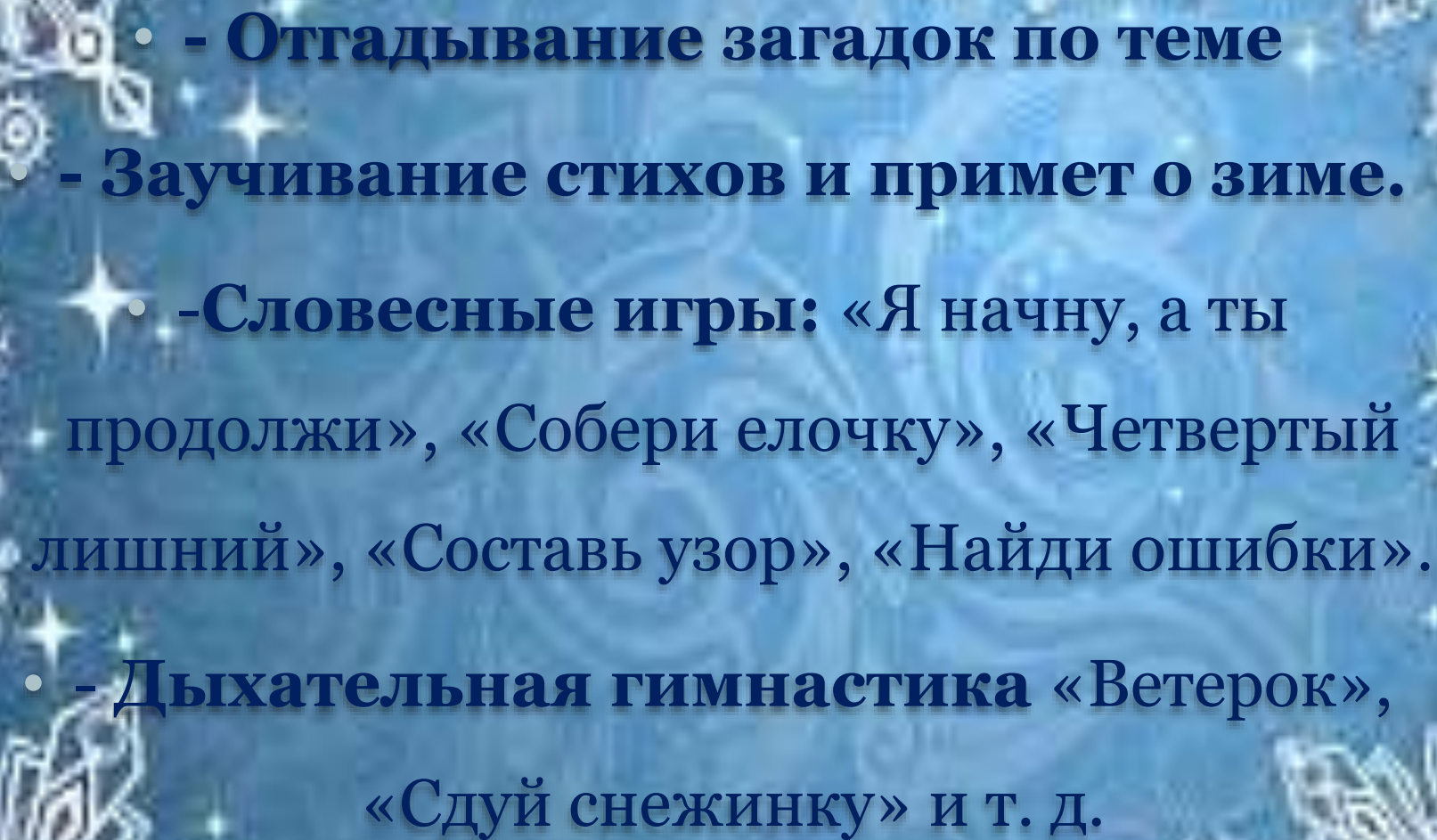
- **Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых Забайкальских условиях.**
 - **Освоили некоторые классические художественные элементы, научились**
 - **из полосок и бросового материала изготавливать поделки,**
 - **применили полученные знания**
 - **на практике.**

Методы исследования

- **сбор информации;**
 - **беседы;**
 - **наблюдения;**
 - **эксперимент;**
 - **продуктивная деятельность**

Речевое развитие:

- - Составление рассказа по картине «Зимние забавы».
- - Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».
- - Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
- - Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

- 
- - **Отгадывание загадок по теме**
 - - **Заучивание стихов и примет о зиме.**
 - - **Словесные игры:** «Я начну, а ты продолжи», «Собери елочку», «Четвертый лишний», «Составь узор», «Найди ошибки».
 - - **Дыхательная гимнастика** «Ветерок», «Сдуй снежинку» и т. д.

Художественно-эстетическое развитие:

- **Зимушка - Зима – рисование, аппликация**
 - **Снеговички в лесу – аппликация**
- **«Елочки» – конструирование-аппликация**
 - **Новогодние игрушки – лепка**
- **Символ года – рисование**
- **Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование**
 - **Разукрашивание раскрасок**
- **Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чайковского времена года «Декабрь»,**
 - **разучивание танца снежных фей, хороводной игры**
- **«Научите танцевать» игра «Вот попался к нам в кружок».**

Физическое развитие

- П/И «Метелица», «Волшебные фигуры», «Два Мороза», «Заморожу».
- «Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Кто сделает меньше прыжков», «На лыжах», «Попади в обруч» «Я мороз синий нос», «Парный бег».

Социально-коммуникативное развитие

- **Настольно-печатная игра «Времена года»**
- **Беседа и практические приемы «Чем можно помочь деревьям и кустарникам».**
- **На прогулке чистка участка снега в помощь дворнику. Обсыпать основания деревьев, кустарников снегом.**
- **Привлекать детей к изготовлению новогодних поделок совместно с родителями.**
- **Беседы и чтение художественной литературы об опасных дорожных ситуациях «Осторожно – гололед!».**

Работа с родителями.

- Изготовление поделок «Зелёная красавица»
- Оформление папок-передвижек для родителей: «Зимние подвижные игры»
- «Меры по предупреждению травматизма и гибели детей на водоёмах», «Читаем зимой».
 - Домашнее задание на тему «Зима»
 - Подборка стихов для разучивания с детьми дома,
- Консультация «Чем занять ребенка на зимних праздниках».

Рассказывание по картине «Зимние забавы»



Чтение сказки «Двенадцать месяцев»



Дидактическая игра «Времена года»



Художественное творчество

Рисование «Снежинки»



Ручной труд «Новогодняя красавица»



Коллаж «Снеговик в лесу»



Коллективная работа «Зимушка – Зима»



Рисование «Символ года»



Лепка «Новогодние игрушки»



Лепка «Новогодняя красавица»



Подвижная игра «Метелица»



Подвижная игра «На лыжах»



Зимние забавы «Катание на санках»



Зимние забавы «Лепим снеговика»



Зимние забавы «Снежки»



Наблюдение за снегом



Познавательно-исследовательская деятельность Опыт «Снег – это тоже вода»



Познавательно-исследовательская деятельность Опыт «Почему нельзя кушать снег?»



Консультация для родителей «Меры по предупреждению травматизма и гибели детей на водоёмах»



Конкурс поделок «Зелёная красавица»



• *Спасибо за внимание!*