

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

## «Светлая Пасха»

*Подготовила воспитатель:*

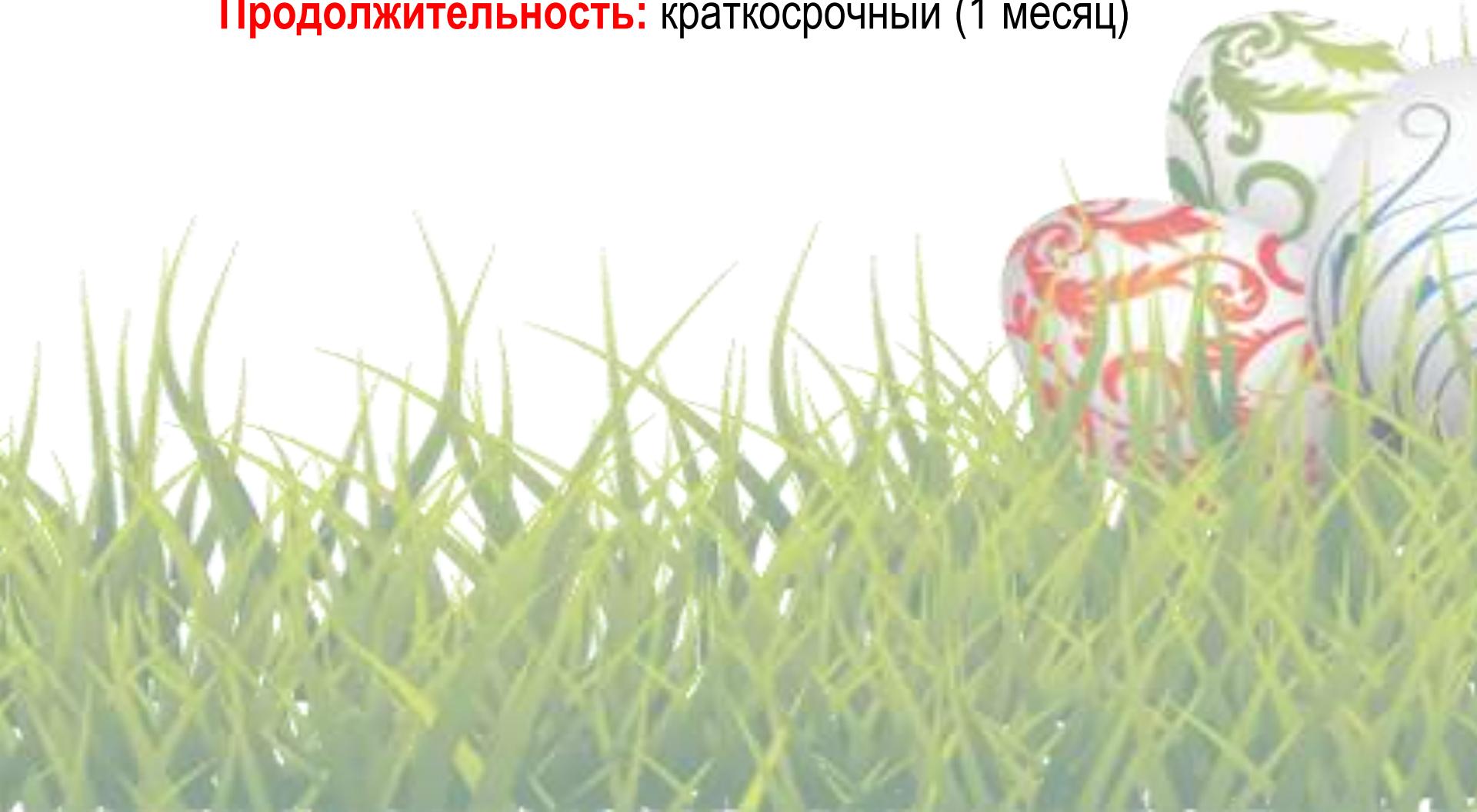
*Криковец С.А.*

*2021*

**Тип проекта:** творческий, досуговый, детско – взрослый.

**Принцип построения:** интегративный.

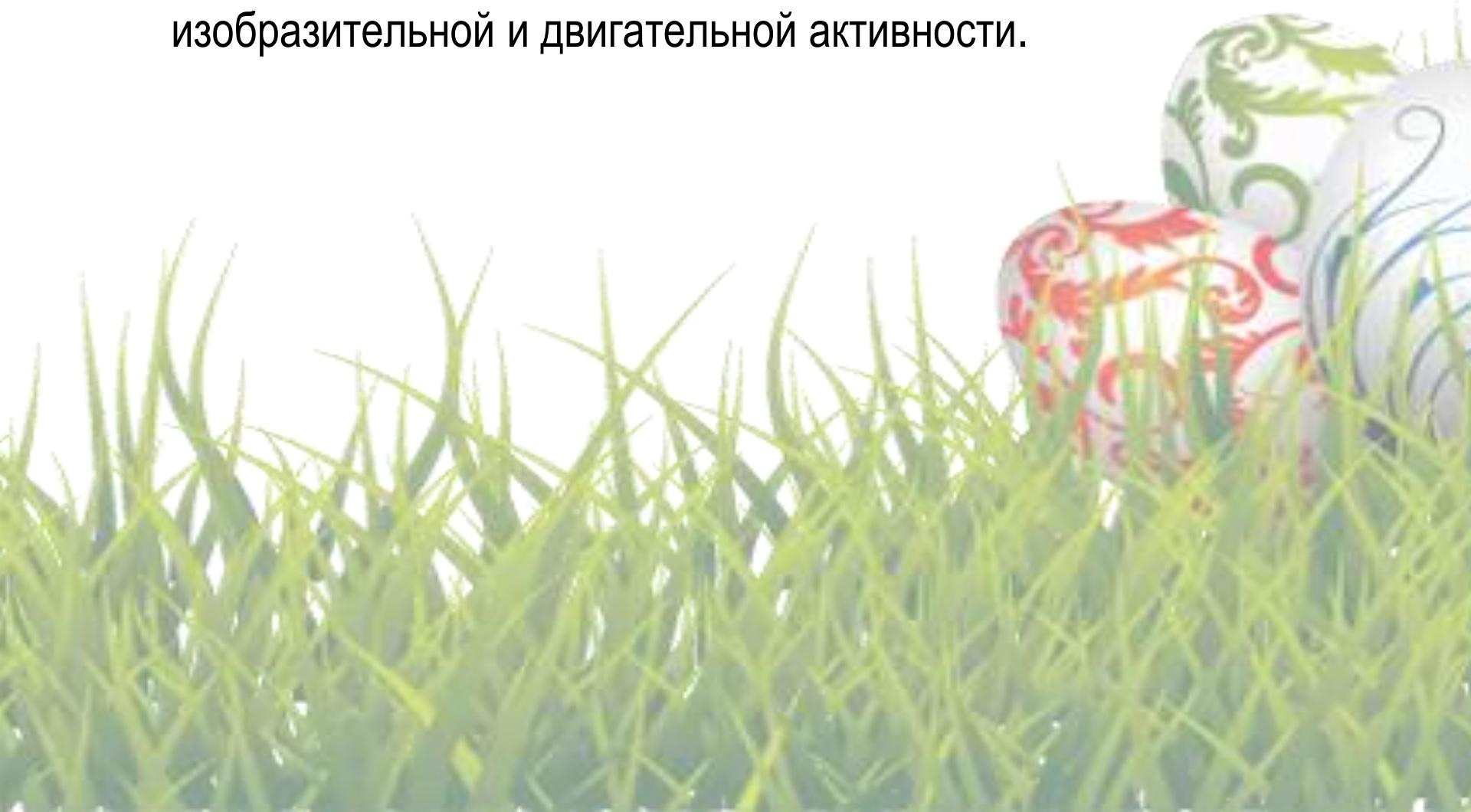
**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц)



**Актуальность темы:** В настоящее время дети, да и мы взрослые, не знаем русских обычаев, традиций, связанных с народными христианскими праздниками. И если взрослые будут интересоваться русской народной культурой и рассказывать своим детям, играть в игры, придерживаться обычаев русского народа, то дети тоже будут в дальнейшем знать культуру и традиции нашего народа.



**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народному культурному наследию празднованию Светлого Христова Воскресенья средствами литературы, музыки, изобразительной и двигательной активности.



## **Задачи:**

- Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- Знакомить детей в доступной форме с основным смыслом празднования православной Пасхи, используя народные игры, забавы, хороводы.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
- Обогащать словарный запас детей («Пасха», «Светлое Христово Воскресенье», «Благовест», «традиции», «обряды»).
- Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки, праздничных пасхальных звонов.
- Способствовать формированию личности ребёнка как носителя нравственных ценностей (гуманность, доброта, умение прощать, забота, преданность человеческим идеалам).
- Вызвать у детей эмоционально – положительные отношения к народным праздничным традициям и обычаям.
- Создать условия для реализации творческой деятельности.
- Воспитывать чувство гордости, патриотизма, а также отношение к собственному народному искусству как к национальному достоянию.

## **Этапы реализации проекта:**

- 1. Подготовительный** (составление плана проекта, сбор материалов)
- 2. Анализирующий** (выяснение уровня сформированности у детей представлений о празднике Пасха).
- 3. Ознакомительно – формирующий** (циклы занятий в различных образовательных областях по данной проблеме, организация родителей при проведении данного проекта).
- 4. Оформление мини – выставки** «Пасхальное чудо».
- 5. Проведение праздника** «Пасха в гости к нам пришла».

**Участники проекта:**

Дети  
подготовитель  
ной группы.

Воспитатель  
группы.

Родители.

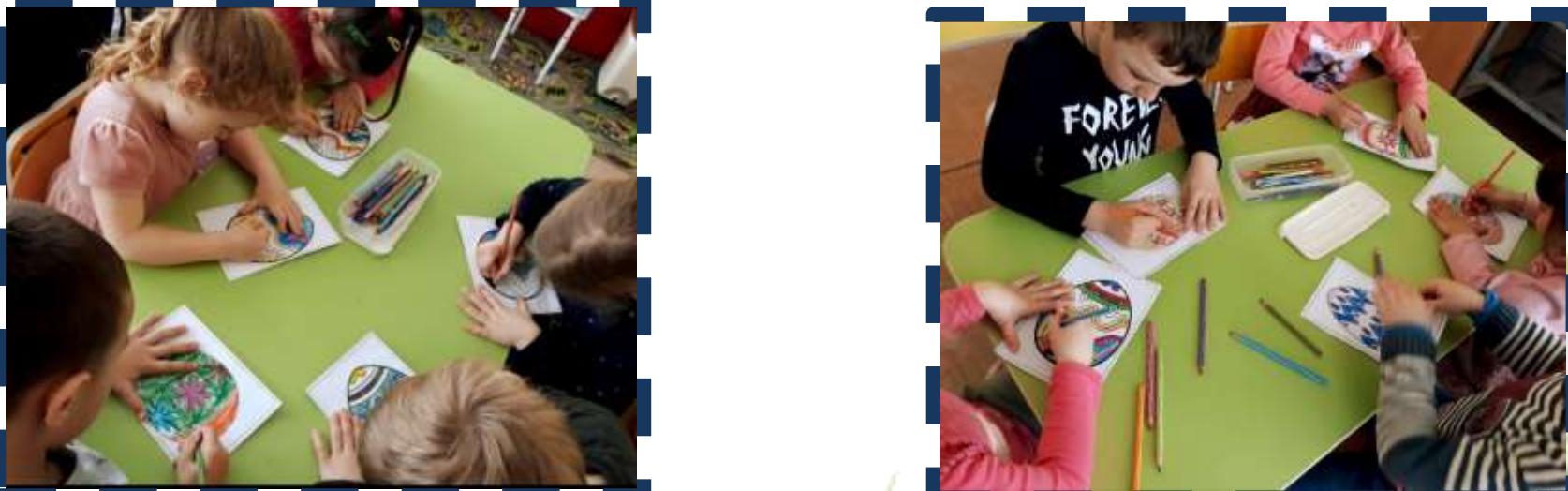
## **Ресурсы:**

- Методическая литература.
- Выставка «Пасхальное чудо».
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, игры, иллюстрированный материал, художественная литература, фольклор по данной теме, музыкальные инструменты, аудиозаписи, использование мультимедиа.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

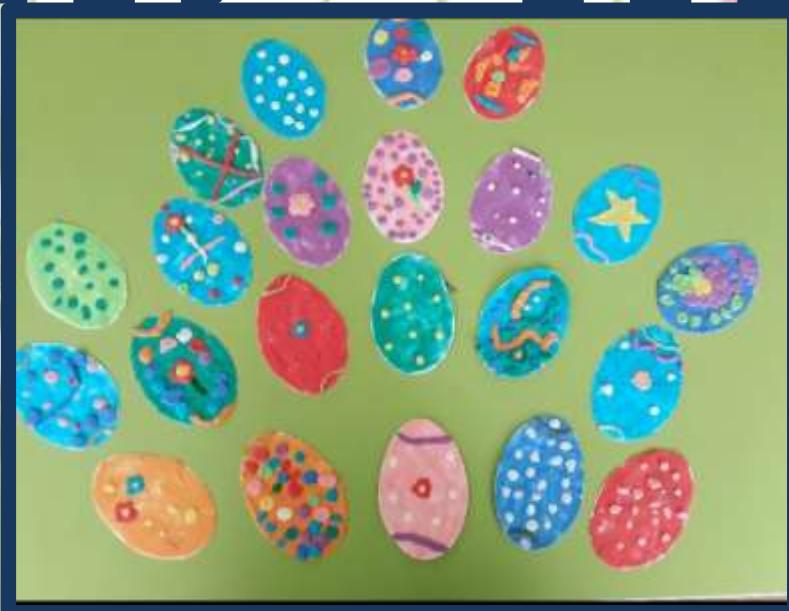


# Рисование пасхальных яиц цветными карандашами и красками





## Пластилинография пасхального яйца .



## Пасхальный венок .



## Пасхальный венок .



## Пасхальный венок .



## Украшаем пасхальные яйца.



# Украшаем пасхальные яйца.





# Наши работы

