

The background is a lush green field of tall grass. Scattered throughout are several butterflies: a red and blue one at the top center, a blue and orange one at the top right, a blue and orange one at the bottom left, and a blue one at the bottom right. There are also several pink daisy-like flowers and clusters of small orange flowers. Green leafy branches are also visible.

**Проект для детей подготовительной
группы**

«Лето красное-пора прекрасная»

**Выполнила: Карнацкая Е.В.
воспитатель МБДОУ « Детский сад № 37
х. Ленинский»**



Вид проекта: информационно-исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный(летний)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Цель: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Актуальность:

- Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДООУ. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива.
- Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей, удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.
- Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания.
- Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.



Задачи:

Образовательные:

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;
расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;
способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Развивающие:

развитие познавательного интереса; формирование навыков экспериментирования; развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

Воспитательные:

воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу; воспитание привычки повседневной физической активности.

Предполагаемый результат:

- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (диагностика — аналитический июнь)

-способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети занимаются в летнее время года; консультации для родителей);

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

-подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

-составление перспективного плана мероприятий.

2. Основной этап (реализация проекта июль)

3. Заключительный этап (август). Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Как я провел лето»); оформление папки – передвижки «Лето!»



Перспективное планирование

Познавательная деятельность

1. Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».

Задачи: закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни; закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе.

2. Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»

Задачи: формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; воспитывать бережное отношение к природе.

3. Беседа: «Лето красное — время прекрасное!»

Задачи: закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом; воспитание любви к родной природе; развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.



Игровая деятельность:

1. Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»

Задачи: формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт; положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры; воспитание у детей уважения к труду работников морского флота; закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

2. Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса»

Задачи: развитие глазомера, развитие ловкости и быстроты; обучение играть по правилам.



Художественная деятельность:

1.Рисование: «Лето глазами детей»

Задачи: обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению; способствование развития внимания к цвету.

2.Оригами «улитка»

Задачи: продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам;

3.Лепка «Летняя поляна» -развитие у детей интереса к лепке; совершенствование умения скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов;развитие эстетического восприятия.



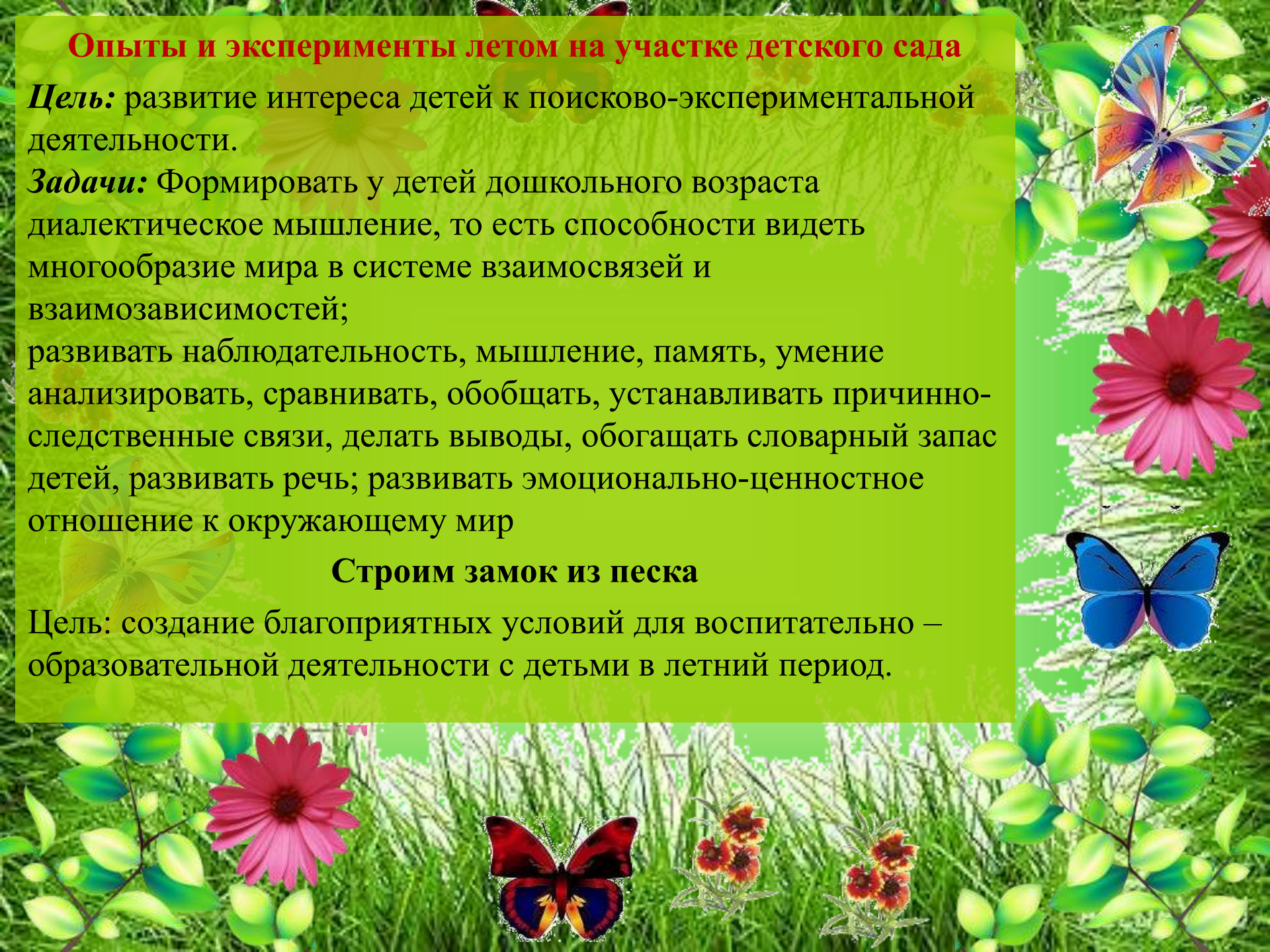
Опыты и эксперименты летом на участке детского сада

Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.

Задачи: Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему мир

Строим замок из песка

Цель: создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.



Рисование на улице по теме «Какого цвета лето!»

Лето - неопределённого цвета,
Но звонкое и яркое,
Порою жгуче-жаркое,
Зовёт детей к воде,
Но нет ее нигде.





Подвижные игры

Хорошо, когда дети играют
Будни серые в миг расцветают,
В то же мгновение мир наступает...
Это игра забияк примеряет!



Наш замок из песка

Песочница, песочница,
В песке вся детвора.
Построить замок хочется,
Забавная игра.



Настольные игры

Маленький ты, но в игре не плошай

Правила просто всегда соблюдай!

Покажут здесь выдержку наши ребята

Усилие воли, проявят где надо.



Физическое развитие на прогулке





Закаливание





Объемная аппликация улитка

Здесь не нужны волшебники и маги,
Здесь нечего особенно мудрить,
А нужно просто взять листок бумаги
И постараться что-нибудь сложить.





Наблюдение за растениями и насекомыми.

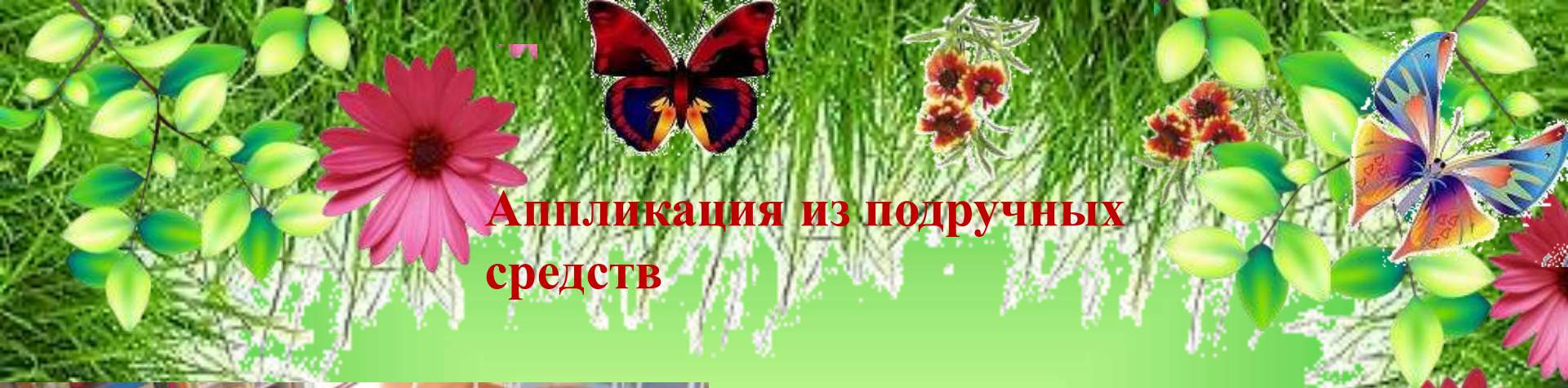
На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают, Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!



Опыты

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?





Аппликация из подручных средств



Наши подделки



Поливаем цветы



Спасибо за внимание!

