

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37  
муниципального образования  
Тимашевский район

*Педагогический проект  
«Мир морей и океанов»  
в смешанной дошкольной группе*

*Выполнила: Курашова Н.В.*



Вид проекта: познавательно -  
исследовательский

Продолжительность проекта:  
краткосрочный.

Участники проекта: дети  
смешанной группы, родители,  
воспитатель.

## Актуальность:

На сегодняшний день охрана окружающей среды является одной из актуальной и значимой проблемой не только нашей страны, но и всего мира в целом. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще раннем детстве. Ознакомление детей с окружающим миром, как необходимостью воспитания экологически грамотной, гармонично развитой личности необходимо начинать в дошкольном возрасте. Жизненно важно воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми выявлено, что у многих слабый уровень в познаниях о водном мире нашей планеты: флоре и фауне морей и океанов. Выбор темы проекта обусловлен пониманием ее педагогом, родителями значимости этой проблемы, с одной стороны и недостаточными представлениями детей об обитателях морей, океанов.

**Цель проекта:** активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин; закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать экологическое сознание, бережное отношение к природе.

## Задачи проекта:

### *Образовательные:*

- расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;
- формировать экологическую грамотность через ознакомление с обитателями морей и океанов,
- активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин,
- закрепить знания о разнообразии подводного мира,
- обогащать речь детей,
- дать представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды
- формировать бережное отношение к природе

### *Развивающие:*

- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы).
- развивать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
- развивать способность вслушиваться в звуки природы;
- развивать познавательный интерес, творческие способности;

### *Воспитательные:*

- воспитывать желание охранять окружающую среду;
- воспитывать желание беречь природу, принимать участие в её охране и защите, соблюдать правила поведения на воде.

## **Ожидаемые результаты (продукт проекта).**

- дети владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- составляют описательный рассказ о морском обитателе.
- имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

## Этапы реализации проекта:

*I этап – подготовительный*

*II этап – основной (практический)*

*III этап- заключительный*

## Рассматривание энциклопедий

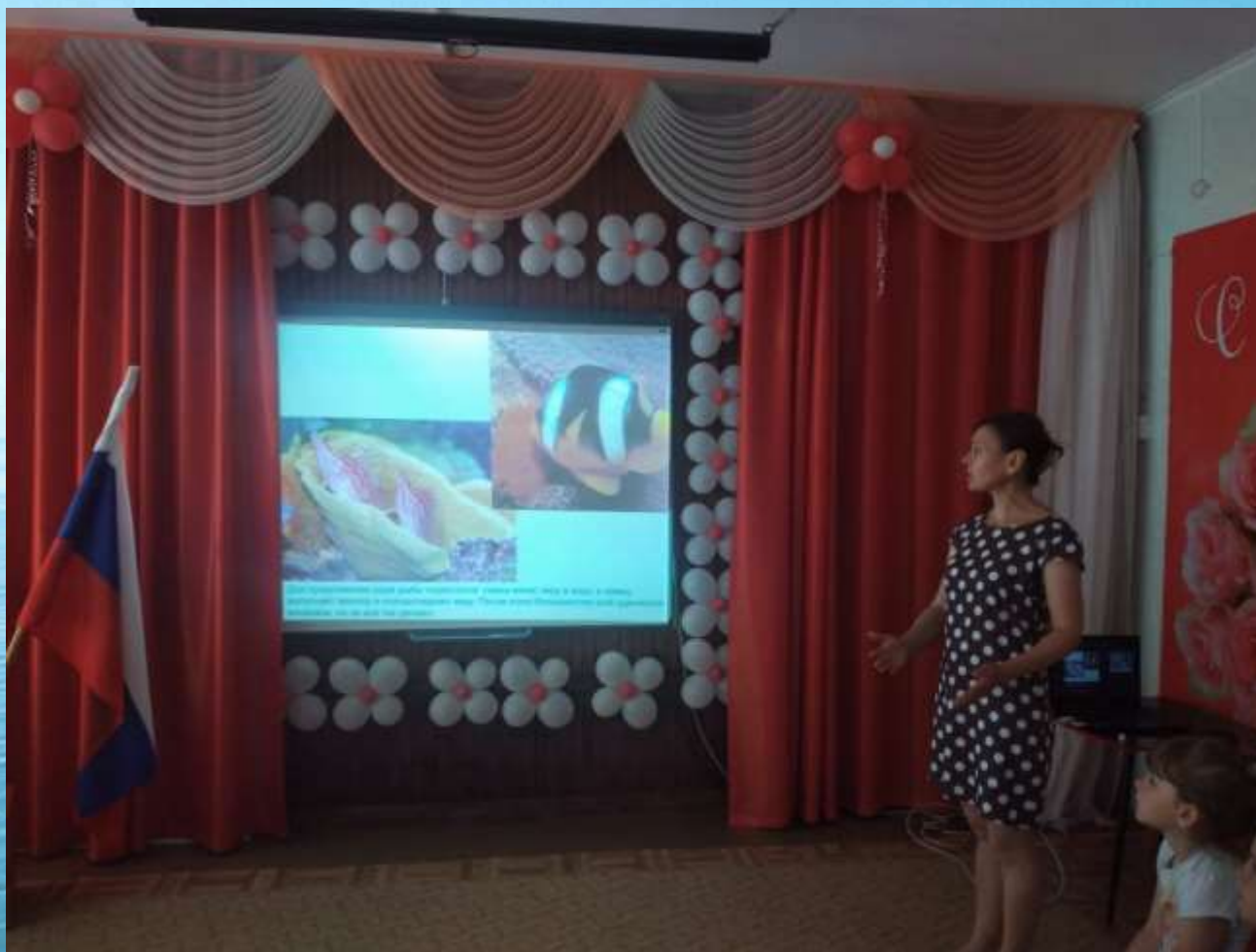




## Дидактическая игра «Назови правильно»



## Показ презентации «Мир морей и океанов»



# Пластинография «Рыбки»



## Коллективная работа « На морском дне»



# Раскрашивание раскрасок



## Ручной труд «Рыбки»



## Ручной труд «Крабоки»



## Лепка «Осьминожки»





## Рассматривание ракушек



## Выставка поделок

