



Откуда хлеб пришёл?

**Тип проекта:** информационно-исследовательский; по содержанию: «Ребёнок и рукотворный мир»; детско-взрослый – где ребёнок – исполнитель проекта; внутри группы; коллективный, долгосрочный.

**Проблема:** что мы знаем о хлебе и для чего он нужен людям.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.



*Актуальность.* В нашей жизни мы очень часто не замечаем мелочей! А наши дети совсем не такие – они видят и птичку, которая села на кустик, и летящий листок. Они задают бесконечные вопросы «Почему?» и радуются каждой луже.

*Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе! Но в таком «неинтересном» хлебе можно увидеть много возможностей для развития ребенка! Если уметь смотреть на привычные вещи другим взглядом – детским удивленно-восхищенным «почемучкиным» взглядом.*

The illustration at the bottom of the page shows several loaves of bread, some whole and some sliced, along with several golden wheat stalks. The bread is depicted with a soft, golden-brown glow, and the wheat stalks are detailed with their awns. The entire scene is set against a white background, which is framed by a decorative, braided border in shades of red and white.

**Цель-результат:** совместно со взрослыми дети собирают информацию о том, откуда приходит хлеб на наш стол, умеют донести её до сверстников; постигают смысл изречений «Хлеб – всему голова», «Хлеб – это жизнь», знакомятся с производством хлеба на хлебозаводе; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои знания, впечатления дети отражают в художественно – продуктивной деятельности: разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихов, песен о хлебе, рисунках, поделках.



## *Предварительная работа:*

- *Рассматривание репродукции картины Шишкина "Рожь";*
- *Разучивание стихов и пословиц о хлебе.*
- *Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, фотографий. 4. Чтение художественной литературы: украинская народная сказка "Колосок", М. Глинская «Хлеб», литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»*



*Рассматривание картины И.И. Шишкина «Рожь».*



*Составление описательного рассказа детьми*



## *Беседа о тракторе.*

rodnaya-tropinka.ru



**Грузовик**



**Трактор**

**Почему трактор может проехать везде?  
Чем отличаются трактор и грузовик?  
Чем похожи трактор и грузовик?**



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)



Трактор везет за собой плуг - рыхлитель земли. Он переворачивает верхний слой почвы.



А это борона. Она с острыми зубьями, поэтому называется "зубовая". Борона разбивает крупные комья земли на мелкие. Борона боронят землю.



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)



Трактор везет за собой культиватор.



## Практическая деятельность

Беседа о комбайнёре

Беседа. Бережем хлеб.

Чтение М. Глинская «Хлеб». Приметы о хлебе.

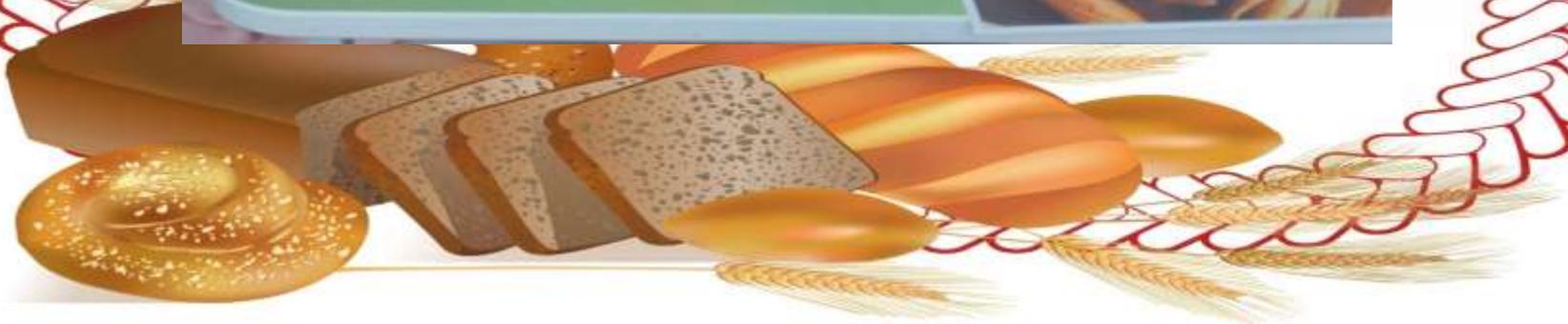
Пословицы о хлебе.

«Путь хлеба к нашему столу» Занятие по познавательному-речевому развитию в подготовительной группе детского сада.

Д/ игра "Назови, какой, какая, какое?"

Лепка «Хлебо –булочные изделия».



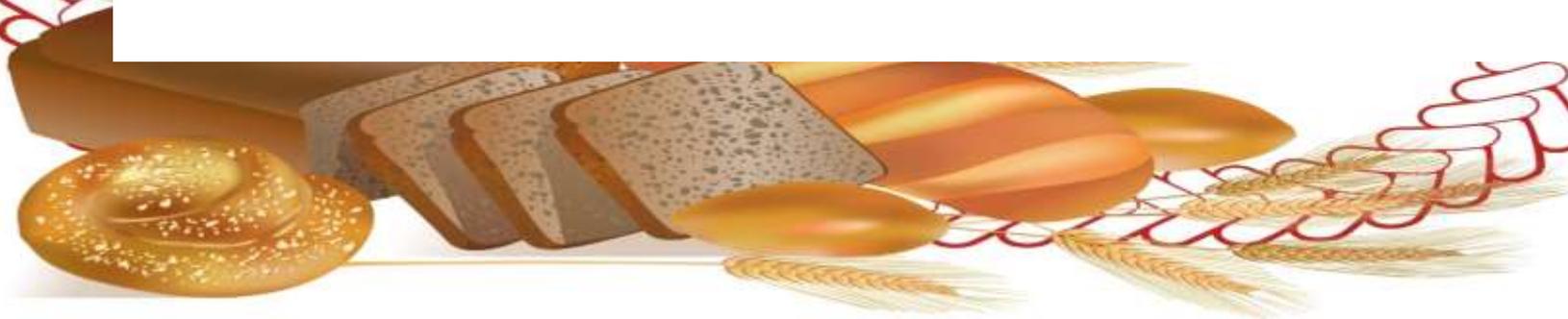


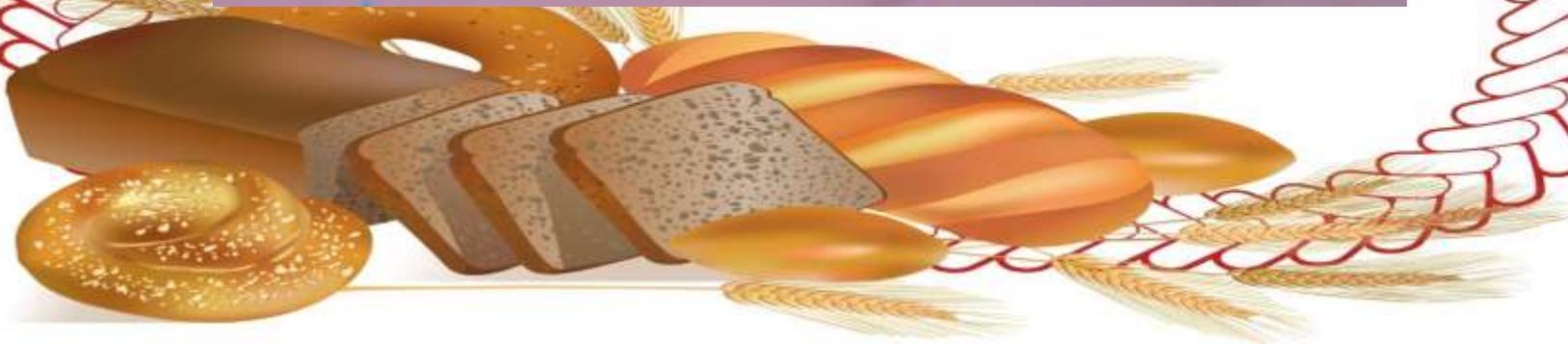
# ПРОФЕССИЯ КОНДИТЕР

**КОНДИТЕР** – повар, специализирующийся на изготовлении кондитерских изделий (выпечки пирожных, тортов, десертов, конфет и т.д.).

Кондитеры работают на кондитерских фабриках и в организациях общественного питания (кафе, ресторан, столовая).

В отдельных случаях кондитеры специализируются на изготовлении какой-либо конкретной продукции.







**Пшеничный хлеб**



**Ржаной хлеб**



**Булочки**



**Батон**

**Хлеб - один из важнейших продуктов в мире, основной источник питания, содержащий практически все питательные вещества, необходимые для жизни.**

*Сделаем вывод: Чтобы получить хлеб, требуется много труда людей разных профессий. Давайте вспомним эти профессии:*

*Тракторист, комбайнер, водитель, мельник, пекарь.*



Спасибо!

