



Откуда хлеб пришёл?

Тип проекта: информационно-исследовательский; по содержанию: «Ребёнок и рукотворный мир»; детско-взрослый – где ребёнок – исполнитель проекта; внутри группы; коллективный, долгосрочный.

Проблема: что мы знаем о хлебе и для чего он нужен людям.

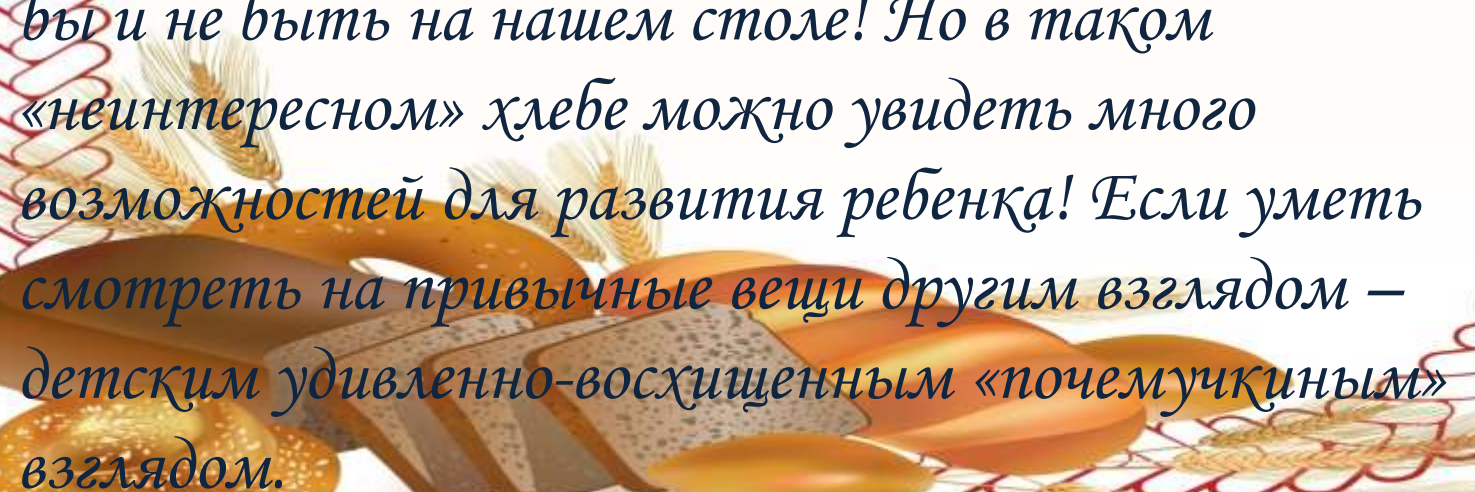
Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.



Актуальность. В нашей жизни мы очень часто не замечаем мелочей! А наши дети совсем не такие – они видят и птичку, которая села на кустик, и летящий листок. Они задают бесконечные вопросы «Почему?» и радуются каждой луже.

Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе! Но в таком «неинтересном» хлебе можно увидеть много возможностей для развития ребенка! Если уметь смотреть на привычные вещи другим взглядом – детским удивленно-восхищенным «почемушкиным» взглядом.

The illustration at the bottom of the page shows several loaves of bread, some whole and some sliced, along with several golden wheat stalks. The bread is depicted with a soft, golden-brown glow, and the wheat stalks are detailed with their awns. The entire scene is set against a white background, which is framed by a decorative, braided border in shades of red and white.

Цель-результат: совместно со взрослыми дети собирают информацию о том, откуда приходит хлеб на наш стол, умеют донести её до сверстников; постигают смысл изречений «Хлеб – всему голова», «Хлеб – это жизнь», знакомятся с производством хлеба на хлебозаводе; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои знания, впечатления дети отражают в художественно – продуктивной деятельности: разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихов, песен о хлебе, рисунках, поделках.



Предварительная работа:

- Рассматривание репродукции картины Шишкина "Рожь";*
- Разучивание стихов и пословиц о хлебе.*
- Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, фотографий. 4. Чтение художественной литературы: украинская народная сказка "Колосок", М. Глинская «Хлеб», литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»*



Рассматривание картины И.И. Шишкина «Рожь».



Составление описательного рассказа детьми



Беседа о тракторе.

rodnaya-tropinka.ru



Грузовик



Трактор

**Почему трактор может проехать везде?
Чем отличаются трактор и грузовик?
Чем похожи трактор и грузовик?**



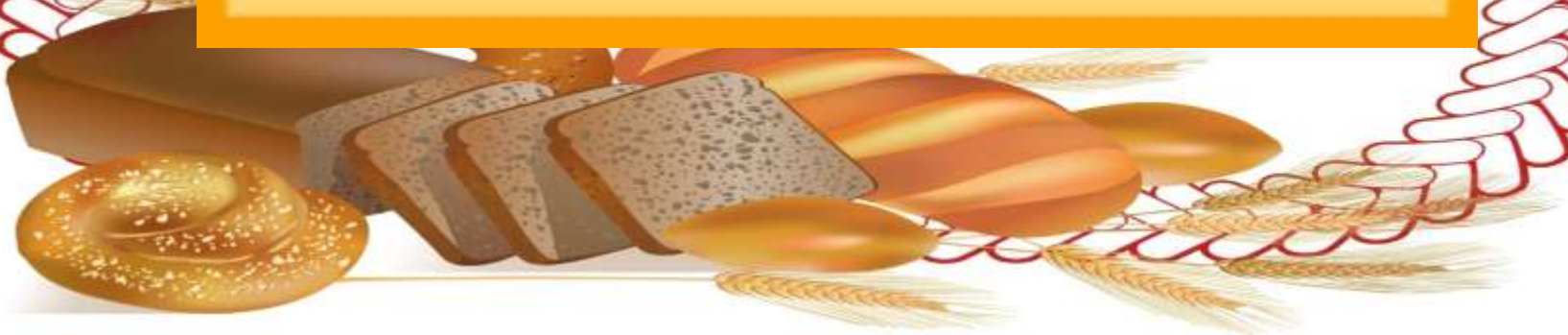
rodnaya-tropinka.ru



Трактор везет за собой плуг - рыхлитель земли. Он переворачивает верхний слой почвы.



А это борона. Она с острыми зубьями, поэтому называется "зубовая". Борона разбивает крупные комья земли на мелкие. Борона боронят землю.



rodnaya-tropinka.ru



Трактор везет за собой культиватор.



Практическая деятельность

Беседа о комбайнёре

Беседа. Бережем хлеб.

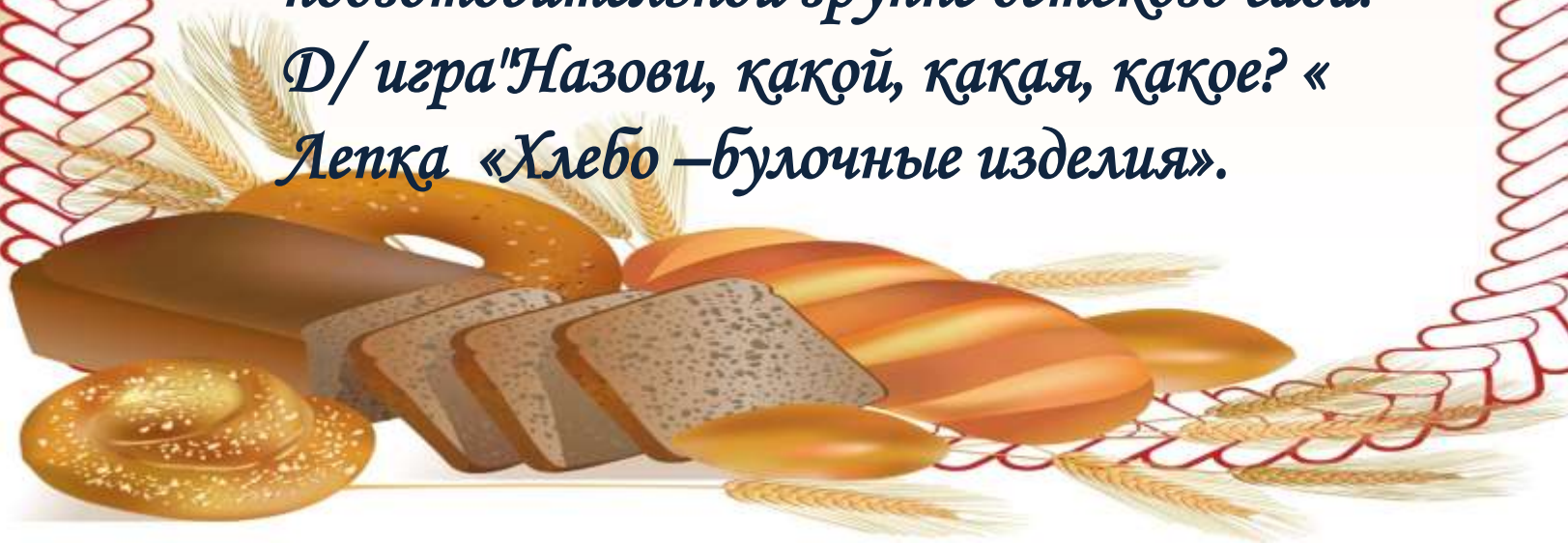
Чтение М. Глинская «Хлеб». Приметы о хлебе.

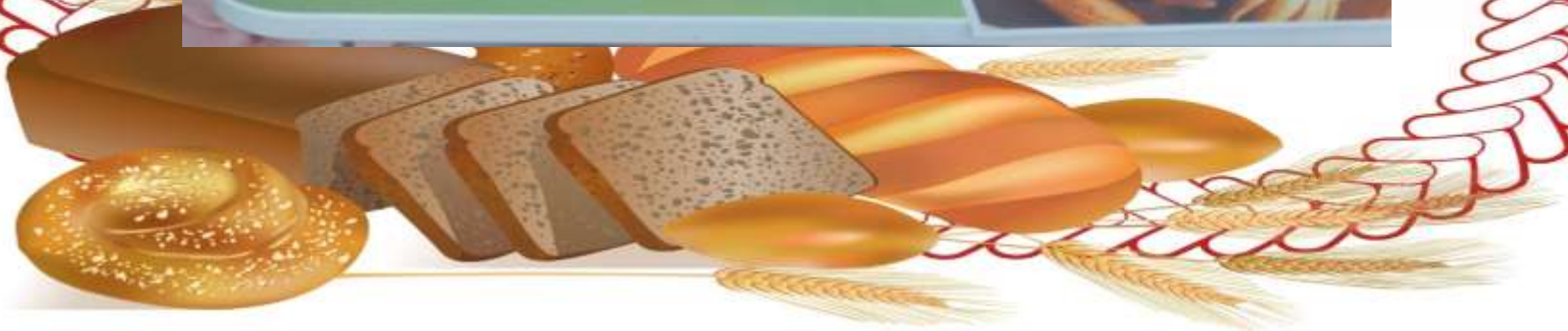
Пословицы о хлебе.

«Путь хлеба к нашему столу» Занятие по познавательнo-речевому развитию в подготовительной группе детского сада.

Д/игра "Назови, какой, какая, какое?"

Лепка «Хлебо –булочные изделия».



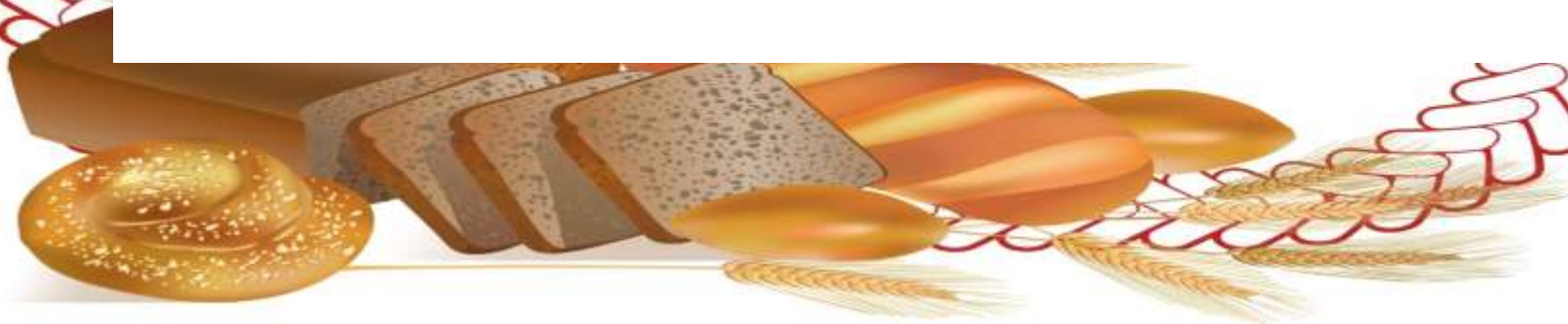


ПРОФЕССИЯ КОНДИТЕР

КОНДИТЕР – повар, специализирующийся на изготовлении кондитерских изделий (выпечки пирожных, тортов, десертов, конфет и т.д.).

Кондитеры работают на кондитерских фабриках и в организациях общественного питания (кафе, ресторан, столовая).

В отдельных случаях кондитеры специализируются на изготовлении какой-либо конкретной продукции.







Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



Булочки



Батон

Хлеб - один из важнейших продуктов в мире, основной источник питания, содержащий практически все питательные вещества, необходимые для жизни.

Сделаем вывод: Чтобы получить хлеб, требуется много труда людей разных профессий. Давайте вспомним эти профессии:

Тракторист, комбайнер, водитель, мельник, пекарь.



Спасибо!

