

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида №37 муниципального
образования Тимашевский район

Проект « Мои любимые игрушки»

Подготовила: Русанова Ольга Юрьевна



Актуальность:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.



Цель проекта:

- Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной;
- Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.
- Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними.
- Учить детей играть дружно, вместе, не ссориться.
- Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых.



Задачи проекта:

Для детей:

•Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.

•Вызвать интерес и желание играть с игрушками, пользоваться игрушками по назначению.

•Развивать речевую активность детей.

•Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.

• Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

• Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

Для педагогов:

• Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

• Пополнить среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

- **Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.**

- **Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.**

- **Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми;**

- **Оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.**

Участники проекта:

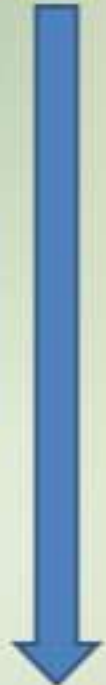
Дети

**Воспита
тель**

**Музыка
льный
руководи
тель**

**Родите
ли**

Тип проекта:



Познавательный

Долгосрочный

Групповой

Предполагаемый результат:

- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- создание выставки книг А. Барто.
- развивать речевую активность детей,
- научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым,

Планируемый результат проекта:

- Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.
- Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
- Умение играть дружно, не ссориться, развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.

Реализация проекта:

1 этап – Подготовительный

- Выявить уровень знаний детей о многообразии игрушек. Беседа об игрушках.
- «Круглый стол» Обсудить цели и задачи проекта. Создание условий реализации проекта. Сформировать интерес у детей.
- Подбор информации в интернет ресурсах, литературе. Развивать у детей интерес к произведениям А. Барто об игрушках.
- Подбор наглядно – дидактических пособий Создать условия для реализации проекта



•Формирование родительского уголка: Беседа «Игрушки для маленьких детей». Консультации: «Выбираем детские игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Играйте вместе с детьми»; буклет «Игрушка в жизни ребёнка»; папки-передвижки: «Мягкие игрушки для детей, их роль и значение в жизни ребёнка», «Играйте вместе с детьми», «Игрушка в жизни ребёнка». Просвещать родителей, размещать статьи, рекомендации по реализации проекта.



Игрушки
ребёнка



Как совме
по дому с
ребёнка

Чем
играть



Роль
в разви



«Игр



«МЯГКИЕ ИГРУШКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИХ РОЛЬ И
ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ
РЕБЁНКА»



II этап – Основной «ИГРУШКИ»



Рассматривание картины
«Дети играют в кубики»



«Чтение и разучивание стихотворения А.
Барто «Мячик»















Спасибо за внимание!

