

Проект



Подготовила: Карнацкая Е.В.

Вид проекта:

информационно –

творческий, коллективный.

Длительность проекта : сентябрь, октябрь, ноябрь 2014 года.

Участники проекта:

1. Дети старшей группы №7 (5 лет)
МБДОУ детского сада №77
комбинированного вида ;
2. Педагоги (воспитатели,
музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре
);
3. Родители воспитанников.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.



Цель проекта:



формирование представлений детей о своеобразии осени ,как времени года.

Задачи проекта

для детей:

- Обогащать словарный запас по теме «Осень»;
- Учить строить свою речь в форме связных высказываний описательного типа рассуждений;
- Учить составлять рассказы (сказки) по серии сюжетных картинок, придумывать им названия, сочинять продолжение, начало или конец;
- Углублять и расширять знания об осенних явлениях в природе, о времени года, когда созревают овощи, фрукты, грибы, ягоды, о том, как готовятся звери в лесу к зиме;
- Формировать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и экспериментировать, отражать результаты в различных видах деятельности;
- Развивать потребность в получении новых знаний об осени;
- Воспитывать любовь к природе.

для педагогов:

- Создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству;
- Создавать предметно – развивающую среду;
- Сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим проектом;
- Формировать такие личностные качества, как умение договариваться и работать в команде.

для родителей:

- Побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
- Привлекать к активному участию в конкурсах, детских праздниках, оформлении группы.



Формы реализации проекта:

- образовательная деятельность;
- сюжетно – ролевые ,
дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций,
картин, открыток, фотографий;
- беседы;
- прохождение экологической
тропы;
- работа с родителями;
- развлечение;
- выставки детских работ.



Предполагаемый результат:



- расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах;
- пополнение словарного запаса;
- формирование исследовательской деятельности детей;
- вовлечение родителей в исследовательский процесс.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями .
- Подбор материала и оборудования для совместной деятельности с детьми .
- Подбор песен, музыкальных игр, физкультминуток, комплексов гимнастики, связанных с тематикой проекта (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подбор фотографий , литературы для семейного чтения (воспитатель).
- Беседы с родителями , консультации по теме проекта.

Основной этап

работе с детьми

Мероприятия по

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Заучивание стихов наизусть
- Игры – инсценировки
- Составление рассказов по картинкам
- Музыкальная деятельность
- Экскурсии
- Наблюдения
- Художественное творчество
- Изготовление поделок из природного материала вместе с родителями
- Дидактические ,словесные ,подвижные ,сюжетно – ролевые игры
- Развлечения

Мероприятия по работе с педагогами

- Изготовление памяток.
- Создание каталога музыкальных произведений и стихотворений по теме «Золотая осень».
- Создание картотеки физкультминуток по теме «Золотая осень».
- Приглашение на открытый просмотр организованной образовательной деятельности.
- Консультация для воспитателей «Составление рассказов по картинам на тему «Осень».

Мероприятия по работе с родителями



- Оформление наглядной информации для родителей.
- Консультация по изготовлению игрушек из природных материалов.
- Организация выставок детских работ.

Мероприятия по работе с детьми в группе:

- Чтение художественной литературы В. Бианки «Сентябрь»
- Коммуникация, познание (беседа) «Наступила осень»
- Чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»
- Художественное творчество (рисование) «Идёт дождь»
- Коммуникация, познание (беседа) «Наша одежда осенью»
- Речевое развитие (составление рассказа) «Дети гуляют в осеннем парке»
- Художественное творчество (рисование) «Листья деревьев»
- Коммуникация, познание «Беседа об овощах»
- Художественное творчество (рисование) «Натюрморт с овощами»
- Художественное творчество (лепка) «Овощи на тарелке»
- Речевое развитие (составление рассказа) «Как мы убрали урожай»
- Речевое развитие (составление рассказа по картине) «Овощной магазин»
- Коммуникация, познание (беседа) «Полезность фруктов»
- Художественное творчество (рисование) «Мои любимые фрукты»
- Художественное творчество (аппликация) «Плоды сада – груша»
- Художественное творчество (рисование) «В саду созрели яблоки»

Мероприятия по работе с детьми в группе:

- Коммуникация, познание (беседа) «Животные осенью»
- Художественное творчество (рисование) «Весёлый ёжик»
- Художественное творчество (лепка из природного материала) «Ёж»
- Коммуникация, познание (беседа) «Куда улетают птицы?»
- Художественное творчество (рисование) «Голубь»
- Художественное творчество (аппликация) «Ворона»
- Чтение художественной литературы (ненецкая сказка) «Кукушка»
- Коммуникация, познание (беседа) «На лесной полянке выросли грибы»
- Художественное творчество (рисование) «Грибы»
- Художественное творчество (аппликация) «Грибы на полянке»
- Коммуникация, познание «Беседа о лесе»
- Художественное творчество (рисование) «Осенний лес»
- Художественное творчество (лепка из природного материала) «Филин»

Мероприятия по работе с детьми в группе :

Дидактические игры:

- «Винегрет и салат – здоровье для ребят»;
- «Во саду ли ,в огороде»;
- «Деревья , плоды, листья»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Съедобно – несъедобно»;
- « С какого дерева листок?»;
- «Назови цветок».

Развивающие игры:

- Пазлы «Мир растений»,«Времена года»;
- Лото «Кто, где живёт?», «Домашние животные».

Сюжетно- ролевые:

- «Путешествие в лес», магазин «Овощи», магазин «Хлеб», «Пекарь».

Заклучительный этап



- Выставка совместного творчества « Осень в гости просим!».
- Праздник для детей « Королева Осень».
- Оформление фотоальбома « Мы и осень».



Подведение итогов:

Дети знают и называют:

- осенние месяцы;
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Список литературы:

- Голицына Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Интегрированный подход. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. – М .: Мозаика- Синтез ,2011.
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Издание второе. – М.: Центр педагогического образования ,2008.
- Колдина Д.И. Рисование с детьми 5-6 лет .Конспекты занятий .- М.: Мозаика- Синтез ,2010.
- Колдина Д.И. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика - Синтез ,2010.
- Колдина Д.И. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика- Синтез ,2010.
- Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. -М.: Мозаика- Синтез ,2010.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду .- М.: Издательство «Совершенство», 1999.