

Выполнила воспитатель: Русанова Ольга Юрьевна

Образовательный проект «23 февраля День защитника Отечества».

Продолжительность проекта: краткосрочный (с

10.02.2020 по 21.02.2020г.)

Авторы: Русанова О.Ю.

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатель младшей смешанной дошкольной группы, дети, родители.

## Проблема:

отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие знаний о Российской Армии;

Pedsovet.su

отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность: Дети младшей смешанной дошкольной группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте « Мой папа самый лучший » поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник нринято поздравлять своих пап и дедушек.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «23 февраля День защитника Отечества »



- **Задачи проекта:** 1. Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- 2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- 3. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- 4. Обогащать детско родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.
- 5. Расширять представления детей о Российской Армии; о видах войск, о людях военных профессий, о видах военных техники.

Предполагаемый результат: Дети узнают: Знать, как называется наша страна. Узнавать и называть своих родных и называть их. Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, 2 — 4 предложения, по картинке. Закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм; Развивать эстетическое восприятие.

# Этапы проекта:

- 1. Подготовительный этап.
- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

## 2. Основной этап. Реализация проекта.

- Представляет собой внедрение в воспитательнообразовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей
- о Российской Армии;
- беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Проведение дидактических, подвижных игр;
- Рисование рисунков;
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов
- по ним;
- Просмотр презентации «Защитники отечества;

# 3. Заключительный (продукт проектной деятельности).

Выставка рисунков, аппликаций детей. Альбомы загадок и стихов. Изготовление газеты вместе с детьми. Изготовление подарка папам.

#### Работа с детьми.

Беседы: - ОС «Российская армия»; Составление рассказов на тему «Защитники Отечества», «Военные профессии»; Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»; Беседа «Мой папа защитник Отечества»; Беседа «Животные на службе в Армии»; Беседа «Военная техника». Беседа на тему «Мой папа», «Моя страна» Цель: Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе. Дополнять знания о родной стране.

#### Разучивание пальчиковых игр. «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с

выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы

Два сметливых молодца. Показывают средн2. Разучивание

пальчиковых игр. «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — вее бойцы, Дети показывают ладони с

выпрямленными пальцами.

Удалые молодиы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только

большие.

И солдат в боях бывалых. 2, хлопают в ладоши.



#### «Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить и

виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было

вкусно. Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный

запас детей.

Чтение худ. литературы (фольклор, поэзия, рассказы) Митяев «Мешок овсянки»; А. Барто «На заставе»; З. Александрова «Дозор»; Л. Кассиль «Про нашу пехоту»; пословицы, поговорки, загадки, стихи.

Чтение: стихов О. Бундур «Солдат» «День у нас такой один», А. Барто «Кораблик», «Самолет».

«Сказка о громком барабане». Т. Боков «Как папа», О. Высотская « Мой брат уехал на границу», « Вместе с папой», « А. Барто « Кораблик»,

Самолет». Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. Научить слушать литературный текст, развивать память. Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

Оформление уголка книги (подбор книг о профессиях, военной техники) **Цель**: Расширить представления детей о Российской Армии.



Сюжетно-ролевые игры «Разведчики и Пехотинцы», «Пролезь в тоннель», «Перейди мост».

**Цель**: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.





настольно-печатные игры, трафареты, раскрашивание силуэтов солдат, военной техники в раскрасках.

**Цель:** Привлечение детей к самостоятельной деятельности.







### Работа с родителями:

- 1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
- 2. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
- 3. Оформление папки передвижки.
- 4. Изготовление рамки с фото совместно с детьми «Подарок для папы своими руками».



# Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».



















# Спасибо за внимание!