

Социально –значимый проекта « В памяти нашей вечно будут жить!»

Паспорт проекта

Тема проекта	«В памяти нашей вечно будут жить!»		
Автор проекта	Калиошко Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 37		
Тип проекта	Социально-значимый		
Участники проекта	Дети в возрасте от 6 до 7 лет, родители, воспитатели, ученики 1 класса школы № 12, музей МБОУ СОШ №12,сотрудники Новоленинского ЦКСД, дети войны, администрация Новоленинского с/п»		
Сроки реализации проекта	1 год 2020-2021 учебный год		
Актуальность темы	<p>Актуальность данной темы в настоящее время крайне высока.</p> <p>Сейчас молодое поколение забывает о подвигах ветеранов. Поэтому необходимо помнить, что мы в неоплаченном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны.</p> <p>Участие в проекте поможет воспитанникам сформировать чувства любви и патриотизма к Родине, а также развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа, своей семьи.</p> <p>Встречи в ДОУ с детьми войны, записи воспоминаний, организация фотовыставок, презентаций, участие в акциях, выпуск газет- позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего района в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных детей, каждого участника проекта</p> <p>Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.</p> <p>Грамотный гражданин – это человек любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.</p> <p>Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, Отечеству, планете Земля.</p> <p>Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью,</p>		

		сохраняется нить поколений педагогов, дошкольников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.
	Цель	Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения детей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
9	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с ветеранами и участниками войны и труда; • воспитывать уважение к защитникам Родины; • социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; • способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми;
10	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение детьми опыта социально значимой, ободряемой деятельности; • Расширение интереса к истории своей страны, начинающейся с малой Родины; • Организация практической деятельности участников проекта по решению социальных проблем участников ВОВ; • Воспитание у детей чувства уважения и гордости к людям пожилого возраста;
11	Этапы реализации	<p><i>I этап</i> Подготовительный Сентябрь-октябрь 2020 г. Цель: подготовка условий организации проекта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят педагоги и родители. 2. Определение целей и задач проекта. 3. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. 4. Определение основных направлений исследовательской работы. 5. Определение основных направлений. <p><i>II этап. Внедрение</i> Ноябрь 2020г. - апрель 2021г. Цель: реализация проекта. Задачи:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения детского сада с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации программы. <p>III этап. Отслеживание и анализ результатов Май 2021г. Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.
12	Используемая литература:	<p style="text-align: center;">13. Список литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с. 2. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011. - 128 с. 3. Алла, Писарева Живем в "Ладу". Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие / Писарева Алла. - М.: Сфера, 2007. - 841 с. 4. Антонова, Г. А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 336 с. 6. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. - М.: Просвещение, 2006. - 144 с. 7. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010. - 160 с. 8. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с. 9. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое

	<p>воспитание дошкольников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 500 с.</p> <p>10. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / Л.Н. Волошина и др. - М.: Учитель, 2013. - 144 с.</p> <p>11. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 2005. - 248 с.</p> <p>12. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - М.: Сфера, 2015. - 160 с.</p>
--	---

Воспитатель МБДОУ д/с № 37

Калишко Г.И.

Калишко Г.И.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «В памяти нашей вечно будут жить»

Целью данного проекта являлось формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения дошкольников, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

В ходе реализации проекта выполнены следующие мероприятия:

- 1) Анкетирование для воспитанников и родителей «Патриотизм» - Сентябрь 2020г.
- 2) Выставка боевой техники (совместно с родителями) - Октябрь 2020г.
- 3) Беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Красная гвоздика», Вечный огонь». Чтение книг, рассказов, разучивание стихов и песен об Армии.- В течение года
- 4) Конкурс рисунков «Мы гордимся!» - Декабрь 2020г.
- 5) Коллективные работы ребят и воспитателей «Наша Великая победа» и «Уголки памяти» - Январь 2021г.
- 6) Мастер-класс «Красная гвоздика» - Январь 2021г.
- 7) Праздник «День Защитника Отечества» - Февраль 2020г.
- 8) Участие в акции «Посылка неизвестному солдату от ребят-дошколят» (совместно с родителями и администрацией сельского поселения) - Февраль 2021г.
- 9) Встреча с детьми войны (совместное мероприятие с Новоленинским СДК) - Февраль 2021г.
- 10) Онлайн экскурсия в музей Степановых. Встреча с экскурсоводом «Героическая история семьи» - Февраль 2021г.
- 11) Экскурсия по памятным местам станицы – Февраль, Май 2021г.
- 12) Выставка «Лица Победы – родные лица» – Март 2021г.
- 13) Встреча с военными ветеранами – Май 2021г.
- 14) Возложение цветов к памятнику боевой славы – Май 2021г.
- 15) Дистанционные акции, посвященные Дню победы «Свеча памяти», «Окна победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Сирень 45-го» - Апрель-Май 2021г.

В ходе его реализации получены хорошие результаты. Дети правильно понимают значимость государственного праздника 9 мая, знают, что пережило старшее поколение в годы войны. Они гордятся своими ветеранами, у них сформированы согласно задачам ФГОС ДО и ООП ДО патриотические чувства и сознание дошкольников. Они с удовольствием слушают рассказы о войне и ее героях, интересуются, были ли участники

войны в семье, рассказывают о своих ветеранах. Передают свое отношение к героическим событиям в своих рисунках.

Значительно повысился интерес родителей к событиям, связанным с Великой Отечественной войной. Можно сказать, что в ходе реализации проекта сформирована эффективная система патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству. Налажены взаимосвязи с первичной ветеранской организацией х. Новоленинского, с библиотекой и маленьким музеем хутора.

Реализация проекта способствовала: повышению ценностного отношения дошкольников к проблемам патриотического развития; совершенствованию действующей системы работы детского сада по патриотическому воспитанию подрастающего поколения; использованию эффективных форм патриотического воспитания дошкольников.

Значительно обогатилось содержание гражданско-патриотического воспитания.

Выставка боевой техники



В преддверии праздника День Победы педагоги с детьми проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Красная гвоздика», Вечный огонь», читали книги, рассказы, разучивали стихи и песни об Армии.

Дома ребята совместно с родителями сделали макеты военных самолетов, танков, военных машин из разных материалов. Ребята с гордостью держали в руках свои самолеты, машины, танки и рассказывали своим товарищам о том, как они дома с папой, с братом мастерили их.

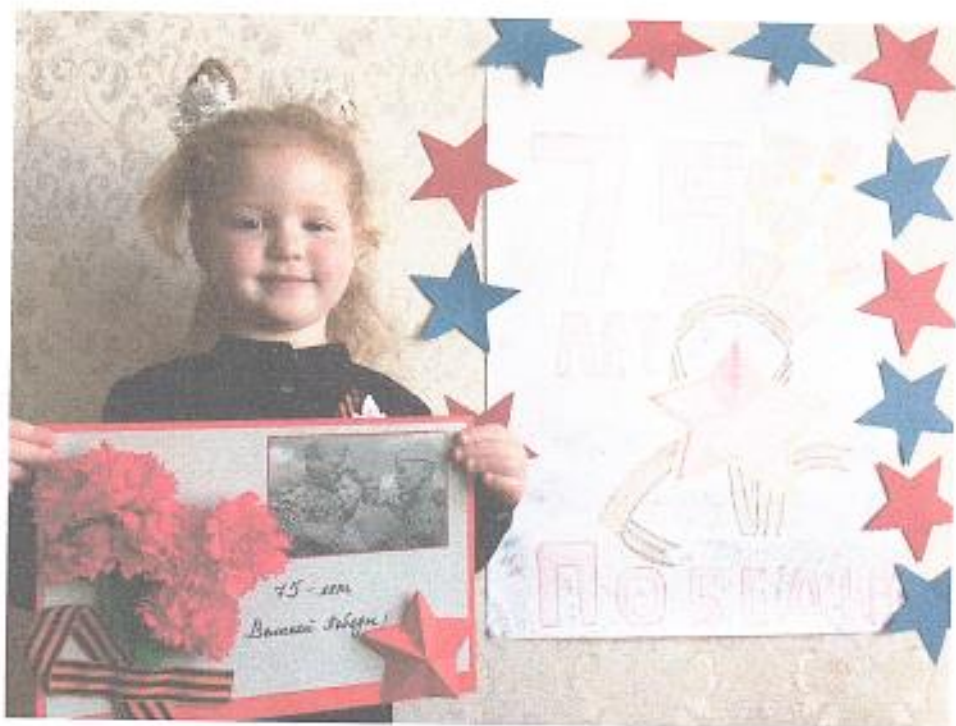
Конкурс рисунков «Мы гордимся!»



В групповых комнатах оформлены коллективные работы ребят и воспитателей «Наша Великая победа» и «Уголки памяти», где познакомили детей с наградами героев Великой Отечественной войны. Ребята с гордостью рассматривали их, внимательно слушали о каждом.



Мастер-класс «Красная гвоздика» (изготовление гвоздик для оформления шкафчиков)



Праздник «День Защитника Отечества»
Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята.

Мы немного подрастем,
Тоже в армию пойдем!



23 февраля – это замечательный праздник настоящих мужчин – и это не только те, кто служил. Настоящий мужчина – это тот, кто выполняет свои обещания, защищает и помогает тем, кто слабее.

23 февраля – это праздник не только военных, но и всех мужественных и отважных людей. А значит и мальчишек детсадовского возраста, которые достойны сердечных поздравлений в мужественный февральский день.

По традиции в нашем детском саду на День защитника Отечества прошли праздники. Все группы подготовили творческие подарки для своих пап и дедушек, которые с удовольствием принимали участие в конкурсах и викторинах. Маленькие будущие защитники не уступали своим родителям в ловкости, силе, смелости и находчивости.

Все, и взрослые, и дети получили удовольствие. В зале парили смех, шум и веселье. Все были счастливы!

фото

«Посылка солдату» от «ребят-дошколят»

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы ребята из логопедической группы приняли участие в Акции «Посылка солдату».

В течение недели дети и родители несли всё, что так необходимо солдату в армии: предметы личной гигиены и сладости.

Встреча с детьми войны

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и стар и млад.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Их детство прервалось 22 июня 1941 года. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, отправляли посылки на

фронт, работали в полях, тяжким трудом приближая победу. Сегодня они последние свидетели тех трагических дней.



То, что было услышано на состоявшейся встрече, не пройдет бесследно, навсегда останется в маленьких сердцах. Ведь если мы позаботимся о воспитании детей сейчас, то можно быть уверенными, что наше будущее в надежных руках. Такие встречи воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно.

Экскурсия по памятным местам хутора Новоленинского.

В преддверии Дня защитника Отечества ребята совершили экскурсию по памятным местам Новоленинского поселения.

В ходе экскурсии ребята узнали об истории станицы, узнали о ее героическом прошлом.



Затем воспитанники посетили братскую могилу погибшим бойцам, партизанам и воинам в годы ВОВ. Она открыта 9 мая 1965 года.

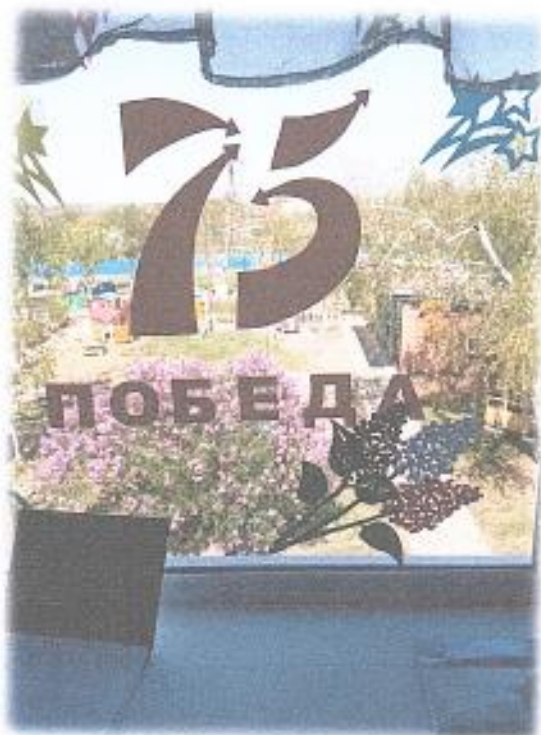
Выставка «Лица Победы – родные лица»



Возложение цветов к памятнику боевой славы



Дистанционные акции, посвященные Дню Победы «Свеча памяти», «Окна победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Сирень 45-го»





Воспитатель

Забудюцкий

Калиш

В

Калишко Г.И.

Наумова Т. В.

Социально –значимый проект «Творить добро»

Паспорт проекта

Тема проекта	«Творить добро». Эпиграф: «На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, защите и помощи»
Участники проекта	Дети в возрасте от 6 до 7 лет, родители, дети с ОВЗ, проживающие в сельском поселении
Сроки реализации проекта	Февраль – апрель 2018 г.
Аннотация проекта	Социальный проект для старших дошкольников «Творить добро» как одно из направлений воспитания гражданственности, нравственных качеств. Социальный проект направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в ДОУ. Проект предполагает охват детей, посещающих ДОУ и детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ. Данный проект позволяет объединить усилия педагогов, родителей в окружающей действительности.
Актуальность	В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. «Детство – самый важный период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло

	<p>детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил Василий Александрович Сухомлинский. Великий педагог указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к окружающим, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, труд и игра эмоциональность коллектива, красота природы, слово, искусство, роль учителя и др.).</p> <p>Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности, требованиям ФГОС ДО.</p>		
Цель проекта	формирование у детей положительной системы нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности старшего дошкольника.		
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию духовно-нравственной позиции дошкольников; - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; - создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ребенка; - формирование творческой личности, человека-гражданина, готового оказать помощь тем, кто в ней нуждается 		
Социальная значимость	Взаимодействие с социальными партнерами, родителями , семьями детей с ОВЗ, не посещаемыми ДОУ		
Основные этапы реализации проекта			
Этап планирования	<p>Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения ДОУ на</p>	<p>1-5 февраля 2018 г.</p>	<p>Воспитатели</p>

	осуществление проекта		
	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации, определение сроков исполнения	5 февраля 2018 г.	Воспитатели
Этап реализации проекта	Реализация мероприятий, согласно плану	5 февраля -30 апреля 2018 г.	Воспитатели, дети, родители
Итоговый	Подведение итогов реализации проекта	1-5 мая 2018 г.	Воспитатели
Содержание работы	Основные мероприятия		
	Беседа «Что такое доброта?»	Февраль 2018 г.	Воспитатели
	Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в детях доброту»	Февраль 2018 г.	Воспитатели, родители
	Познавательное занятие «Кому нужна помощь?»	Февраль 2018 г.	Воспитатели, дети
	Познавательная игра «Дорогою добра»	Март 2018 г.	Воспитатели, дети
	Приглашение детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ в детский сад.	Февраль – апрель 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Совместная экскурсия с детьми с ОВЗ в парк, организация совместных игр	Март 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Конкурс рисунков «Подари улыбку» и оформление мини-книжек для детей с ОВЗ, не	Апрель 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не

	посещающих ДОУ.		посещающие ДОУ и их родители
	Акция «Дети – детям»	Апрель 2018 г.	Воспитатели, дети подготовительной группы
	Совместное с детьми с ОВЗ, не посещаемыми ДОУ и их родителями мероприятие «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть»	Апрель 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Утренник с приглашением детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ 8 марта «Мы с мамами своими дружим давным-давно»	Март 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Совместный с детьми с ОВЗ, не посещаемыми ДОУ, детский мастер – класс «Поздравим маму и бабушку» (изготовление подарков)	Февраль 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Совместная выставка «Золотые руки»	Апрель 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
	Выпуск газеты «Дерево добрых дел»	Апрель 2018 г.	Дети Доу, родители, дети с ОВЗ, не посещающие ДОУ и их родители
Ожидаемые результаты	Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствуют вовлечению максимального числа детей, посещающих ДОУ и их родителей, и детей с ОВЗ,		

	<p>не посещающих ДОУ, в процесс нравственного воспитания.</p> <p>Будет осуществлена моральная поддержка детям, не посещающим ДОУ и их родителям. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.</p> <p>Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта стала традицией детского сада, объединяя и воспитывая и взрослых, и детей.</p>		
Диагностика	<p>Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем: наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно– творческих делах и оформлении их результатов.</p>	Апрель 2018	Воспитатели

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Творить добро»

Социально-значимый проект реализован с детьми подготовительной группы в МБДОУ д/с № 37 муниципального образования Тимашевский район в период с 1 февраля по 30 апреля 2018 г.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

В беседе с детьми определены понятия «Что такое доброта?, Что значит делать добрые дела и творить добро?». На родительском собрании на тему «Давайте воспитывать в детях доброту» определены формы работы с детьми в семье по реализации данного проекта.

Интересно прошло познавательное занятие «Кому нужна помощь?». Дети сами приводили примеры трудных ситуаций, и предлагали варианты оказания помощи животным, больным товарищам. Детям с ОВЗ, которые не посещают детский сад. В ходе детского совета определили формы оказания помощи таким детям, наметили план мероприятий.

Пригласили детей с ОВЗ и их родителей в детский сад. Дети детского сада показали свою группу, рассказали, как они живут и предложили дружить. В следующий раз были организованы совместные игры детей на прогулке.

Вместе с родителями детей с ОВЗ организовали выход в парк, где прошли по аллее героев. Дети детского сада рассказывали о героях односельчанах, о памятниках и др. В парке организовали совместные игры.

Совместно с детьми, не посещающими ДОУ, с детьми с ОВЗ провели конкурс рисунков «Подари улыбку», оформили мини-книжки для детей с ОВЗ. По инициативе детей провели день именинника в ДОУ, на котором присутствовали именинники, дети с ОВЗ. Сколько радости получили они от подарков, которые сделали для них дети детского сада!

Не менее интересным было совместное с детьми с ОВЗ, не посещаемыми ДОУ и их родителями мероприятие «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть» и акция «Дети – детям», в ходе которой дети с ОВЗ дома, совместно со своими родителями готовили подарки детям детского сада, а дети ДОУ - подарки детям, не посещающим ДОУ.

Накануне праздника 8 марта проведен совместный с детьми с ОВЗ, не посещаемыми ДОУ, детский мастер – класс «Поздравим маму и бабушку» (изготовление подарков) и утренник приглашением детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ 8 марта «Мы с мамами своими дружим давным-давно».

Итогом работы стало изготовленное «Дерево добрых дел», на котором помесили рисунки, подарки, фотографии. Дерево украсило группу.

Подводя итог реализации проекта, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи выполнены. Созданы условия для организации социально-значимой проектной деятельности, способствующей вовлечению максимального числа детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ, и детей детского сада и их родителей в процесс нравственного воспитания.

Осуществлена моральная поддержка детям с ОВЗ и их родителям.

Участие в социально-значимой проектной деятельности способствовало формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Воспитатель МБДОУ д/с № 37



Калиошко Г.И.

Заведующий МБДОУ д/с № 37



Наумова Т.В.