




Краткосрочный проект

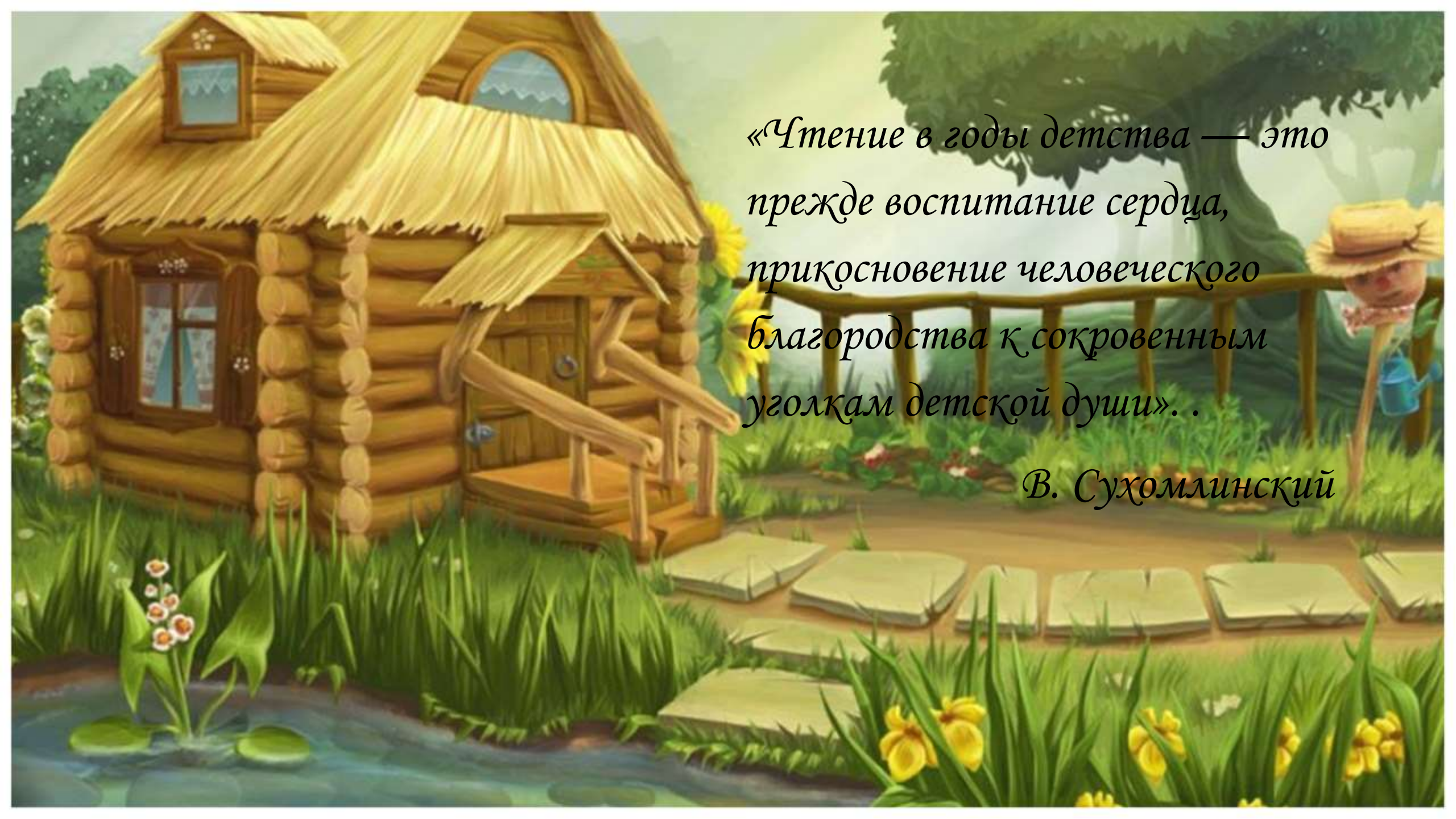
"Наши добрые сказки"

The image features a colorful illustration of a fairy tale scene. In the center, a man with a white beard and a red coat is holding a large green leaf. A woman in a red headscarf and a child in a blue dress are looking at the leaf. A dog and a cat are also present. The scene is set in a lush green landscape with a yellow sun and a blue sky. The illustration is framed by a white border.

*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.*

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить...

A vibrant illustration of a rustic wooden cabin with a thatched roof, a stone path leading to a pond, and a scarecrow in a garden. The scene is set in a lush, green environment with various flowers and a large tree in the background.

«Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души»..

В. Сухомлинский

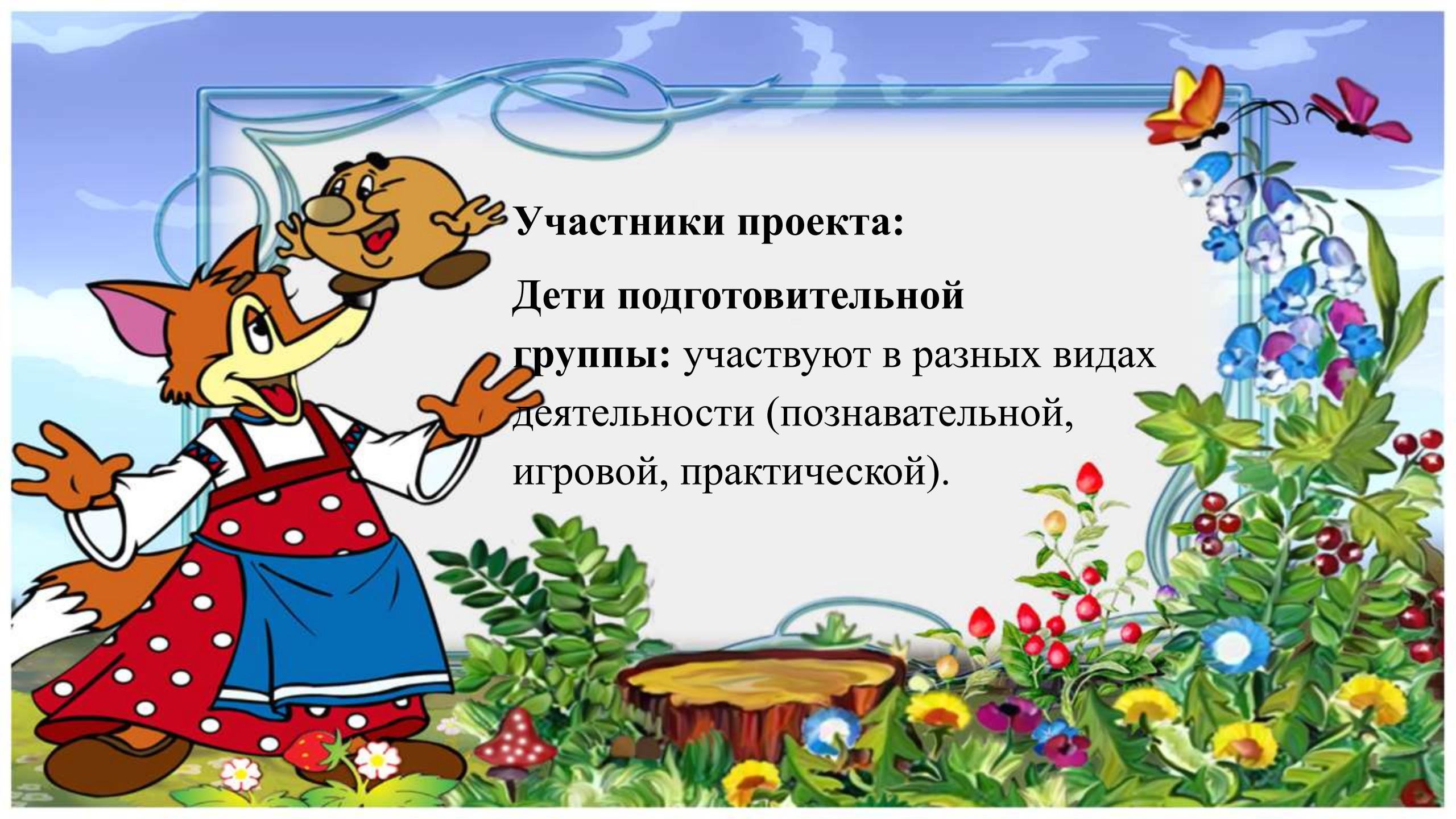


Цель проекта:

- обобщить знания детей о прочитанных сказках,
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Задачи проекта:

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;*
- закрепить и расширить знания детей о сказках;*
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;*
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;*
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;*
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.*



Участники проекта:

Дети подготовительной

группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).




Участники проекта:

Дети подготовительной группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

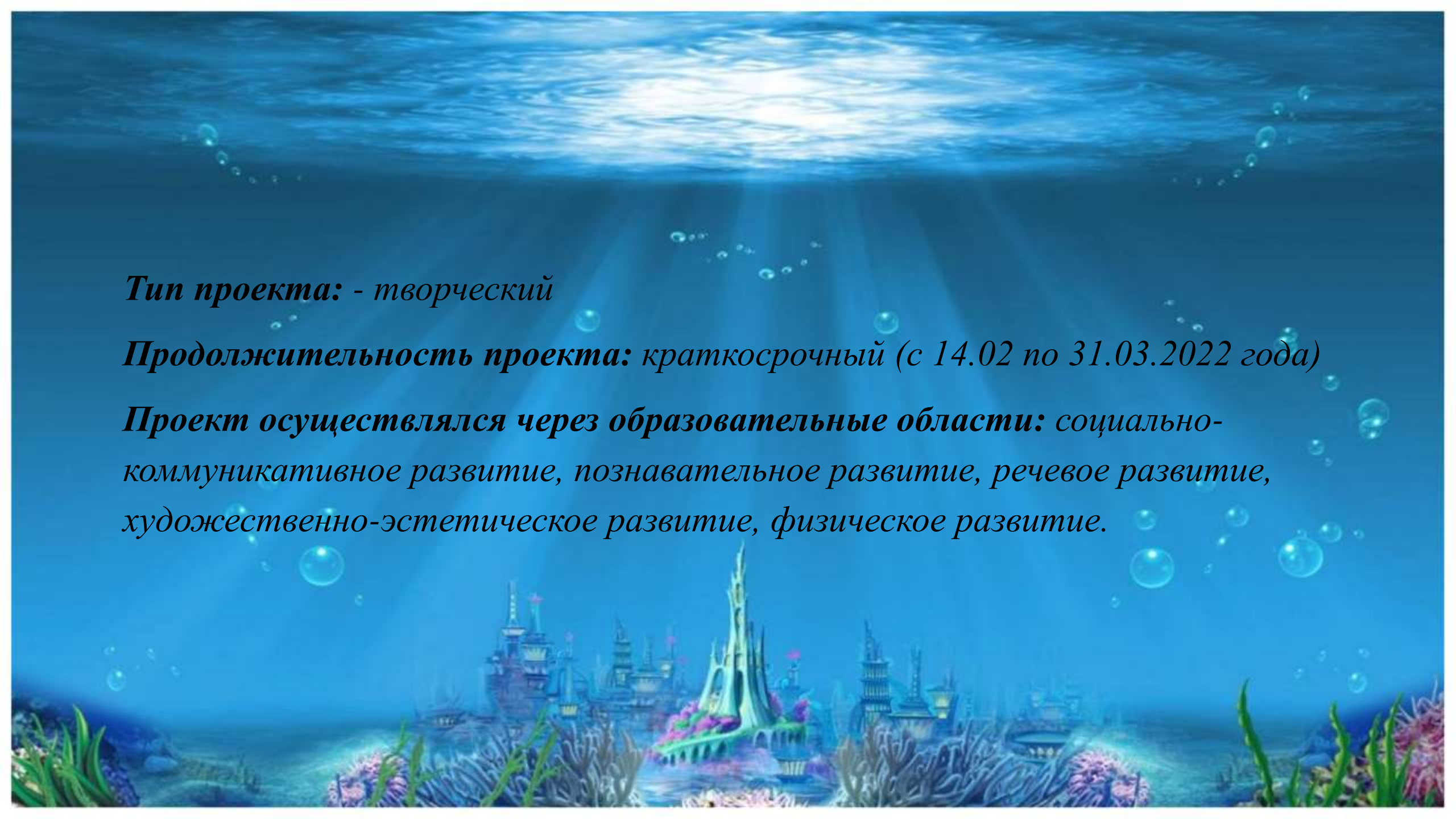
Музыкальный руководитель: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.



Тип проекта: - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 14.02 по 31.03.2022 года)

Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.





Этапы работы над проектом "Наши добрые сказки"

1 этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II этап. Практический - познавательный:

Организация познавательной деятельности детей:

Провести цикл познавательных мероприятий.

Создание мини – библиотеки по сказкам.

*Познавательная беседа «Сказки - добрые друзья»,
«Мои любимые сказки». Познавательные мероприятия.*

*Отгадывание загадок о сказочных героях. Рассказы
детей о посещении театров. НОД*

*Рассматривание иллюстраций разных художников к
сказкам. Совместная деятельность дома. Совместно с
ребёнком нарисовать рисунок «Любимая сказка».*

*Консультация для родителей «Какие сказки читать
ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».*









III этап.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;

Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»;

Презентация проекта

Предполагаемый результат

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;*
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль ;*
- знать различные виды театров и уметь показывать их;*
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.*



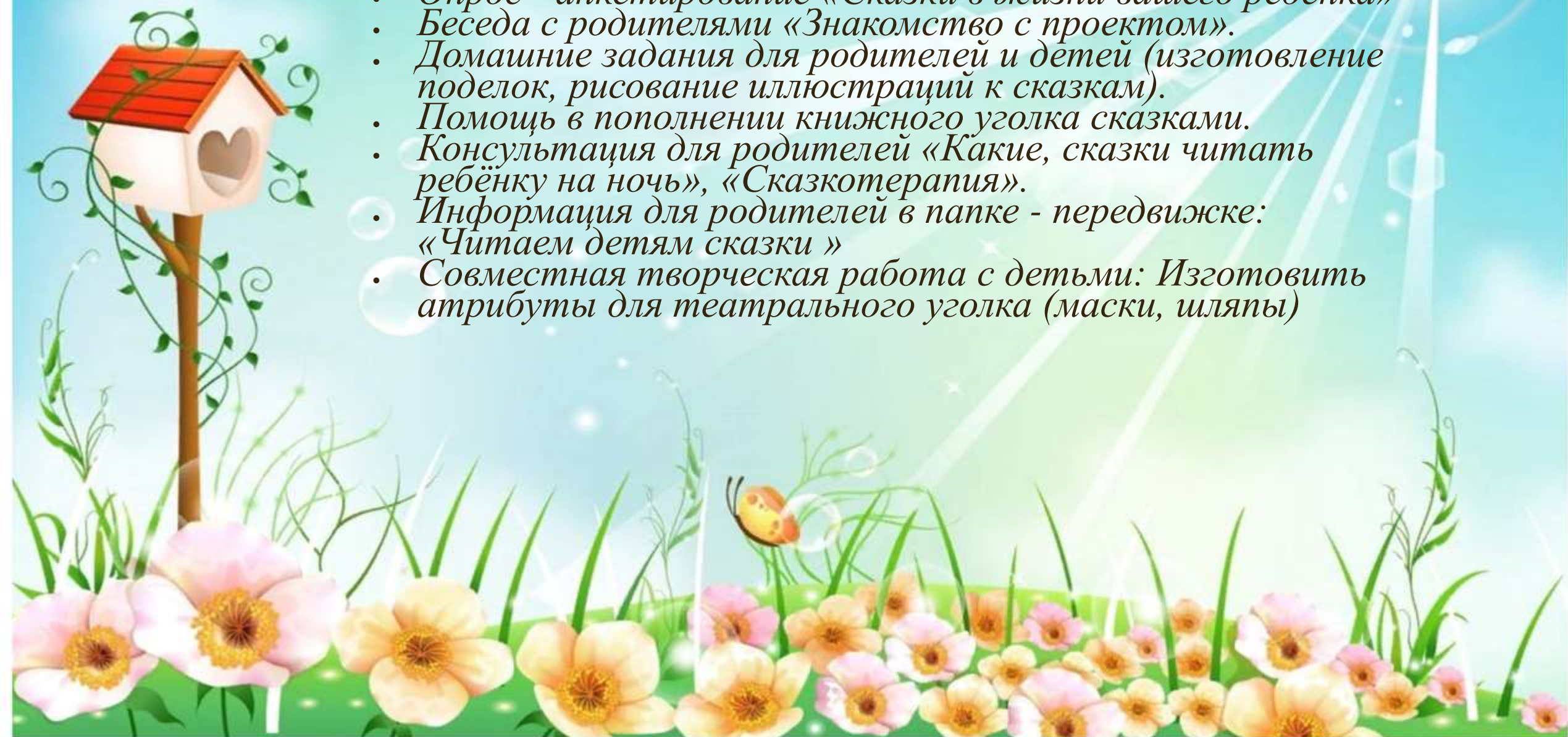
Содержание работы с детьми

- Беседы «Сказки—добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома»*
- Чтение разных сказок*
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.*
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.*
- Самостоятельное составление сказок.*
- Рассказывание сказок собственного сочинения.*
- Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.*
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.*
- Загадки о сказках, героях сказок.*
- Викторина по сказкам.*



Содержание работы с родителями

- *Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»*
- *Беседа с родителями «Знакомство с проектом».*
- *Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).*
- *Помощь в пополнении книжного уголка сказками.*
- *Консультация для родителей «Какие, сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».*
- *Информация для родителей в папке - передвижке: «Читаем детям сказки»*
- *Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы)*









*Если вы не очень боитесь Кощея
Или Бармалея и Бабу Ягу,
Приходите в гости к нам поскорее,
Там, где подготовительная группа.
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Вы узнаете много Волшебных и добрых сказок:
Тут Вам и "Репка" и ключ золотой.
Тут и Черномор, тот самый, который
Зря всех пугал своею бородой.
Станете вы у нас веселыми, как Буратино,
И умными-умными, как Иван-дурак!
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Кот про все расскажет вам,
Потому, что он видел все сам.*

Спасибо за внимание!

