

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

# *«Светлая Пасха»*

*Старшая-подготовительная логопедическая группа ЛПНР*

*Подготовила воспитатель:*

*Криковец С.А.*

*2022г.*

**Тип проекта:** творческий, досуговый, детско – взрослый.

**Принцип построения:** интегративный.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)



**Актуальность темы:** В настоящее время дети, да и мы взрослые, не знаем русских обычаев, традиций, связанных с народными христианскими праздниками. И если взрослые будут интересоваться русской народной культурой и рассказывать своим детям, играть в игры, придерживаться обычаев русского народа, то дети тоже будут в дальнейшем знать культуру и традиции нашего народа.

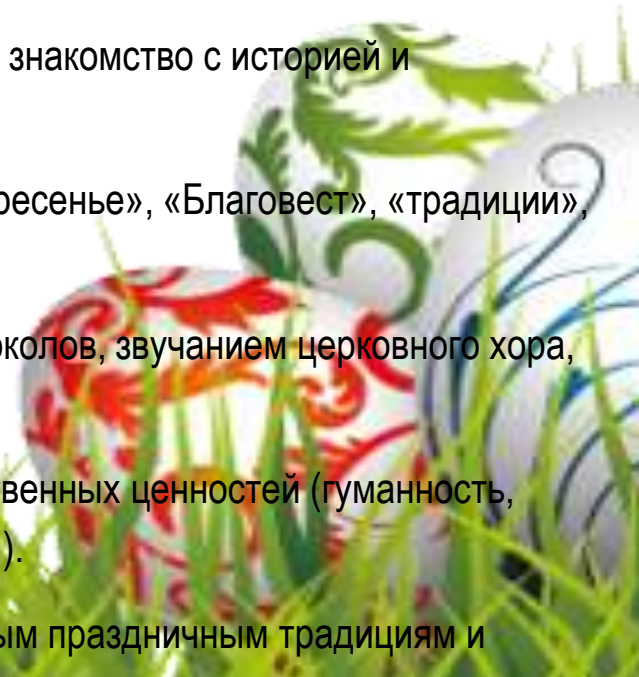


**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народному культурному наследию празднованию Светлого Христова Воскресенья средствами литературы, музыки, изобразительной и двигательной активности.

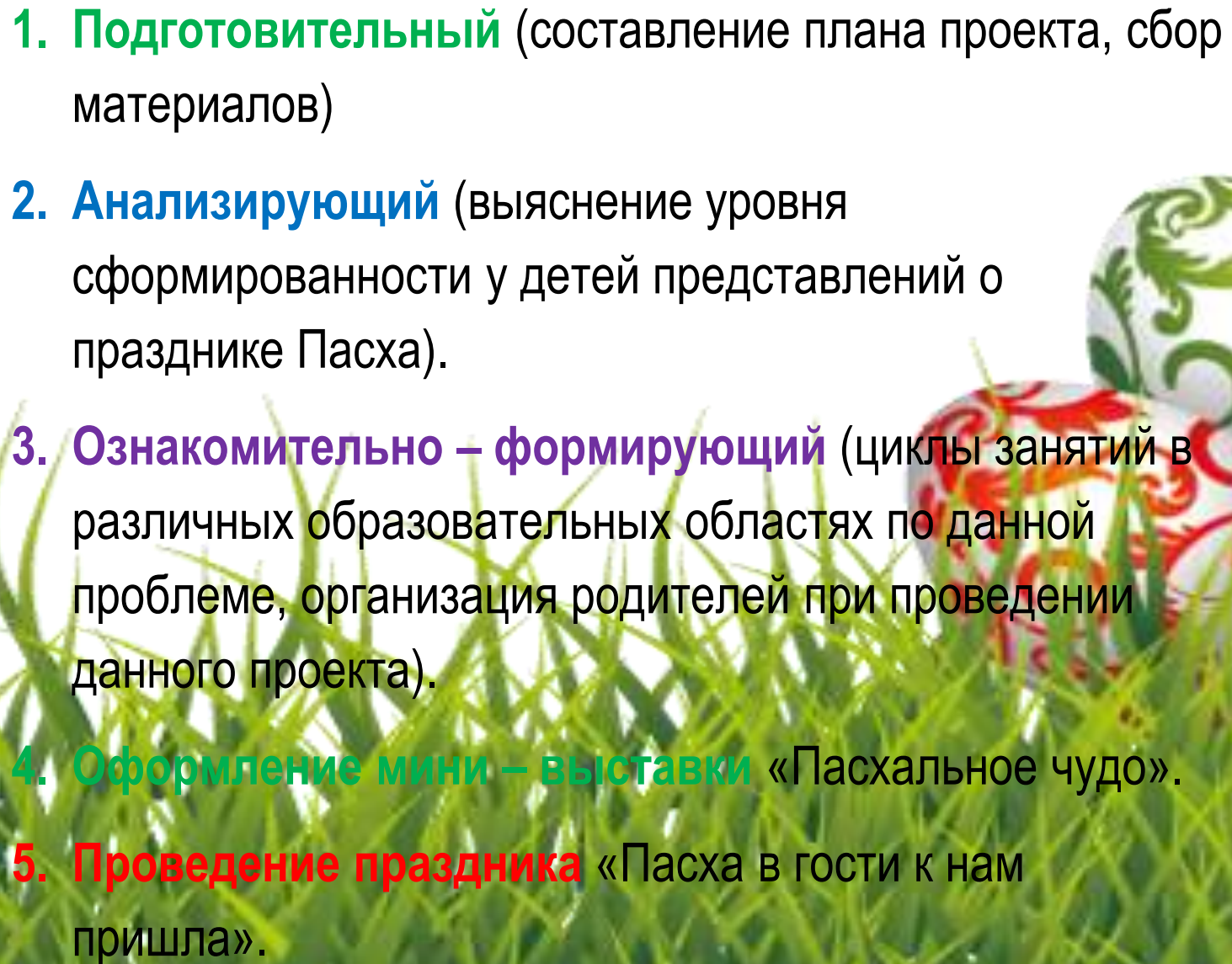


## Задачи:

- Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- Знакомить детей в доступной форме с основным смыслом празднования православной Пасхи, используя народные игры, забавы, хороводы.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
- Обогащать словарный запас детей («Пасха», «Светлое Христово Воскресенье», «Благовест», «традиции», «обряды»).
- Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки, праздничных пасхальных звонов.
- Способствовать формированию личности ребёнка как носителя нравственных ценностей (гуманность, доброта, умение прощать, забота, преданность человеческим идеалам).
- Вызвать у детей эмоционально – положительные отношения к народным праздничным традициям и обычаям.
- Создать условия для реализации творческой деятельности.
- Воспитывать чувство гордости, патриотизма, а также отношение к собственному народному искусству как к национальному достоянию.



## Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный** (составление плана проекта, сбор материалов)
  2. **Анализирующий** (выяснение уровня сформированности у детей представлений о празднике Пасха).
  3. **Ознакомительно – формирующий** (циклы занятий в различных образовательных областях по данной проблеме, организация родителей при проведении данного проекта).
  4. **Оформление мини – выставки** «Пасхальное чудо».
  5. **Проведение праздника** «Пасха в гости к нам пришла».
- 
- The background of the slide features a soft-focus image of several Easter eggs with various patterns (green, red, blue) resting on a bed of bright green grass. The eggs are positioned on the right side of the frame, partially overlapping the text.

**Участники проекта:**

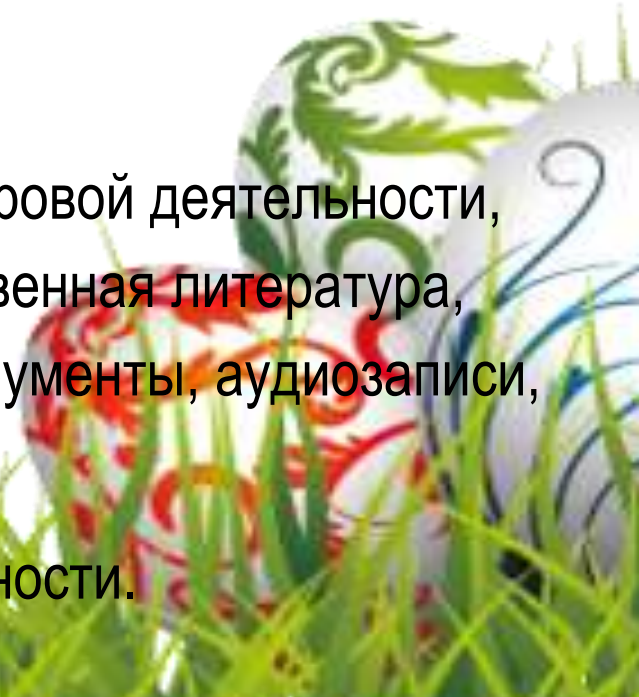
**Дети  
подготовитель  
ной группы.**

**Воспитатель  
группы.**

**Родители.**

## Ресурсы:

- Методическая литература.
- Выставка «Пасхальный натюрморт».
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, игры, иллюстрированный материал, художественная литература, фольклор по данной теме, музыкальные инструменты, аудиозаписи, использование мультимедиа.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.







# Просмотр презентации «Пасха»



# Рисование пасхальных яиц красками .





## Пластилинография пасхального яйца .



# Пасхальный натюрморт



## Работа с родителями.









Светит солнце золотое,  
В доме запах куличей!  
С Пасхой! Радости, здоровья  
И счастливых, ясных дней!

Ириша