



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №37
муниципального образования Тимашевский район**

**Педагогический проект
«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
в ТНР старшей и
ТНР подготовительной
группе**

Воспитатель: Курашова Н.В.

Актуальность Проекта

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. **«Я гражданин России»** таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является **патриотическое воспитание** подрастающего поколения.

Проявлением патриотизма также является **любовь к природе** своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана **идеология**, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Рекомендуемые формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

**Учебное пособие
«Азбука природолюбия»
для дошкольников
и младших школьников
рекомендовано
Министерством образования и
науки Российской Федерации
к использованию
в образовательном процессе
учреждений,
реализующих программы
дополнительного образования
детей.**



Авторы сказочных героев “Эколят” – друзей и защитников природы



Зотов Владимир Валентинович, сопредседатель Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации, сопредседатель Комиссии по экологической культуре и просвещению Федерального экологического совета при Минприроды России, соруководитель природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», детский писатель, член Союза писателей России, кандидат педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования и Международной педагогической академии.

Зотова Татьяна Владимировна, соруководитель природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», член Экспертно-координационного совета по развитию экологического и дополнительного образования на территории субъектов Российской Федерации, кандидат педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, член Союза журналистов России, автор учебного пособия “Азбука Природолюбия”.





Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы

В рамках Проектов разработаны сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы:

- Умница
- Шалун
- Тихоня
- Ёлочка



У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье.

Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.





Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней.

Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах.

А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

Самым озорным и
шкодливым, без сомнения,
является Шалун. Он любит
веселые игры, которых знает
великое множество.

Он все время стремится
узнать что-то новое и
неизвестное, его жёлтая
шапочка с торчащим
дубовым листочком
постоянно мелькает то тут,
то там.

К своей яркой шапочке
Шалун подобрал синие
башмачки, перчатки и
шарфик.





Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками.

Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки.

Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет.



КЛЯТВА ЭКОЛЯТ МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

- Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.
- Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!
- Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.
- Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.
- Я люблю гулять по красивым полям и лесам, я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.
- Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.
- Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.
- Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Логотип “ЭКОЛЯТА” защищен охранным документом. Использование логотипа осуществляется только с письменного разрешения патентообладателей.



Презентация «Эколята –дошколята»



Просмотр мультфильмов «Эколята – дошколята»



Дидактические игры



Огород на окошке



Экологическая акция «Поможем зимующим птицам!»



«Если хочешь, чтобы зимой пели птицы – покорми их зимой!»

Акция «Чистый детский сад!»



Акция
«Сохраним ёлочку, зелёную иголочку!»



Акция «Сирень Победы»



КОНКУРС РИСУНКОВ «ЭКОЛЯТА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!