

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №37

# «Дети в мире чудес»



*Подготовила:*  
воспитатель  
Калиошко Г.И.





Цель **проекта** : Повышение интереса к творческой театрализованной деятельности.

- Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представление о **сказке**, через разные виды деятельности.
- Были сформулированы задачи работы над **проектом** и составлено перспективное планирование.

**Задачи проекта** :

- - Познакомить детей со **сказками и спектаклем**;
- - Расширить представления о народных, авторских **сказках**;
- - Развивать устойчивый интерес к **сказкам**, художественным произведениям разных авторов;
- - Развивать творческие способности у детей в процессе музыкально-театрализованной деятельности.
- - Формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивно-модельной деятельности;
- - Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- - Воспитывать чувство патриотизма и любовь к книгам;
- - Развивать элементы актерского мастерства;





**Актуальность проекта :**

- Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.
- У современных детей телевизор, планшет, телефон и компьютер, как фон жизни, их воспринимают как членов семьи, многие кушают, играют и даже засыпают под его звуки.
- Одной из задач по воспитанию является – развитие интереса детей к **сказкам**, театрализованной деятельности.

Продолжительность проекта: краткосрочный








Проблема:


Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям. Дети знают мало **сказок**.

После просмотров и чтений множества **сказок** у многих детей **возникли вопросы:** Что такое **сказка**? Какие **сказки бывают**? Кто их написал? Для чего нужна **сказка**?

Поэтому, мы посчитали необходимым донести до сознания детей как возникла **сказка**, какие бывают **сказки**, чему учит **сказка**.








Этапы реализации **проекта** :

I этап - Подготовительный

- Подбор и изучение методической литературы, пособий, **сказок**.
- Сбор материалов, мультимедийная презентация.

II этап - Основной – **проектная** деятельность по решению проблемы.





В нашем детском саду, а в частности в старшей группе, дети знакомятся с многообразным миром сказок. Знакомство проходит в процессе рассматривания иллюстраций к сказкам, слушания, чтения художественной литературы с использованием различных видов театра.


Но самым любимым является инсценирование художественных произведений.











Стоит в поле теремок,  
Он не низок, не высок,  
Есть крыльцо, резная крыша ...  
Самый лучший дом для мышки,  
И лягушки, и зайчонка,  
И для серого волчонка.  
Здесь живет медведь, лиса,  
Вот какие чудеса!














Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть добро и ласку?  
Может быть вчерашний снег?  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить,  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
И приходит чудо в гости  
Не обходит стороной.  
Главное в него поверить,  
И оно уже с тобой.



Спасибо за внимание!!!

