

**Краткое описание  
основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 37 муниципального  
образования Тимашевский район на 2022-2023 уч.год**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена педагогическим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 37 муниципального образования Тимашевский район в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, служит механизмом реализации Стандарта дошкольного образования и согласно Закону «Об образовании в РФ» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется **в группах общеразвивающей направленности и**, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на:

- формирование общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (статья 64)

Функции (назначение) ООП ДО (1.3.МР ФИРО) Программа:

- служит механизмом реализации ФГОС ДО, указывает способы достижения содержащихся в них результатов образования;
- служит основой для организации реального образовательного процесса, а также осуществления его контроля и коррекции, если он перестает соответствовать требованиям, нужным для получения результатов;
- служит механизмом сохранения единого образовательного пространства, где все дети получают равные возможности для получения образования.

Программа является нормативно-управленческим документом и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Программа, в соответствии с ФГОС ДО, направлена на создание условий

развития ребенка, открывающих возможности для его:

- позитивной социализации
- личностного развития
- развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой
- систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа может корректироваться в связи с изменениями:
- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп и др.

**Срок реализации Программы:** в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ, до прекращения образовательных отношений

#### Цели и задачи реализации Программы

**Цель:** создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

**Программа направлена на реализацию следующих задач:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослым миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.

- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности; самостоятельности; ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности ООП дошкольного образования и

программ начального общего образования.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Планируемые результаты освоения Программы

##### **Целевые ориентиры**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственности, произвольности) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Требования к планируемым результатам усвоения Программы являются ориентирами для

- решения задач формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности педагогов;
- изучения характеристик образования детей;
- информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.

#### Описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

В основу содержания образовательной деятельности с детьми заложен содержательный раздел Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное

познавательное развитие  
речевое развитие  
художественно-эстетическое  
и физическое развитие

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. **Задачи психолого-педагогической работы** по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует государственным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с

- санитарно-эпидемиологическими правилами и
- нормативами правилами пожарной безопасности
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей)
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой
- требованиями к материально-техническому обеспечению (УМК, оборудование, оснащение).

Одним из условий обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, является совершенствование материально-технической базы.

Одной из задач Программы развития МБДОУ д/с № 37 является укрепление материально-технической базы учреждения, которая ежегодно пополняется необходимым оборудованием, техническими средствами, а также программно-методическим обеспечением. Функционирует электронная почта, наличие сети Интернет, приобретены некоторые технические средства обучения, брошюратор, ламинатор. В ДОО имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований к делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и

слайд проектирования.

## ***Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания***

Реализация Программы обеспечивается учебно - методическим комплектом к Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

***Развивающая предметно-пространственная среда в группах*** строится с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является подвижной (в ней отражается тема проживания) и включает сотворчество воспитателя с детьми в оформлении группы.

***Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя*** обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### ***Распорядок дня***

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и скорректированы с учетом ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Ежедневная продолжительность работы детского сада: 10,5 часов. Режим работы: с 07.30 до 17.30.

В ДООУ разработаны режимы, которые соответствуют функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья

- на холодный/теплый период года
- гибкие режимы при неблагоприятных погодных условиях для прогулок (отмена или сокращение прогулки в соответствии с СанПиН)
- адаптационный режим для детей раннего возраста

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении.