

# Проект

***Тема: « Домашние животные»***

***Автор: воспитатель  
Чумакова М.С.***



Возраст детей: 6-7 лет

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:**  
краткосрочный

**Сроки реализации:** с 19 по 23 сентября

**Цель:** *Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как объектов окружающей среды.*

**Задачи:**

*Воспитывающие:*

*-воспитывать заботливое отношение к живому, ценностное отношение к людям труда.*

*Развивающие:*

*- развивать умения детей в продуктивной деятельности и активно взаимодействовать в решении игровых и познавательных задач.*

*Обучающие:*

*- познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать их повадки.*

## Этапы: Подготовительный

- разработка темы и составление календарно-тематического плана.
- подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, аудиозаписей.
- предварительная работа с родителями
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта

# Основной

- составление описательного рассказа по картинке
- чтение и разучивание стихов
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- художественное творчество(лепка, рисование)
- прослушивание аудиозаписи с голосами животных
- создание коллекции домашних животных
- конструирование

# Заключительный

- фотовыставка
- презентация

# Совместная деятельность

Составление описательного рассказа по картинке  
«Домашние животные»



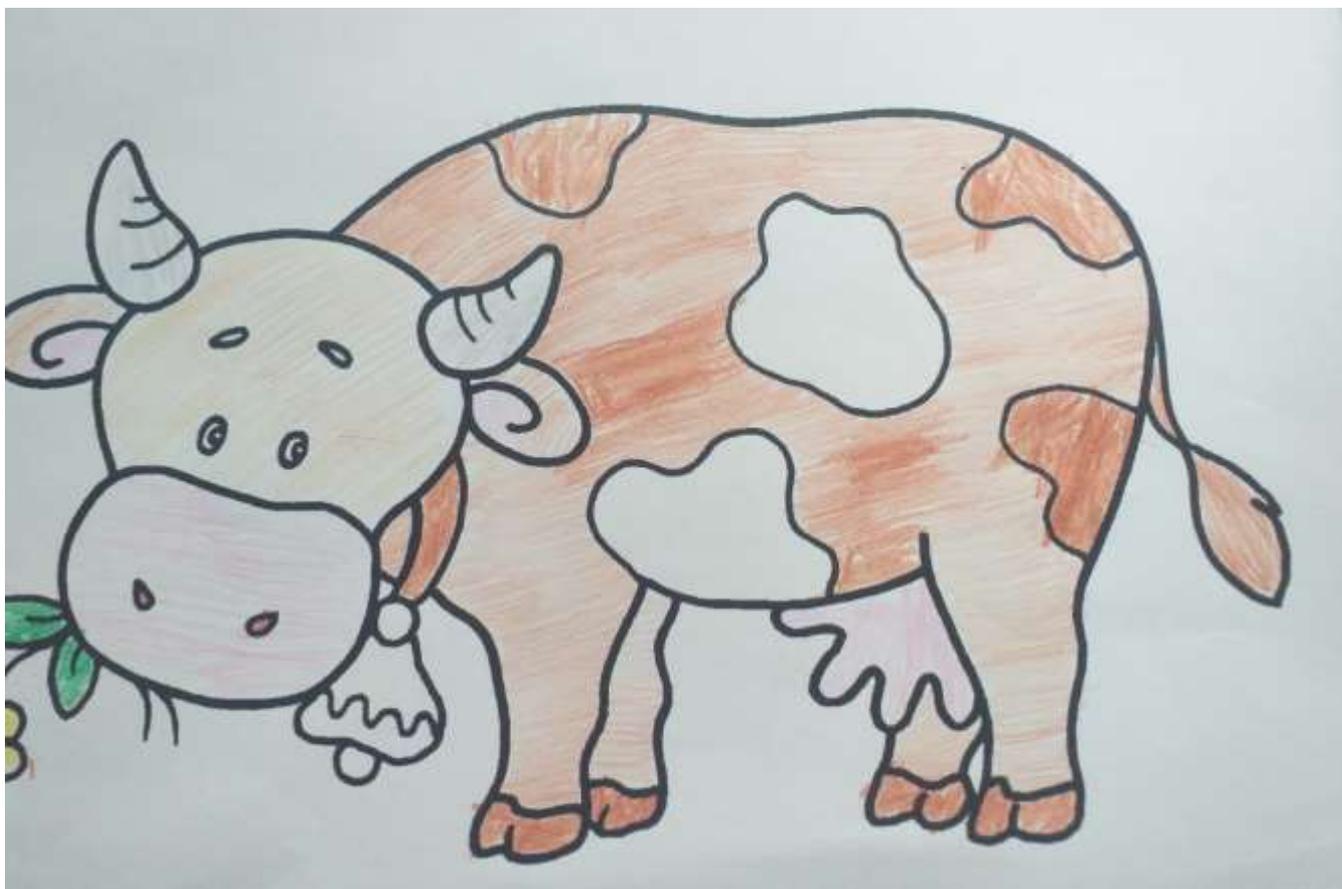
## Ознакомление с профессиями пастуха, скотника, доярки по сюжетным картинкам



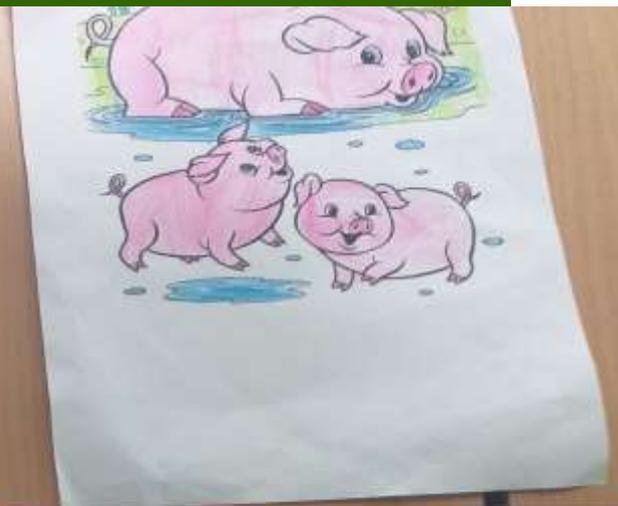
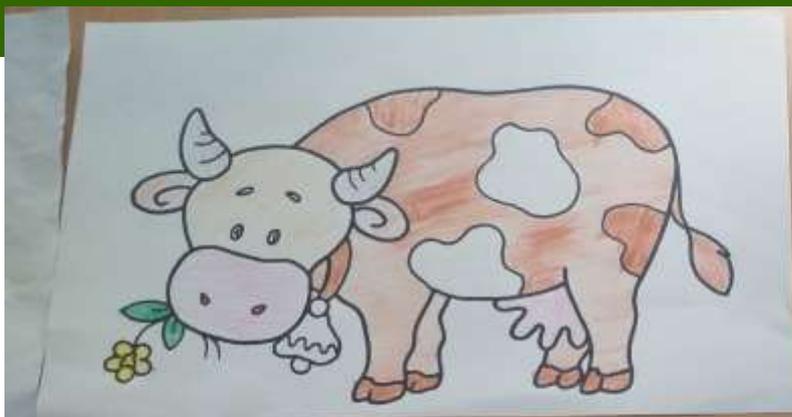
## Художественное творчество (рисование) « На лугу пасутся...»



## Художественное творчество (рисование) « На лугу пасутся...»



## Художественное творчество (рисование) « На лугу пасутся...»



**Чтение художественной литературы: С.Маршак  
«Бычок-смоляной бочок», «Три поросенка» с  
последующим обсуждением**



## Оформление поделок «Домашние животные»



## Поделки совместно с родителями



## Поделки совместно с родителями



## Поделки совместно с родителями



# Самостоятельная деятельность

- Дидактические игры: « Помоги найти маму», «Назови детеныша»
- Развивающая игра: «Кто лишний?»
- Лепка «Кошечка» с последующим оформлением выставки
- Подвижные игры: «Лохматый пес» «Кот и мыши»
- Сюжетно-ролевые игры: «Поход в продуктовый магазин», « Доктор Айболит»

# Взаимодействие с родителями

- Участие в создании коллекции домашних животных
- Домашнее чтение стихов «Что дает корова», «Преданный друг», «Серебристые колечки» Н.Никитиной.
- Конструирование из строительного материала макета «Скотный двор»
- Оформление поделок «Домашние животные» .

# Ожидаемые результаты

- Научились проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы
- Активно и доброжелательно взаимодействовать в познавательной и игровой деятельности
- Узнали и закрепили названия домашних животных, научились сравнивать их
- Расширили знания о людях труда и умения в продуктивной деятельности