

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37



Проект по ПДД в смешанной группе

Выполнила воспитатель: Русанова
Ольга Юрьевна



- **Вид проекта:** творческо-информационный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатели.

Образовательная область: обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения.

- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма



Паспорт проекта



Актуальность:

Мы живём в век скоростей. Трудно представить двор без машин, шоссе – без автобусов, тротуар – без пешеходов. Но скорость – это не только благо, но и опасность. Чтобы опасность не возникла, надо у ребёнка сформировать правильное поведение на улице, способствовать желанию ребёнка стать грамотным пешеходом.



Паспорт проекта



Цель:

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.



Ожидаемые результаты



- воспитать грамотных пешеходов- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства(пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора



Предварительная работа



1. Использование литературы: «Про правила дорожного движения» С.Волков, «Правила дорожного движения для школьников и малышей» Д.Орлова, «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин

2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта,

3. Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода».



Социально-коммуникативное развитие



- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу»
- Наблюдение за транспортом



Речевое развитие



- Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль»
- Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
- Чтение стихотворения И. Токмаковой «На лошадке ехали...»,
- Разгадывание загадок о транспорте



Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Светофор», «Машина»
- Раскрашивание «Транспорт»»
- Инсценирование песни «Мы в автобусе сидим»



Физическое развитие



- Подвижные игры:
«Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»
- Развлечение для детей
- «В гости к Светофорчику»



Взаимодействие с семьями воспитанников



- проведение консультаций;
- - оформление центра по ПДД;
- - оформление папок-передвижек;
- - памятки, беседы;
- - изготовление книжек-малышек по ПДД;

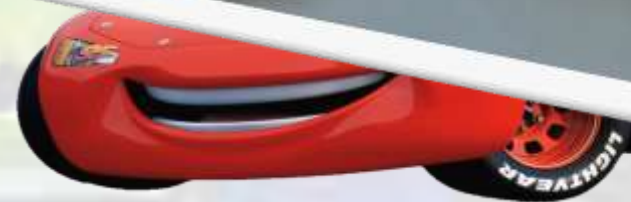


Итоговое занятие «Мой друг – светофор»





Движение







Результат проекта

Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

