

«Разноцветная осень»

**Проектная деятельность
в подготовительной группе**

Воспитатель: Карнацкая Е.В.

2022 г.

Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, игровой;
- Продолжительность: краткосрочный
- Возрастная группа: подготовительная группа;
- Участники: дети, воспитатели;
- Итоговые мероприятия: выставка детского рисунка «Золотая осень»

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Разноцветная осень».

Задачи проекта:

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Продукты проекта:

Дети: выставка работ «Золотая осень»

Педагоги: презентация проекта

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)

Для педагогов:

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов
- Самореализация.

Изобразительная деятельность:

Рисование:

«Золотая осень» (акварельные краски) (см. Комарова с.36)

«Нарядные грибочки» (акварельные краски)

«Что растёт в огороде?» (акварельные краски)

«Осенний букет» (карандаш)

Аппликация:

«Осенний ковёр» (см. Комарова с. 37)

«Осеннее дерево»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Подвижные игры: «Листики, соберитесь в круг», «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», «Поймай листок»
- Физкультминутки: «Мы – осенние листочки», «Ветерок»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Осенняя ярмарка», «Путешествие в лес», «В овощном магазине»

ИКТ:

Создание презентации о ходе проекта

ФЭМП

- «Загадки осени»
- Игровая ситуация «Поход в лес» (Помораева, Позина с.25)
- Игровое упражнение «Наведем порядок» (Помораева, Позина с.26)
- «Сбор урожая» (Помораева, Позина с.27)

Дидактические игры:

«Посчитай листочки», «Собери листочек» (из геометрических фигур), «Собираемся в поход», «Разноцветные листья», упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу», «Фруктовый пирог» (деление на части)

ФКЦМ

- «Краски осени» (обобщённое представление об осени, как времени года; характерные признаки осени, изменения в жизни животных, птиц и растений)
- «Труд людей осенью»

Беседы:

- «Подарки осени»
- «Почему деревья сбрасывают листья?»
- «Зачем собирают урожай и пересаживают растения?»
- «Чем отличается ель от других деревьев осенью?»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Составление описательного рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень»
- Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» (Гербова с.27)
- Обучение грамоте: составление звукобуквенных схем к словам ОСЕНЬ и ДОЖДЬ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- К. Бальмонта «Сентябрь»
- В. Даль «Война грибов с ягодами»
- М. Пришвин «Грибной лес», «Этажи леса»
- В.Г.Сутеев «Под грибом»
- Т. Домаренок «Осень»
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
- Н. М. Грибачев "Рыжие листья"
- Русская народная сказка "Мужик и медведь"
- Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- Т. Домаренок «Усталый дождик»
- М. Пришвин «Осенние листики»
- А. Пушкин «Унылая пора.», «Уж небо осенью дышало.»
- И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»
- А. Майков «Осенние листья»;
- Загадки, пословицы, поговорки

МУЗЫКА

Прослушивание музыкальных произведений:

- «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой
- «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой
- «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой.
- П. Чайковский «Времена года»,
- А. Вивальди «Времена года»,
- С. Прокофьев «Фея Осени»,
- Е. Дога «Осень» и др.

Разучивание песен:

- «Осень, как рыжая кошка», «Осень ждём», «Тучка-барыня»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультация для родителей «Осень - чудная пора»
- Совместное рисование с детьми на тему проекта
- Участие в конкурсе «Парад осенних шляп»
- Фото для родителей «Жизнь группы осенью»
- Подготовка детей к конкурсу стихов

В ходе реализации проекта:

у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас

у родителей:

появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в конкурсах, рисовали, подбирали стихи на тему проекта.

**Р
А
З
Н
О
Ц
В
Е
Т
Н
А
Я**



ОСЕНЬ

Изобразительная деятельность







Трудовая деятельность



**Осень - последняя , самая восхитительная улыбка года.
(Уильям Каллен Брайант)**

