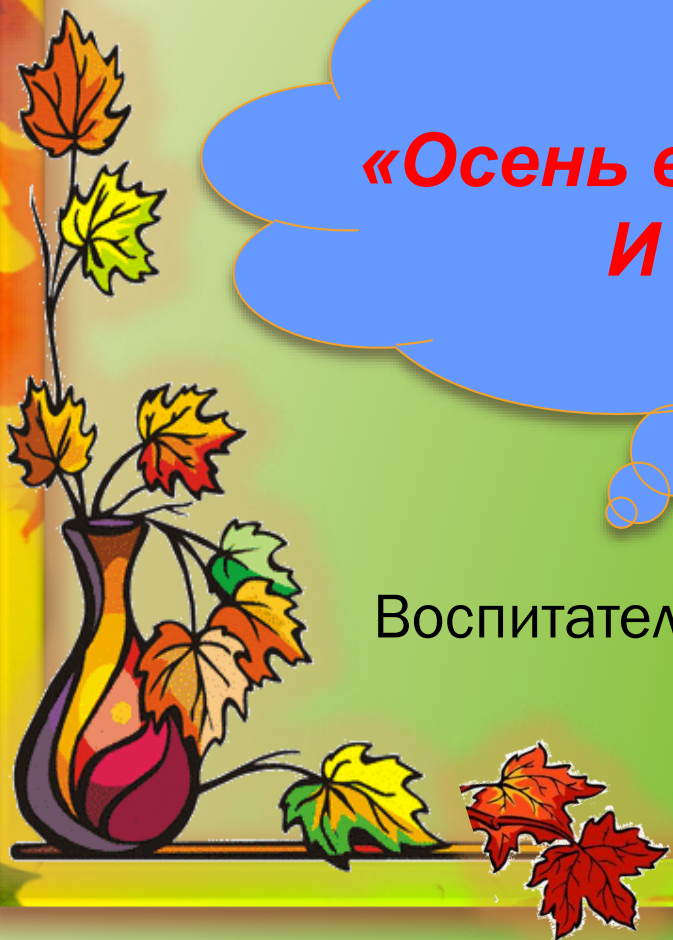


✕ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 37 муниципальное образование
Тимашевский район

Проект

***«Осень в гости к нам пришла
И подарки принесла!»***

Воспитатель: Русанова О. Ю.



ПРОБЛЕМА.

Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетаются птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда спрячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

пополнение и обогащение

знаний детей по лексическим темам:

«Осень», «Овощи», «Фрукты» «Подготовка зверей к зиме».



Задачи проекта:

Для детей:

- ✓ пополнить свои знания об осенних явлениях в природе, о подготовке животных к зиме, об овощах, фруктах и других дарах осени;
- ✓ развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.

Для воспитателя:

- ✓ расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей, фруктов и других даров осени;
- ✓ развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.
- ✓ учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки и знакомые сказки.
- ✓ передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать раскрашивать контурные изображения аккуратно; развивать эстетическое восприятие.

Для родителей:

- ✓ помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе проектной деятельности;
- ✓ включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.



Ожидаемые результаты проекта

Для детей:

- ☐приобретение необходимых знаний и представлений об осени и её дарах;
- ☐формирование интереса к природе.
- ☐умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- ☐проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности
- ☐овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми;

Для воспитателя

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- систематизация знаний детей об осенних изменениях, овощах, фруктах и других дарах осени.

Для родителей

- установление эмоционального контакта с детьми;
- продуктивное взаимодействие родителей с детьми в процессе совместной деятельности.

Этапы проекта

1 этап

Целеполагание (Выявление
проблемы, определение цели,
задач).

Беседы с детьми, для
выявления знаний
детей об осени, её
признаках и явлениях;
овощах, фруктах и других
дарах осени;

2 ЭТАП

- ❖ Определение целей и задач проекта
- ❖ Составление паспорта проекта.
- ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- ❖ Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр,.
- ❖ Подготовка атрибутов для игр, занятий
- ❖ Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.



3 ЭТАП

*Выполнение проекта
(Практическая деятельность
по решению проблемы,
планирование совместной
деятельности)*



- БЕСЕДЫ ОБ ОСЕННИХ ЯВЛЕНИЯХ В
ПРИРОДЕ: «КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ
ГОТОВЯТСЯ», «ОВОЩИ И ФРУКТЫ –
ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ» -



Презентации: «Как птицы и звери к
зиме готовятся», «Осень в гости к
нам пришла», «Овощи».



■Рассматривание иллюстраций, наборов открыток к темам об осени, об овощах и фруктах.

репродукцией картины И. Левитана «Золотая осень». Иллюстрации на тему «осень».



■Чтение художественной литературы:

Чтение и драматизация русской народной сказки «Репка», показ театра воздушных шаров; чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся», чтение стихотворений: «Ходит осень по дорожке» В. Авдиенко; «Осенняя песенка» А. Плещеева; «Листопад» Ю. Капота; Отрывок из стихотворения «Рябина» С. Шишкина; «Огород» а. Прокофьева.



■Просмотр Мультфильмов

«Муха цокотуха»,
«Мешок яблок»,
«Апельсин».



ПРОВЕДЕНИЕ ИГР

«Апельсин»,
«Капуста»;

ПАЛЬЧИКОВЫХ

ДИ
ДА
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Х

ПОДВИЖНЫХ

«У медведя
во бору!»,

«За окошком посмотри», «Назови овощи»,
«Отгадай загадки», «Сложи картинку», «
Где лежат овощи», «Назови фрукты» «
Фрукты под деревом», «Где лежат
фрукты», «Найди лишнее», «Где растёт».

■ Организация сюжетно – ролевых игр:

« Мама готовит обед», «Магазин овощей и фруктов»

■ проведение хороводных игр:

«Есть у нас огород», «Заинька»,

■ Использование стихов с движениями:

«Мы осенние листочки»,

«Листопад», «Мы едем в сад».

■ Загадывание и отгадывание загадок.

■ Наблюдения .

■ Проведение физкультурных минуток:

«Стая птиц», « Деревья в парке», « Урожай», «Огород».



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

«Как белочка осенью грибы сушила», «Угощение для птиц», «Здравствуй осень золотая».





Развлечение «Золотая Осень»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Итог проекта

Дети знают

- большое количество овощей и фруктов;
- осенние приметы и явления;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, рассказывание стихов про осень;
- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и умений у детей

