

09 ОТЧЕТ

Об инновационной работе МБДОУ д/с № 37 в 2022 году

Согласно приказу управления образования от 23.05.2022г. № 431 МБДОУ д/с № 37 с мая 2022 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки. За период с мая по декабрь проводилась работа по реализации первого этапа инновационного проекта «Маленькие хозяева земли».

Цель инновационной работы: формирование ранней мотивации дошкольников на самореализацию в условиях сельского социума к выбору профессии будущего, связанную с профессиями сельского хозяйства.

Составлен план совместных действий с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами, поиск и сбор информации о сельской жизни.

Согласно приказу МБДОУ д/с № 37 от 09.06.2022г. №93 определена творческая группа по реализации инновационного проекта

Подобран теоретический и практический материал, литература по теме: стихи, потешки, загадки, пословицы, поговорки, сказки, рассказы, картинки, фотографии, плакаты, иллюстрации сельских профессий.

Согласно плану работы значительно пополнена развивающая предметно- пространственная среда в группах. Она организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Созданы следующие центры: центр искусства (материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центр игры (сюжетно–ролевой, режиссерской, театрализованной), центр природы и экспериментирования – агролаборатория, центр конструирования (включающий и тематические конструкторы и крупный строительный материал), центр грамотности (книжный уголок, дидактические и развивающие игры), математическая игротека, игровая зона с дидактическими играми, лото соответствующего содержания, объектами для исследования в действии. Подобран иллюстративный материал – демонстрационный и раздаточный – раскрывающий содержание сельскохозяйственной, фермерской деятельности (карты, таблицы по ознакомлению с окружающим миром), художественная литература. Оформлены календари природы, календари сельскохозяйственных работ в группах.

Уголки трудовой деятельности включают наборы садово-огородных инструментов для работы на участке (крупных) и в помещении (мелких); емкости для рассады, семян, полива, сбора урожая; муляжи; гербарии; посадочный материал.

Дополнительное оборудование группы позволяет проводить индивидуальную и групповую работу с тематикой по агробизнесу на занятиях и при проведении режимных моментов.

На территории детского сада оформлена теплица, в которой дети выращивают рассаду, зелень, наблюдают за их ростом и развитием, проводят опыты и эксперименты.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов по данной проблеме проведена следующая работа с педагогами:

Консультации: «Художественная литература, сказка, фольклор о пользе труда детям», «Методы ознакомления старших дошкольников с миром профессий», «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых», «Методы и средства формирования у детей представлений о сельскохозяйственных профессиях взрослых», «Профориентационная предметно-развивающая среда в ДОУ», «Лэпбук по теме «Злаковые культуры»».

Участие педагогов в семинаре-практикуме «Учим детей трудиться» способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с целью формирования трудовых умений дошкольников, совершенствование практических навыков необходимых в работе с детьми по данной теме.

Большой интерес у педагогов вызвали деловая игра «Методико – педагогические знания о трудовом воспитании дошкольников», квест-игра с педагогами ДОО «Увлекательное путешествие по сельхоз станциям», в ходе которых участники объединялись в команды, участвовали в мозговом штурме, решали кроссворды, рассматривали педагогические ситуации

В ходе практикума «Создание проекта «Сельское хозяйство родного края: традиции, особенности» и практикума «Создание конспекта организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Профессии сельского хозяйства» формировались представления педагогов о значении и содержании труда тружеников

сельского хозяйства (агроном, тракторист, овощевод, комбайнер, пчеловод, доярка).

Разработанный педагогами в ходе практикума проект был реализован в инновационном ключе, отражающем современную образовательную ситуацию, которую регламентирует ФГОС ДО, а именно: проект реализован в условиях специально организованной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей возрастным особенностям и потребностям детей старшей группы; способствующей повышению уровня познавательной активности воспитанников, развитию их самостоятельности, инициативности, предпосылок к учебной деятельности.

По результатам первого этапа инновационной работы собран сборник «Маленькие хозяева земли», в котором представлены материалы теоретического этапа, посвященные ранней профориентации детей дошкольного возраста. Они направлены на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, включают цикл консультаций для педагогов, педагогических часов, мастер-классов, методических семинаров, творческих лабораторий, методические рекомендации и советы педагогам и родителям по ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии.

Сборник предназначен для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, отправлен для издания в г. Краснодар.