

ПЛАН

инновационной работы МБДОУ д/с № 37 по реализации проекта
«Маленькие хозяева земли»

на 2023 год

2 этап–Основной.		Январь – декабрь 2023 год	
<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по проблеме инновационной работы</p>	<p>1.Консультация для педагогов «Ранняя профориентационная работа в ДОУ» 2.Мастер-класс с педагогами «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с сельскохозяйственным трудом». 3.Семинар – практикум на тему: «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» в форме деловой игры 4. Творческая лаборатория «Создание проекта «Из песочницы - в аграрий». 5. Педагогическая мастерская «Создание проекта «Формирование у старших дошкольников положительного отношения к сельскохозяйственному труду взрослых через ознакомление с профессиями».</p>	Январь 2023 г.	План проведения
		Февраль 2023 г.	Сценарий
		Март 2023 г.	Конспект проведения
		Апрель 2023 г.	Сценарий проведения
		Сентябрь 2023 г.	План проведения и практический материал
<p>Работа с детьми . Реализация проекта через образовательные области</p>			
<p>Познавательное развитие.</p>	<p>- Просмотр презентации «Люди разные нужны,</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Презентационные материалы.</p>

<p>Задачи: развитие познавательной, исследовательской деятельности, формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков, познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации.</p>	<p>люди разные важны», документального фильма «Сельские профессии».</p> <p>- Знакомство с приметами в сельском хозяйстве.</p> <p>- Экскурсии и наблюдения работой тружеников сельского поселения.</p> <p>-Беседы: «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Сельскохозяйственный транспорт», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего организма».</p> <p>- Дидактические игры: «На ферме», «Собираем урожай», «Что в борщ, что в компот?», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху», «Что где растет?», «Найди по описанию», «Вершки, корешки», «Кузовок», «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Какие бывают профессии?», «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?», «Вершки – корешки», «Что растет в</p>	<p>Март 2023</p> <p>Май-сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь – декабрь 2023</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Практический материал</p> <p>Конспекты</p> <p>Планы проведения</p> <p>».</p> <p>Конспекты ООД</p> <p>Выпуск сборника «Дидактические игры по ознакомлению с сельскохозяйственными профессиями»</p> <p>Сборник</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>поле», «Найди пару», «Отгадай профессию».</p> <p>- Создание книжки-загадки с рисунками предметов-атрибутов «Кому что нужно для работы?».</p> <p>- Викторина «Что мы знаем о селе?»</p>	Май 2023 г.	План проведения
<p><i>Речевое развитие.</i> <i>Задачи:</i></p> <p>Формировать речь детей через развитие познавательной деятельности</p> <p>-в ходе разнообразной трудовой деятельности детей в цветнике, на огороде, в мини-теплице, на мини-поле.</p> <p>-Ежедневно предусматривать индивидуальное речевое общение с ребенком (по его личным вопросам, связанным с темой проекта</p> <p>-Организуя целенаправленные занятия, другие мероприятия по ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственным трудом, использовать новые формы, на которых речь является средством мыслительных, умственных действий и в то же время становится самостоятельной</p>	<p>- Речевые игры по теме.</p> <p>- Чтение и заучивание пословиц и поговорок про сельские профессии.</p> <p>- Составление синквейна с существительными «Хлебороб», «Овощевод», «Животновод».</p> <p>- Мнемо -таблицы и мнемо -дорожки для заучивания стихотворений и рассказывания по теме «Расскажи о доярке».</p> <p>- Дидактические игры по лексической теме «Деревня».</p> <p>- Рассматривание картин из серии «Кем быть?».</p> <p>- Отгадывание загадок об орудиях труда, о сельскохозяйственной технике.</p> <p>- Ознакомление с художественной литературой: Разучивание стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Благиной «Приходите в огород», О. Дриз «Огородик», стихотворений о домашних животных.</p>	<p>1 раз в 2 недели</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Июнь-июль 2023 г.</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в месяц</p>	<p>Сборник речевых игр.</p> <p>Синквейны.</p> <p>Мнемо-таблицы.</p> <p>Календарные планы</p>

<p>творческой деятельностью ребенка.</p>	<p>Стихи: В.Маяковский «Кем быть», Д. Кедрин «Бабье лето», И. Пивоваров «Осенний клад», С.Михалков «А что у вас?», А.Барто.</p> <p>Л.Квитко «Чудо»., С.Погореловский «Урожай».</p> <p>Сказки: «Репка», «Колобок», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», «Легкий хлеб»(белорусская сказка).</p> <p>Рассказы: Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко!», «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня», К.Ушинский «Как рубашка в поле росла», Х.Мянд «Хлеб», Э.Шим «Хлеб растет».</p> <p>- Выставка книг в книжном уголке «Писатели и поэты о профессиях села.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в месяц</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Задачи: формирование у дошкольников эстетического идеала и художественного вкуса при организации сельхозработ, а также способности к творчеству с использованием природного материала..</p>	<p>- Рисование : «Огородники», «Сельскохозяйственная техника», «На ферме».</p> <p>- Аппликация «Овощи-фрукты».</p> <p>- Оригами «Цыплята на ферме».</p> <p>- Лепка «Садовый инвентарь»</p> <p>- Конструирование из конструктора «Загон для скота- Слушание песен: «Антошка»,</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>Детские рисунки, выставки</p>

	«Урожайная», песня из мюзикла «Мама» - «Хороша деревня наша».		
<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Задачи:помочь дошкольникам овладеть трудовыми умениями и навыками;</p> <p>Развивать трудовые навыки и навыки самоорганизации, формировать представления о профессиях села, развивать стремление к труду, самостоятельность, ответственность.</p> <p>Воспитывать интерес к сельхоз труду и уважение к людям труда.</p>	<p>- Сюжетно ролевые игры: «На ферме», «Водители грузовика - перевозим урожай», «Ветеринар», «Садоводы - огородники», «На конюшне».</p> <p>Труд детей на огородах, в цветниках, в мини-теплице.</p>	Ежедневно	Планы проведения сюжетно-ролевых игр
Физическое развитие	<p>- Пальчиковые игры: «Цыплята», «Собираем урожай».</p> <p>- Динамические паузы: «На ферме», «Собираем овощи», «Веселые коровки».</p>	Ежедневно	Конспекты
	-Подвижные народные игры: «Золотые ворота», «Коршун и наседка», «Садовник», «Хитрая лиса», «Помощники», «Собери урожай», «Садовник», «Сокол и лиса», «Лисички и курочка», «Лохматый пес», «Карусели», «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «Гуси»,	2 раза в неделю	Картотека подвижных игр

	«Иванка», «Медведь», «Каюр и собаки», «Заря» «Свечки», «Здравствуй, догони!», «Перетягивание каната», «Вышибалы», «Змейка», «Липкие пеньки» и др.		
Работа кружков:	<ul style="list-style-type: none"> - Маленький агроном», - «Юный фермер», - «Овощеводы», - «Цветоводы». <p>- Разработка и реализация проектов «Овощи на нашем огороде»,</p> <p>«Что растет в теплице»,</p> <p>«Поле, русское поле...»</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>Январь-март 2023 г.</p> <p>Ноябрь – декабрь 2023 г.</p> <p>Июль-август 2023 г.</p>	<p>Программы работы кружков</p> <p>Проекты и отчеты о работе</p>
<p>Обобщение представлений воспитанников о сельской жизни, сельских профессиях</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Итоговые мероприятия: - Викторина «Что мы знаем о селе?»,</p> <p>- Музыкальная гостиная: День песен и стихотворений о людях сельских профессий «За околицей».</p> <p>- Драматизация произведения Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».</p> <p>- Фотовыставка «Я у бабушки в деревне».</p> <p>- Памятка для родителей по формированию у детей безопасного поведения в сельской местности.</p> <p>- Рекомендации произведений для чтения детям.</p> <p>- Выставка поделок «Сельскохозяйственная</p>	<p>Май 2023г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Сценарий.</p> <p>Сценарий</p> <p>Фото</p> <p>Альбом</p> <p>Памятка</p> <p>Рекомендации</p> <p>Фото</p>

	<p>техника».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Сельские профессии». - Ярмарка сельхозпродуктов, выращенных детьми 	Октябрь 2023 г.	<p>Фото</p> <p>Фото</p>
Разработка методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Создание конспектов ООД по теме проекта - Разработка программ и планов работы кружков - «Маленький агроном», - «Юный фермер», - «Овощеводы», - «Цветоводы». - Оформление фото альбома о работе детей в теплице - Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей - Фотовыставка 	<p>Август 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>Программы</p> <p>Методические рекомендации</p>
Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом работы через сайты ДОУ района - Совместные с родителями экскурсии на предприятия, в фермерские хозяйства - Встречи с людьми разных профессий 	<p>Постоянно</p> <p>Май-сентябрь 2023 г.</p> <p>2 раза в месяц</p>	<p>Скриншот страницы</p> <p>Конспекты</p> <p>Фото</p>
Обмен опытом работы	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещения ДОУ - Дни открытых дверей в ДОУ - Мастер-класс для педагогов ДОУ района «Лэпбук по ознакомлению с сельхоз профессиями» - РМО воспитателей и старших воспитателей по теме «Раннее проф. ориентирование дошкольников на сельскохозяйственные профессии» 	<p>Апрель 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Отзывы о посещении ДОУ</p> <p>План проведения</p> <p>Протокол</p>

**План проведения тематического контроля в МБДОУ д/с № 37
«Организация и эффективность работы по формированию у детей
здорового образа жизни и ОБЖ»**

Сроки проведения: с 20.01.2023г.- 27.01.2023 г.

Цель: Выявление теоретико-практического опыта по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности педагогов ДОУ. Оценить процесс формирования осознанного и действенного отношения детей дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Методы контроля	Ответственный
1 Создание условий в ДОУ для проведения работы	- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды; -наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению,	Изучение предметно-развивающей среды в группах	Ст. воспитатель Бабич А.И.
2 Оценка планирования	-системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме -индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель Бабич А.И.
4 Оценка уровня развития детей	-выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ - Использование нетрадиционных методов и приемов в работе. -руководство самостоятельной деятельностью детей.	Наблюдения и анализ ООД по ознакомлению с окружающим и физическому воспитанию Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половину дня	Ст. воспитатель Бабич А.И.
5 Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	-выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность -осведомлённость родителей по данной проблеме	Изучение документации по работе с родителями в группах Анализ родительских уголков	Ст. воспитатель Бабич А.И.