

Паспорт социального проекта

Книги-наши лучшие друзья

ФИО автора, название учебного заведения	Русанова Ольга Юрьевна; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 муниципального образования Тимашевский район
Адрес ДОУ	352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»
Участники проекта	Русанова О.Ю., воспитатель, воспитанники старшей группы, родители
Сроки реализации проекта	Долгосрочный, сентябрь 2022г-февраль 2023 г.
Цель проекта	Формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской русской литературы. Способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературы через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей
Актуальность	<p>Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.</p> <p>Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя; ✓ Сформировать у детей интерес к библиотеке; ✓ Помочь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги; ✓ Повысить интерес детей и родителей к художественной литературе, художественной литературе Кубани; ✓ Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров; ✓ Формирование репертуара материнского чтения для

	<p>детей раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграция семьи с библиотеками «Новоленинского ЦКСД», МБОУ СОШ № 12, книжными магазинами города Тимашевска, другими социальными институтами для успешного осуществления читательского развития ребёнка; ✓ Организация волонтерского движения мам для чтения детям вслух в ДОУ
Вид проекта	Социально-значимый
Этапы проекта	<p>1-й этап подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заключение договора с библиотекой «Новоленинского ЦКСД» на совместную деятельность; ✓ Формулирование целей и задач проекта; ✓ Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта; ✓ Составление конспектов тематических ОД; ✓ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта <p>2-й этап практический</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность; ✓ Наблюдение и экскурсии; ✓ КВН, спортивные развлечения, викторины, игры; ✓ Беседы, мультимедийные презентации <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации, познавательные встречи, участие в конкурсах, праздниках, творческие встречи <p>3-й этап заключительный: обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций</p>
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Дети</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ У воспитанников повысился уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего творческое воображение; ✓ Дети поймут значимость библиотек; будут знать и уважать труд библиотекаря; будут относиться к книге, как к источнику познаний; <p>Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение числа читающих родителей, читающих своим детям;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возрождение традиций домашнего чтения; ✓ Увеличение книг в домашней библиотеке; ✓ Возрастание интереса к кубанской поэзии и литературе; ✓ Повышение компетентности членов семьи в вопросах грамотного читателя; ✓ Повышение избирательного интереса к книгам; ✓ Заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФОС ДО; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мобильная библиотека; ✓ Книжный уголок в группе; ✓ Наглядный и демонстрационный материал(презентации); ✓ Использование краеведческого компонента(экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 12, посещение библиотеки Новоленинского ЦКСД)
<p>Этапы реализации проекта:</p>	<p style="text-align: center;">1-й этап Организационный</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа воспитателя:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение мониторинга «Домашнее чтение» (анкетирование родителей); 2. Разработка социально-значимого проекта « Библиотека для дошколят» по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг; 3.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе(мобильная передвижная библиотека); 4.Подборка книг для создания библиотеки; 5. Изучение методической литературы; <p style="padding-left: 20px;">Сбор информации по теме проекта, консультирование родителей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Визиты сотрудника библиотеки в группу с целью проведения бесед и знакомства детей с книгами, детскими писателями, новинками художественной детской литературы; 7. Оформление стенда в ДО «Книга- наш лучший друг»; <p style="text-align: center;"><u>Работа с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 12; 2. Экскурсия в библиотеку Новоленинского ЦКСД; 3. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Библиотека».

Работа с родителями:

1. Выставка совместных работ по сказкам Корнея Чуковского;
2. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома»
3. Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома»;
2. Совместные экскурсии в библиотеку;
4. Домашнее задание-создание рукописных книг на тему «Семейное чтение»;
5. Советы и рекомендации для родителей «Как привить любовь к книге»;

2 этап Основной (реализация проекта)

Работа с детьми:

1. Интервью детей «Любимая книга моя»;
2. Цикл бесед «Бережное хранение книг»;
3. Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Лечим книги»;
4. Викторины «По страницам детских произведений», «Библиотека-источник знаний»

Работа с родителями:

1. Конкурс совместных работ «Вместе с книгой я расту»;
2. Оформление мини-музея «Книжкина история»;
3. Папка—передвижка «Традиции семейного чтения в далёком прошлом»; «Правила поведения в библиотеке»;
4. Презентация социально-значимого проекта «Библиотека для детей и родителей» на родительском собрании в старшей группе;
5. Организация тематического часа в библиотеке Новоленинского ЦКСД «Кубанские поэты – детям»
6. Издание книжных памяток, закладок, буклетов для родителей по вопросам семейного чтения.
7. Разработка и оформление книжных выставок с использованием различных форм.
8. Составление рекомендательных списков литературы для детей и их родителей.
9. Оказание помощи родителям в определении круга детского чтения, направленного на формирование позитивных эмоций ребенка.
10. Продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок.

	<p>11. Плакаты «Я выбираю книгу» – фотографии родителей и детей с любимыми книгами.</p> <p>12. Проведение бесед, содержащих библиографическую информацию о литературе для детей и методические рекомендации для родителей.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------