

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 37  
муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 37  
(протокол от 13.04.2023г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 37  
Т.В. Наумова  
17 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 37 за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37
Руководитель	Наумова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А» 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»
Телефон, факс	8(86130)3-91-08; 898855831778(86130)3-91-08; 89885583177
Адрес электронной почты	<a href="mailto:naumova.detsad37@mail.ru">naumova.detsad37@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0000181, от 13.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 расположено в жилом районе хутора вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1081,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1081,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада -10,5 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. .

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано :

**5** групп общеразвивающей направленности:

- младшая смешанная дошкольная группа - 21 чел;

Средняя группа -23 чел;

- старшая группа-23 чел;
- подготовительная группа -22 чел.;
- группа кратковременного пребывания «Развития» (от 3 до 7 лет)-5 чел.;

## 2 группы компенсирующей направленности

- ТНР старшая группа- 9 чел;
- ТНР подготовительная группа- 10 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

### Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Речевое развитие%		Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Художественно – эстетическое развитие%		Физическое развитие %	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
92	93	97	98	92	94	88	90	90	90

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	100	89%
Неполная с матерью	13	11,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	34,5%
Два ребенка	48	42%
Три ребенка и более	26	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

##### **Перечень дополнительных бесплатных услуг:**

В ДОУ на постоянной основе действуют:

- группа кратковременного пребывания

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ от 23.05.2022г № 87. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

В социологическом опросе приняли участие 116 человек, что составляет 79% от общего числа родителей (законных представителей).

Анкеты содержали 13 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями

Результаты опроса показали следующее:

№	Вопросы	Варианты ответов	Всего
---	---------	------------------	-------

		да	нет	частично	ответивших
1	При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	97 %	3%	-	116
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	98%	2%	-	116
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности	93%	7%		116
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	93 %	7%		116
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации(наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; транспортная доступность (парковка); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации) и прочие условия	91%	6%	3%	116

6	Имеете ли вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	10%	91%		116
7	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	89%	7%	4%	116
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	93%	4%	3%	116
9	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию ?	96%	3%	2%	116
10	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам)	91%	9%		116
11	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	97%	3%		116
12	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг(графиком работы организации, отдельных специалистов, наличием информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее?	97%	3%		116
13	Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в организации?	96%		4%	116

По результатам опроса имеются следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемой услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования составляет –96%;

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Но вместе с тем, выявлены следующие направления развития:

1.Продолжить работу по повышению качества предоставляемых услуг в ДООУ; обеспечить первичный контакт с посетителями и информировании об услугах при непосредственном обращении в организацию.

2. Расширить спектр различных форм работы с родителями в том числе через официальные паблики детского сада;

3. Организовать комфортную зону отдыха(ожидания);

4. Для улучшения транспортной доступности необходимо оборудовать парковочную площадку.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	
	Число	Процент	Число	Процент
12	2	16,6%	11	83,4%

### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие	без категории
2	6	4	0

### Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 37

(% от общего количества педагогов):

Педагогов всего	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 25 лет	От 25 лет и выше
12	1	1	2	5	3

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,10/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога .

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ООП ДО. Поиск



новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах ДОО построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения предметно - пространственной среды.

–При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в музыкальный зал приобретены стульчики, в холл детского сада – развивающие панели «Красная площадь».

В 2022 году детский сад провел косметический текущий ремонт 5 групп, физкультурного зала, игровых площадок и навесов. На спортивной площадке покрашено игровое оборудование.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		108 (97,7%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19  (13,4%)  0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12  2  1  11  11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (12%)  2 (16%)  5 (41,6%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (10,3%)  3 (18,3%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (7,6%)  1 (7,6%)
до 30 лет		
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.