

*МБДОУ «Детский сад» №37*

- *Проект*
- *«Что нам нравится зимой»*

- *Подготовительная группа*

- *Воспитатель: Карнацкая Е.В.*

- *2023 год.*

***Вид проекта: информационно-исследовательский.***

***Продолжительность проекта: краткосрочный.***

***Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.***

## *Цель:*

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы.*

## *Задачи:*

- Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.*

# *Этапы реализации проекта:*

- **1. Подготовительный:**
- - **Определение объектов изучения.**
- - **Подбор литературы, иллюстраций, игр, развлечение**
- - **Приобретение материалов для художественной деятельности.**

## 2 этап: Основной (практический):

- - Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.
- - Знакомство с зимними видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми.
- - Изучение повадок зимующих птиц, изготовление кормушек.
- - Изучение художественных методов для изображения зимней природы.
- - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику (совместно с родителями).

3. Заключительный этап  
(аналитический):

- - Обобщение результатов работы.
- - Развлечение «Новый год».
- - Выставка «Зимние поделки»

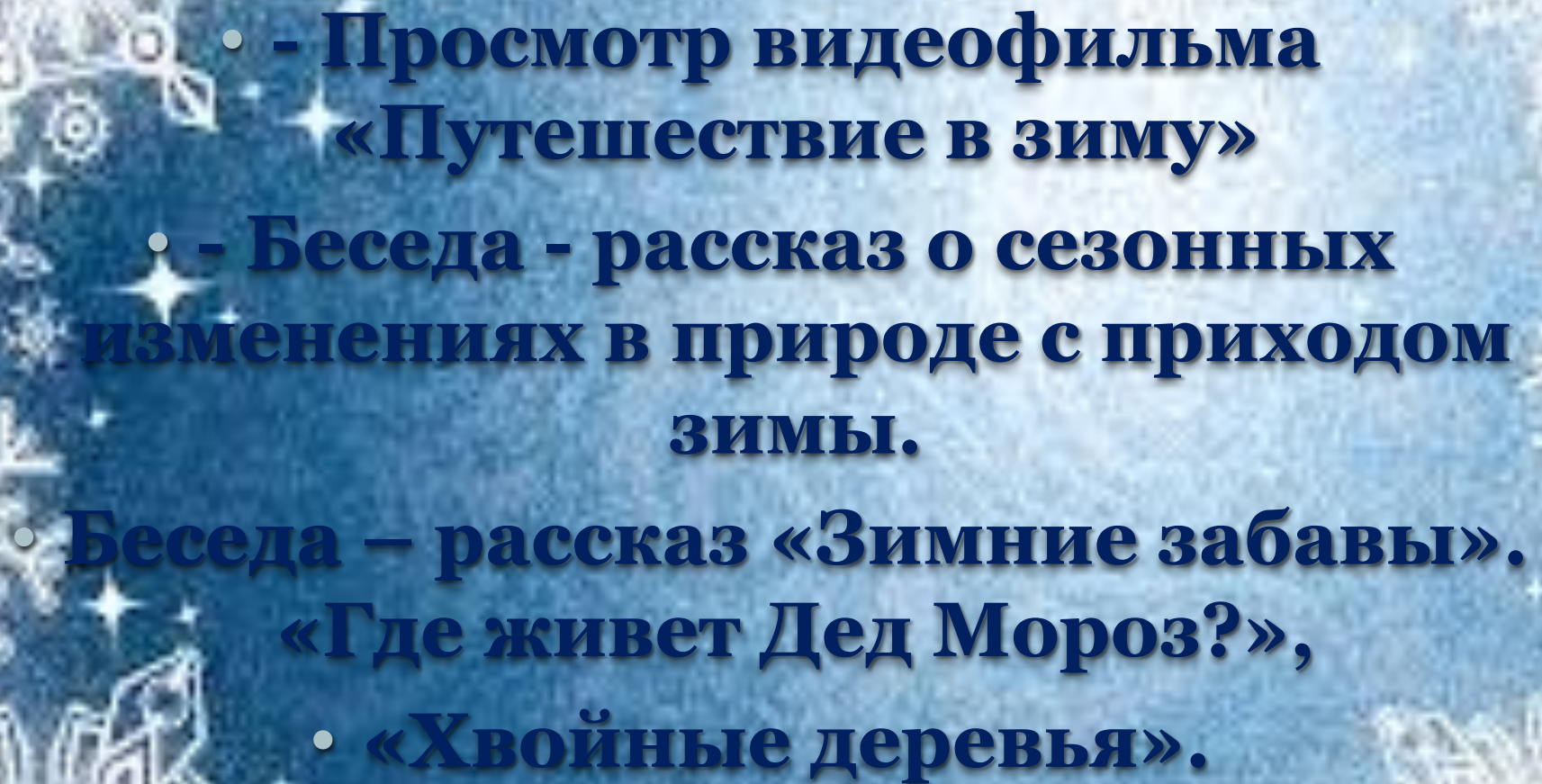
# *Ожидаемые результаты*

- Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых Забайкальских условиях.
  - Освоили некоторые классические художественные элементы, научились
  - из полосок и бросового материала изготавливать поделки,
  - применили полученные знания
    - на практике.



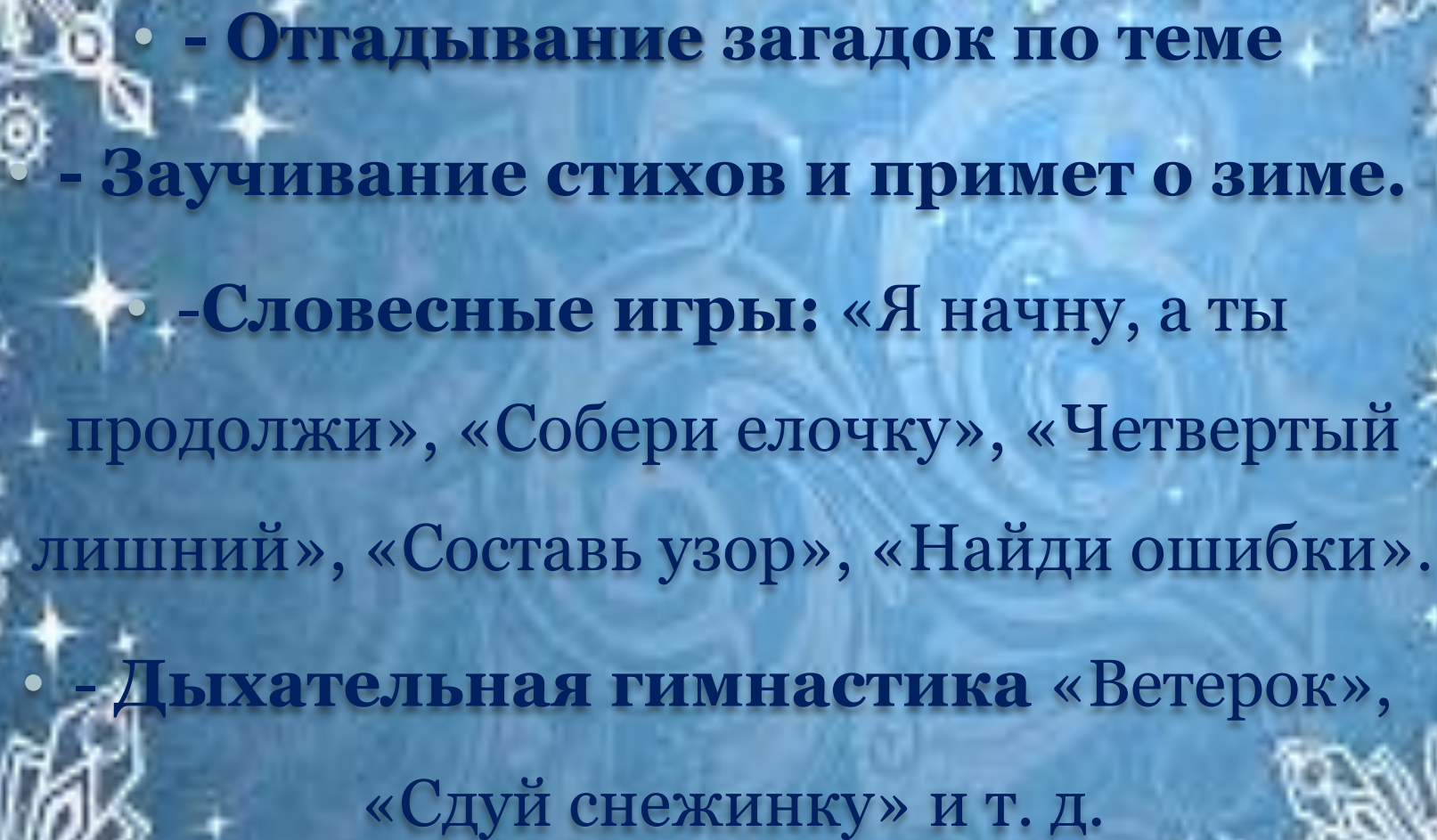
# *Методы исследования*

- **сбор информации;**
  - **беседы;**
  - **наблюдения;**
  - **эксперимент;**
  - **продуктивная деятельность**

- 
- - **Просмотр видеофильма «Путешествие в зиму»**
  - - **Беседа - рассказ о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.**
  - **Беседа – рассказ «Зимние забавы».**  
**«Где живет Дед Мороз?»**,
    - **«Хвойные деревья».**

## *Речевое развитие:*

- - Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».
- - Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».
- - Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
- - Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

- 
- - **Отгадывание загадок по теме**
  - - **Заучивание стихов и примет о зиме.**
  - - **Словесные игры:** «Я начну, а ты продолжи», «Собери елочку», «Четвертый лишний», «Составь узор», «Найди ошибки».
  - - **Дыхательная гимнастика** «Ветерок», «Сдуй снежинку» и т. д.

## *Художественно-эстетическое развитие:*

- **Наша нарядная елка – рисование, аппликация**
- **Снеговички в шапочках и шарфиках – аппликация**
  - **«Елочки» – конструирование-аппликация**
    - **Зимние забавы – лепка**
- **Снеговик из бумажный полосок – конструирование**
  - **Дети гуляют зимой на участке – рисование**
  - **Белая береза под моим окном... – аппликация**
  - **Снегирь на ветке зимой – пластилинография**
- **Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование**
  - **Разукрашивание раскрасок**
- **Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чайковского времена года «Декабрь»,**
  - **разучивание танца снежных фей, хороводной игры «Научите танцевать» игра «Вот попался к нам в кружок».**

# Физическое развитие

- **Спортивное развлечение «Зимушка-Зима» с участием инструктора по физическому развитию.**
- **П/И «Снежинки и ветер», «Волшебные фигуры», «Два Мороза», «Заморожу».**
- **«Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Кто сделает меньше прыжков», «Хитрая лиса», «Попади в обруч» «Я мороз синий нос», «Парный бег».**

# Социально-коммуникативное развитие

- Настольно-печатная игра «Времена года»
- Беседа и практические приемы «Чем можно помочь деревьям и кустарникам».
- На прогулке чистка участка снега в помощь дворнику. Обсыпать основания деревьев, кустарников снегом.
- Привлекать детей к изготовлению новогодних поделок совместно с родителями.
- Беседы и чтение художественной литературы об опасных дорожных ситуациях «Осторожно – гололед!».

# *Работа с родителями.*

- **Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»**
- **Оформление папок-передвижек для родителей:  
«Зимние подвижные игры»**
- **«Что нам нравится зимой», «Читаем зимой».**
  - **Домашнее задание на тему «Зима»**
- **Подборка стихов для разучивания с детьми дома,**
- **Консультация «Чем занять ребенка на зимних праздниках».**



# Наше творчество



# Пластилинография «Снегирь»



# Экспериментируем...





# Конструирование с аппликацией «Снеговик»



# Работа с родителями







• *Спасибо за внимание*