

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №37
муниципального образования
Тимашевский район

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Насекомые»

Выполнила:
Курашова Н.В.



Актуальность: В весенне-летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес они проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Дети боятся безобидных насекомых, некоторые от страха убегают, у кого-то возникает желание их раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.



Вид проекта:
познавательноисследовательс
кий, краткосрочный.
Продолжительность проекта:
3 недели.
Цель проекта: сформировать
у детей представления о
насекомых



Задачи проекта:

1. Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка)
2. Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики).
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.
6. Развивать мелкую моторику за счёт изобразительной деятельности и работы с природным материалом.
7. Развивать связную речь.



Ожидаемый результат:

1. Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет));
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;
4. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми, бережно с ними обращаться;
5. Знать о пользе или вреде, которую они приносят людям и растениям;
6. Будет сформировано положительное отношение к природе.



Этапы реализации проекта «Удивительные насекомые»

Первый этап:

Организационный (2 дня)

-Составление поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;

-Подготовка развивающей среды.

-Подбор детской художественной детской литературы;

-Беседа с родителями о подборе тематической литературы.

-Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;



Второй этап:

Реализация проекта (3 недели)

1 раздел «Бабочки» (стрекозы, гусеницы, божьи коровки) (1 неделя)

2 раздел «Жуки» (пауки, муравьи) (1 неделя)

3 раздел «Пчёлы» (осы, шмели, мухи, комары) (1 неделя)



Рисование «Бабочки», «Паучок».

Раскрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики рук. Учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым.

Аппликация «Пчёлки».

Наблюдение на прогулке за кузнечиком, пчелой, бабочкой, муравьями, пауком и т. д.

Утренняя гимнастика «Насекомые».

Артикуляционная гимнастика –

звукоподражание. Пальчиковая гимнастика:

«Паучок», «Улитка», «Пчёлка», «Жук», «Оса», «Бабочка».



Игровая деятельность:

Цель: Доставить детям радость, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Закреплять знания о способах передвижения насекомых. □ Дидактические игры: «Что лишнее», «Собери жука», «Нарисуй такой же узор», «Подбери слово», «Бабочка и цветок». □ Подвижные игры: «Тени- Жучки», «Бабочки и цветочки», «Поймай комара», «Медведь и пчёлы» □ Музыкальные игры: «Червячки», «К нам жук влетел». □ Сюжетная игра: «Как гусеница стала бабочкой» □ Театрализованная игра: «Муха цокотуха»



Чтение художественной литературы.

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций к сказке. □

Чтение К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», отгадывание загадок о насекомых, разучивание потешек. □ Показ сказки

«Дюймовочка»- Г. Х. Андерсена. Цель: Учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение. □

Просмотр мультфильма из цикла «Лунтик и его друзья», «Под грибом», «Муравьишка-хвастунишка». Цель: развитие представлений детей о насекомых, вызвать интерес и положительные эмоции. Слушание песенки «Добрый жук». Рассматривание изображения гусениц.



Третий этап: заключительный.

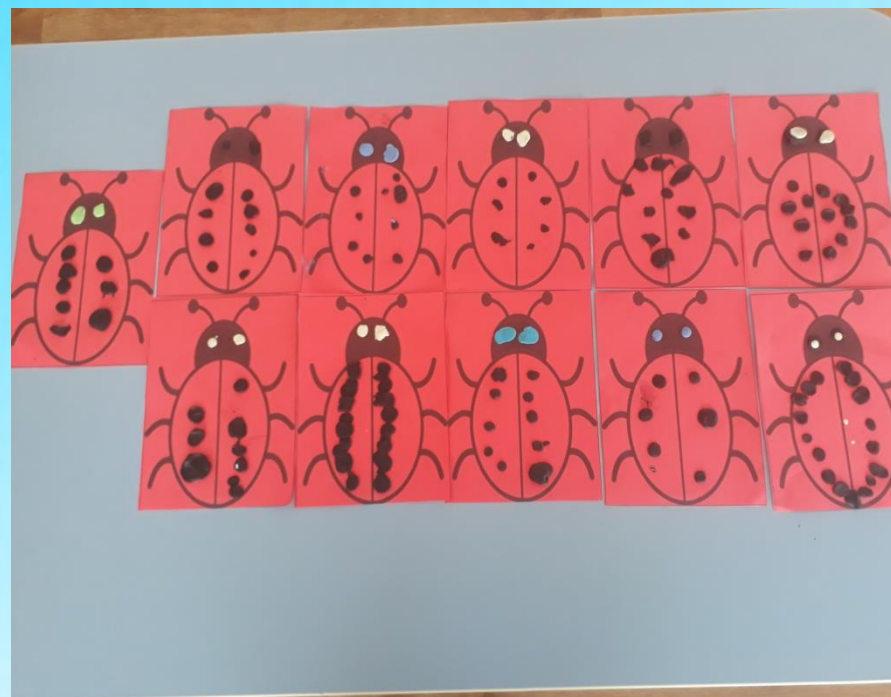
- Презентация проекта «Насекомые»
- Изготовление методического пособия «Насекомые»



Рассматривание коллекции «Насекомые»



Лепка «Божьи коровки»



Рисование «Бабочка»



Раскрашивание «Насекомые»



Аппликация «Пчёлки»



Наблюдение за пчёлами и бабочками



Наблюдение за божьей коровкой



Чтение К. Чуковский «Муха Цокотуха»



Дидактическая игра «Третий лишний»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №37
муниципального образования
Тимашевский район

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«НАСЕКОМЫЕ»

Выполнила: Курашова Н.В.



Вывод: В ходе реализации данного проекта сформировали у воспитанников умения: сравнивать, анализировать, делать выводы. В ходе работы над проектом дети рассматривали и сравнивали насекомых, отмечали их роль в природе. Научились узнавать основные виды насекомых, обитающих в родном крае. Узнали о взаимосвязях насекомых с другими объектами природы. На основании исследования пришли к выводам: - насекомые разные; - даже вредные для человека насекомые полезны для природы в целом; - для существования экосистемы важны все её участники, в том числе и все насекомые; - необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

