

«Разноцветная осень»

**Проектная деятельность
в смешанной дошкольной группе**

Воспитатель: Чумакова М.С.

2023г.

Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, игровой;
- Продолжительность: краткосрочный с 23.09.23 – 5.10.23 гг.
- Возрастная группа: подготовительная группа;
- Участники: дети, воспитатели, родители;
- Итоговые мероприятия: конкурс чтецов «Осенние стихи», выставка детского рисунка «Золотая осень»

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Разноцветная осень».

Задачи проекта:

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Продукты проекта:

Дети: выставка работ «Золотая осень»

Педагоги: презентация проекта

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)

Для педагогов:

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов
- Самореализация.

Изобразительная деятельность:

Рисование:

«Золотая осень» (акварельные краски) (см. Комарова с.36)

«Нарядные грибочки» (акварельные краски)

«Что растёт в огороде?» (акварельные краски)

«Осенний букет» (карандаш)

Аппликация:

«Осенний ковёр» (см. Комарова с. 37)

«Осеннее дерево»

Лепка:

«Корзина с грибами» (см. Комарова с.34)

«Овощи и фрукты»

Конструирование:

Оригами «Лист клёна»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Подвижные игры: «Листики, соберитесь в круг», «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», «Поймай листок»
- Физкультминутки: «Мы – осенние листочки», «Ветерок»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Осенняя ярмарка», «Путешествие в лес», «В овощном магазине»

ИКТ:

Создание презентации о ходе проекта

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Составление описательного рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень»
- Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» (Гербова с.27)
- Обучение грамоте: составление звукобуквенных схем к словам ОСЕНЬ и ДОЖДЬ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- К. Бальмонта «Сентябрь»
- В. Даль «Война грибов с ягодами»
- М. Пришвин «Грибной лес», «Этажи леса»
- В.Г.Сутеев «Под грибом»
- Т. Домаренок «Осень»
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
- Н. М. Грибачев "Рыжие листья"
- Русская народная сказка "Мужик и медведь"
- Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- Т. Домаренок «Усталый дождик»
- М. Пришвин «Осенние листики»
- А. Пушкин «Унылая пора.», «Уж небо осенью дышало.»
- И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»
- А. Майков «Осенние листья»;
- Загадки, пословицы, поговорки

МУЗЫКА

Прослушивание музыкальных произведений:

- «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой
- «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой
- «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой.
- П. Чайковский «Времена года»,
- А. Вивальди «Времена года»,
- С. Прокофьев «Фея Осени»,
- Е. Дога «Осень» и др.

Разучивание песен:

- «Осень, как рыжая кошка», «Осень ждём», «Тучка-барыня»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультация для родителей «Осень - чудная пора»
- Совместное рисование с детьми на тему проекта
- Фото для родителей «Жизнь группы осенью»
- Подготовка детей к конкурсу стихов

В ходе реализации проекта:

у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас

у родителей:

появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в конкурсах, рисовали, подбирали стихи на тему проекта.

РАЗНОЦВЕТНАЯ



ОСЕНЬ

Изобразительная деятельность



Изобразительная деятельность









Игровая деятельность



Игровая деятельность



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



Выставка «Разноцветная осень»



Выставка «Разноцветная осень»



Выставка «Разноцветная осень»



Выставка «Разноцветная осень»



Папка передвижка для родителей



**Осень - последняя , самая восхитительная улыбка года.
(Уильям Каллен Брайант)**



**Осень - последняя , самая восхитительная улыбка года.
(Уильям Каллен Брайант)**



**Осень - последняя , самая восхитительная улыбка года.
(Уильям Каллен Брайант)**

