

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 37
Протокол от «31» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ д/с №37
_____ Т.В. Наумова
приказ МБДОУ д/с № 37
«31»августа 2023г. № 105

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37
муниципального образования Тимашевский район
на 2023– 2024 учебный год

х. Ленинский,
2023 год

Содержание:

1. Введение	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Анализ работы МБДОУ д/с № 37 за 2022-2023 учебный год...	4
1.3. Задачи МБДОУ д/с № 37 на 2023-2024 учебный год.....	19
2. Организация работы с педагогическими кадрами.....	20
2.1. Сведения о педагогических кадрах.....	20
2.2. Аттестация.....	22
2.3. Курсовая переподготовка.....	23
3. Организационно – методическая работа МБДОУ д/с № 37 на 2023-2024 учебный год.....	23
3.1. Педагогические советы.....	
3.2. Консультации для педагогов.....	
3.3. Открытые просмотры различных видов деятельности.....	
3.4. Проектная деятельность в ДОУ	
4. Приложения:	
4.1. Годовой план работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МБДОУ д/с № 37.....	
4.2. План работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год МБДОУ д/с № 37.....	
4.3. План работы педагога - наставника с молодым педагогом на 2023– 2024 учебный год.....	
4.4. План физкультурно – оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	

1.1. Информационная справка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 муниципального образования Тимашевский район

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 37

Место нахождения организации: 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»;

Телефон: 8(86130)39-1-08

Почтовый адрес: 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»; **Статус образовательного учреждения:** бюджетное учреждение.

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Тимашевский район

Адрес электронной почты: naumova.detsad37@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.детский-сад-37.рф>

Характеристика контингента ДОО

В ДОО функционирует 7 возрастных групп для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, до завершения образовательных отношений. Количество детей в группах на 01.09.2023 года составляет 96 воспитанников.

Контингент воспитанников распределился следующим образом:

Возрастная группа	Возраст детей по группам	направленность	Кол-во детей
Первая младшая группа	от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	10
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	23
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	22
Смешанная дошкольная группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	21
ГНР подготовительная группа	от 6 до 7 лет	компенсирующая	9
ГНР старшая группа	от 5 до 6 лет	компенсирующая	8
ГКП смешанная дошкольная	от 5 до 7 лет	общеразвивающая	3
Количество групп: 7			96

Режим работы ДОО

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30 часов, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники.

Все групповые ячейки состоят: групповые комнаты, спальня комнаты, приемные, буфетные и туалетные комнаты. В групповых помещениях создана достаточная предметно - развивающая среда для детей от 2 до 7 лет. Предметно – пространственная среда групповых помещений обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие ребенка. В ДОУ оборудованы физкультурный и музыкальный залы с инвентарем и пособиями для индивидуальной и групповой работы с детьми. Оборудована комната Кубанского быта, уголок ПДД. Каждой группе отведен участок с тенью навесом и игровым оборудованием, на территории ДОУ организована спортивная площадка с футбольными воротами и волейбольной сеткой. По всей территории детского сада проходит экологическая тропа, имеется уголок с лекарственными растениями «Зеленая аптека». Оформлен уголок «Кубанское подворье».

1.2. Анализ работы МБДОУ д/с № 37 за 2022-2023 учебный год

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с № 37 в 2022 – 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

- формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России таких как: честь, совесть, справедливость, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

- совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, физической культуре и здоровому образу жизни.

Анализ выполнения организационно – педагогической работы. Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединялась с повседневной работой педагогов. Формы методической работы: педагогические советы, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, работа педагогов по темам самообразования, мастер – классы, проектная деятельность. За прошедший год были подготовлены и проведены педагогические советы:

- В августе 2022 года был проведен установочный педагогический совет № 1, где были утверждены основные рабочие документы педагогов, музыкального руководителя, старшего воспитателя на предстоящий учебный год.

- Педагогический совет № 2 от 29.11.2022 года, протокол № 2, по теме «Формирование экологической культуры дошкольников».

- Педагогический совет номер три протокол № 3 от 28 января 2022 года, по теме «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника».

- Педагогический совет номер четыре, протокол № 4 от 25 марта 2022 года, по теме «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы».

- Педагогический совет номер пять, «Итоговый» протокол № 5 от 31 мая 2022 года, на котором были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год, утвержден план летней оздоровительной работы. Каждый педагогический совет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, обмениваются опытом.

Тематическим педагогическим советам (№ 2, 3, 4) предшествовали тематические проверки:

- «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 10 по 25 ноября 2021 года ;

- «Организация и эффективность работы в ДОУ по проблеме нравственного воспитания дошкольников», с 11 по 26 января 2022 года, приказ по учреждению от 10.01.2022 № 83;

- «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы» с 9 по 23 марта 2022 года, приказ по учреждению от 01.03.2022 № 101. Эти проверки помогли глубоко и всесторонне проанализировать данные направления в работе нашего сада. Подробный, глубокий анализ позволяет каждому воспитателю как бы со стороны взглянуть на свою работу, продумать и оценить ее, стимулирует творческий поиск в воспитательной работе. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В каждой группе в течение года проверялось: санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков у детей, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние игровых центров, наполняемость и сменяемость наглядной информации в уголках для родителей в групповых ячейках.

Организованы смотры-конкурсы:

- По подготовке групп к новому учебному году.

- Лучшее методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (среди педагогов ДОУ).

- Конкурс чтецов «Весна Победы» к дню Победы в ВО войне (конкурс среди воспитанников групп).

. С начала учебного периода организована работа семинара – практикума: «Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду». Проведено пять занятий.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос календарного планирования. Открытые просмотры ОД. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно – образовательного процесса.

Организован мастер – класс для педагогов «Подвижная игра как средство развития навыков невербального общения у дошкольников» - по теме самообразования провела воспитатель Криковец С.А.

В детском саду особое внимание уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольников, для этого был организован круглый стол для педагогов «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО». Воспитатели обсудили, как сконструировать многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанников на каждом этапе их развития в дошкольном учреждении.

За отчетный период педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм и правил принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги Криковец С.А., Карнацкая Е.В. в процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к сверстникам, другим людям, формировали умение действовать в паре, группе, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить их интересы и способности, воспитать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Так же воспитатели Чумакова М.С., Криковец С.А., Доценко Л.Н. продолжали формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также познакомились с

трудом взрослых. Педагоги тщательно отбирают материал для ОД, бесед в режимных моментах, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Декады безопасности». В ДООУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Детский сад регулярно посещал закрепленный за нашим садом инспектор ОГИБДД ОМВД России по Тимашевскому району Подгорный Андрей Алексеевич, с профилактическими беседами.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ОД, развлечений, моделирование и обсуждение опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, родителям даются рекомендации.

Трудовое воспитание

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, для дежурства по столовой. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, положительного отношения к труду.

Нравственное воспитание.

В каждой возрастной группе оформлены центры по патриотическому воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с

окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители вместе с детьми участвуют в различных акциях организуемым в детском саду «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окна России», «Инспектору – СПАСИБО говорим».

Речевое развитие

Во всех группах имеются книжные центры, в них представлены сказки, рассказы, былины, стихи, энциклопедии, иллюстрационный материал, дидактические игры и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах имеется игровой материал для организации театрализованной деятельности, атрибуты для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимаются с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывает у ребенка затруднения.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе выделены центры природы и экспериментирования в которых имеются: календари наблюдений за изменениями погоды, растения за которыми дети ведут наблюдения и уход, атрибуты для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Но во второй младшей группе, воспитатели Гладких М.М. И Русанова О.Ю, комнатные растения недостаточно разнообразны, и в малом количестве. Разнообразны формы

используемые педагогами для организации детей: игровые образовательные ситуации, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, музыкального зала, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель, Лидия Анатольевна, учит детей петь, танцевать, играть на шумовых инструментах, знакомит с композиторами, и музыкальными произведениями.

Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В

течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОО созданы следующие условия: физкультурные центры во всех группах укомплектованы в соответствии с возрастом детей (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивный зал, спортивная площадка на территории ДОО (футбольные ворота с баскетбольным кольцом, волейбольная сетка)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивно - модельная деятельность

Основными задачами в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивно – модельной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов (деревянные, большие мягкие модули, леги), строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формируют практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов», знакомят дошкольников с основными возможностями конструирования, развивают творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени уделяют играм с конструкторами, кроме того, они используют конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются атрибуты для сюжетно- ролевых игр, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных

качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей. В планы включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Результаты освоения программы воспитанниками по образовательным областям по состоянию на май 2023 года (обследовано 98 детей)

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
I младшая (2-3 года)	60%	40%	-	30%	60%	10%	10%	80%	10%	50%	50%	-	60%	40%	-
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	41%	54.6%	4.4%	50%	36.4%	13.6%	36.4%	41%	22.6%	50%	36.4%	13.6%	77.3%	18.2%	4.5%
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	25%	71%	4%	71%	25%	4%	87.5%	12.5%	-	29.2%	62.5%	8.3%	87.5%	12.5%	-
Старшая группа (5-6 лет)	47.6%	33.4%	19%	42.9%	38.1%	19.0%	47.6%	28.5%	23.9%	28.5%	42.9%	28.5%	57.2%	33.4%	9.4%
Подготовительная группа (6-7 лет)	33.4%	57.1%	9.5%	57.1%	33.4%	9.5%	28.6%	57.2%	14.2%	23.8%	62.2%	14.2%	38.1%	52.4%	9.5%

Общий результат	38.8 %	53.1 %	8.1 %	53.1 %	35.8 %	11.1 %	47 %	38 %	15 %	34.7 %	51 %	14.3 %	65.3 %	29.6 %	5.1 %
------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------	-----------	---------	-----------	-----------	-----------	----------

Во время проведения организованной деятельности, педагоги: Курашова Н.В., Калиошко Г.И., Русанова О.Ю. обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с музыкальным руководителем Якуба Л.А. воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. В ходе реализации комплекса воспитательно - образовательных задач воспитателями: Доценко Л.Н., Чумакова М.С. активно использовалась интегрированная деятельность, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Педагоги всех возрастных групп успешно работали над развитием у детей понимания окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы. Педагоги активно используют в своей работе проектный метод. В течение 2021 – 2022 учебного года были разработаны и реализованы такие проекты: воспитатели средней группы Калиошко Г.И. «Моя малая Родина – Кубань». Русанова О.Ю. со своими воспитанниками работали над проектом «Книжки и малышки». Педагоги старшей группы Криковец С.А. работала над экологическим проектом «Цветы вокруг нас», Карнацкая Е.В. и ребята старшей группы работали над проектом «Такая разная одежда», Гладких М.М. был разработан и реализован проект «Моя семья», музыкальным руководителем Якубой Л.А. «Где живут звуки?». Доценко Л.Н. с воспитанниками подготовительной к школе группе работали над познавательным проектом «Лаборатория удивительных наук». Включая в образовательную деятельность метод проектов, педагоги активизировали родителей, укрепились отношения с социальными объектами нашего сельского поселения : сельской библиотекой, МБОУ СОШ№ 12 имени Героя СС Покрышкина А.И. , с сельским Домом Культуры, хуторским казачьим обществом Новоленского сельского поселения. С таким сотрудничеством, воспитательно – образовательный процесс, становится более эффективным. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных группах. В первой младшей группе

дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ функциональной готовности детей к школе.

В 2022 - 2023 учебном году подготовительную группу посещало 30 воспитанников, 28 из которых ушли в школу, 2 детей остается в саду по желанию родителей. Двое детей выбыли в течение года. Проведя диагностическое обследование в конце года, были получены следующие результаты: у 20 детей был выявлен достаточный уровень сформированности внутренней позиции. В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе дети, редко посещающие ДОО. Родителям детей, которые показали средний и низкий уровень готовности к школе были даны рекомендации, индивидуальные консультации. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности к школьному обучению.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду. В результате контроля в групповых ячейках выявлено:

- мебель, полки закреплены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- комнатные растения расположены безопасно, отсутствуют ядовитые и колючие растения;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасно хранятся режущие и колющие предметы;
- соблюдается питьевой режим;
- промаркирована мебель соответственно роста детей;
- соблюдаются правила доставки пищи в группу;
- выдерживается температурный режим;
- в каждой групповой ячейке, музыкальном, спортивном залах, пищеблоке, прачечной имеются огнетушители.

Утвержден план – график инструктажей с педагогическим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 37 на год, с обязательной фиксацией в «Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников».

Большое внимание в ДОО уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижным и спортивным играм, релаксация, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, пешие прогулки – походы).

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне. Уровень заболеваемости за третий квартал 2022-2023 года составил 6,0дня пропущенным одним ребенком по болезни, что соответствует районному и краевому показателю. Целью педагогов добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур для повышения

защитных сил организма детей. Считаем, что необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ, путем организации совместных спортивным праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Разнообразить физкультурное оборудование на игровых участках детского сада и физкультурной площадке.

Анализ работы с родителями

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет МБДОУ д/с № 37 одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. В основе взаимодействия нашего дошкольного учреждения лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- подготовка информационно- педагогического материала, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе знакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу, матери, старшему поколению;
- совместное решение возникающих проблем, для достижения согласия и положительных результатов.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями воспитанников (каждой возрастной группы) тесно связано с Годовым планом воспитательно –образовательной работы МБДОУ д/с № 37 на 2023 – 2024 учебный год и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий(праздники, консультации, выставки совместных работ, спортивные развлечения).

В начале учебного года составлен Социальный паспорт МБДОУ д/с № 37, где указано количество многодетных семей, семей проживающих без отца, без матери, образование и место работы родителей воспитанников, семьи, отрицательно влияющие на воспитание детей, для оказания адресной консультативной помощи родителям.

Проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали анкетирование и опросы родителей по различным направлениям деятельности ДОУ.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

30% родителей имеют средне - специальное образование, 25 % - высшее, 45 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ, в связи с чем, на официальном Сайте ДОУ создан «Консультационный центр» и родители могут задать интересующие их вопросы по деятельности ДОУ любому специалисту.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
 - 99 % детей уважают и любят своего воспитателя;
 - 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - 98,5% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

В каждой группе, запланировано и проведено в течении года три групповых собрания, темы собраний перекликаются с годовыми задачами ДОУ .В каждой группе избран родительский комитет, для связи педагогов группы с родителями и оказании посильной помощи в организации различных мероприятий. По одному представителю от группы, из числа родителей, избрано в общесадовский родительский комитет и совет по питанию в ДОУ. **Вывод:**

Деятельность коллектива ДОУ в течении 2022 – 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года задачам. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках местного и муниципального уровня. Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

1.3. Задачи МБДОУ д/с № 37 на 2023-2024 учебный год.

Цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с

другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

2. Формировать раннюю мотивацию дошкольников на самореализацию в условиях сельского социума к выбору профессии будущего, связанную с профессиями сельского хозяйства.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

4. Внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Организация работы с педагогическими кадрам

2.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив возглавляет заведующий Наумова Татьяна Валентиновна, стаж педагогической работы – 5 лет, руководящий – 7 лет, образование высшее, первая квалификационная категория.

Штат МБДОУ д/с № 37 укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический состав –десять человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед -1;
- инструктор ФК-1

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	должность	Сведения об аттестации	Сведения о след. аттестации
1	Бабич Алевтина Ивановна	Среднее – специальное	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ МОН от 28.04.2022 № 1031	

2	Доценко Людмила Николаевна	Среднее – специальное	Воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ МОН от 27.05.2021 № 1792	.
3	Гладких Маргарита михайловна	Среднее - специальное	Воспитатель		.
4	Карнацкая Елена Викторовна	Среднее – специальное	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, протокол от 04.09.2020 №1	
5	Курашова Надежда Владимировна	Среднее - специальное	Воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ МОН от 27.05.2021 № 1792.	.
6	Калиошко Галина Ивановна	Среднее - специальное	Воспитатель	Первая, Приказ МОН от 30.05.2022 № 1264	
7	Литвинова Ольга Станиславовна		Инструктор ФК	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола от 23.05.2017 № 1	.
8	Намм Инна Викторовна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория, Приказ МОН от 27.01.2022 № 133	
9	Русанова Ольга Юрьевна	Среднее - специальное	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, протокол от 04.09.2020 №1	
10	Чумакова Марина Сергеевна	Среднее - специальное	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория Приказ МОН от 28.04.2021 № 1410.	.
11	Якуба Лидия Анатольевна	Среднее - специальное	Воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ МОН от 27.12.2022 № 3385	

2.2. Аттестация педагогических кадров

Количество аттестованных педагогов

	I КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2023 – 2024 учебный год	5	3	1	4

2.3. Курсовая переподготовка педагогов

План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Дата очередной переподготовки
1.	Бабич Алевтина Ивановна	Старший воспитатель	11 апреля 2023г.	Апрель 2026г
2.	Карнацкая Елена Викторовна	Воспитатель	24 ноября 2020г.	Ноябрь 2023г
3.	Гладких Маргарита Михайловна	Воспитатель	6 октября 2022г	Октябрь 2025г
4.	Курашова Надежда Владимировна	Воспитатель	11 апреля 2023г.	Апрель 2026г
5	Колесникова Ольга Павловна	Воспитатель		
6	Русанова Ольга Юрьевна	Воспитатель	24 ноября 2020г.	Ноябрь 2023г.
7	Чумакова Марина Сергеевна	Воспитатель	6 октября 2022г.	Октябрь 2025г.
8	Доценко Людмила Николаевна	Воспитатель	6 октября 2022г	Октябрь 2025г.
9	Калиошко Галина Ивановна	Воспитатель	24 ноября 2020г.	Ноябрь 2023г
10	Намм Инна Викторовна	Учитель- логопед	11 апреля 2023г.	Апрель 2026г
11	Якуба Лидия Анатольевна	Музыкальный руководитель	11 апреля 2023г.	Апрель 2026г.
12	Литвинова Ольга Станиславовна	Инструктор ФК	6 октября 2022г	Октябрь 2025г.

3. Организационно-методическая работа

<p>развития МБДОУ д/с № 37 на 2020-2025 годы за 2022-2023 год.</p> <p>4. О принятии основной образовательной программы МБДОУ д/с № 35 на 2022 – 2023 год.</p> <p>5. О принятии рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 37 на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>6. О принятии годового плана работы МБДОУ д/с № 37 на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>7. О принятии примерных режимов дня по группам.</p> <p>8. О принятии основной рабочей документации воспитателей во всех возрастных группах.</p> <p>9. О принятии основной рабочей документации музыкального руководителя.</p> <p>Педсовет № 2 Тема: «Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по проблеме патриотического воспитания.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Рабочая группа по разработке ООП</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующий Т.В. Наумова, ст.воспитатель А.И. Бабич педагогический состав Ст.воспитатель А.И. Бабич</p>	
---	--------------------	--	--

<p>Подготовка:</p> <p>1. Тематическая проверка: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Организовать взаимопосещения педагогами образовательной деятельности по нравственно – патриотическому дошкольников.</p> <p>3. Конкурс на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников (среди педагогов ДОУ)</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>3. «Роль музыки в воспитании нравственно – патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>4. Мини – викторина «Хорошо ли я знаю свой край?»</p> <p>5. Итоги тематического контроля</p>		<p>Ст.воспитатель А.И. Бабич, педагогический состав</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич, педагогический состав</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Воспитатель второй младшей группы Н.В. Курашова Музыкальный руководитель Л.А. Якуба Воспитатель старшей группы М.М. Гладких</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p>	
--	--	--	--

<p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», итоги конкурса на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Вынесение решения педагогического совета.</p> <p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих процедур».</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Тематическая проверка: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p>2. Взаимопосещения педагогами ОД и других форм работы с детьми по физкультурно – оздоровительной работе.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Ст.воспитатель А.И. Бабич педагогический состав</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич педагогический состав</p>	
---	---------------------	--	--

<p>5. Составление плана на летний оздоровительный период.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО за учебный период.</p> <p>3. Итоги учебного года. «Я и мои воспитанники, наши достижения»</p> <p>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Вынесение решения педагогического совета.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Воспитатель средней группы О.Ю. Русанова</p> <p>Воспитатель первой младшей группы Е.В. Карнацкая</p> <p>Ст.воспитатель А.И. Бабич</p> <p>Педагогический состав</p>	
---	-----------------	--	--

3.4. Мастер – классы для педагогов: «Патриотизм начинается с детства»	Ноябрь 2023	Музыкальный руководитель Якуба Л.А.	
Деловая игра для педагогов: «Использование современных технологий»		Старший воспитатель А.И. Бабич , педагоги	
3.5. Семинар – практикум: «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Занятие №1 Тема: «ФГОС и ФОП сравнения, изменения» Занятие № 2 Тема: «Документы помощники»	В течение учебного года	Старший воспитатель А.И. Бабич	
3.6. Выставки: - «Мы за безопасность» - «Мой любимый воспитатель» - открытка и поздравление ко дню дошкольного работника - «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой!» - фотовыставка - «Осенний переполох» - выставка из природного материала - «Мама, сколько в этом слове» - «Зимняя сказка» - «Мы – будущие защитники Отечества» -	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель А.И. Бабич, педагогический состав	

<p>детские коллажи</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весенняя капель!» - «Первому полету в космос - посвящается» - «Сохраним планету зеленой» к <p>Международному дню Матери - Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поклонимся великим тем годам!» - «Здравствуй, лето красное!» 	<p>Март Апрель Апрель Май Май</p>		
<p>3.7. Консультации для педагогов:</p> <p>1 «Воспитатель - первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»</p> <p>2 «Формы работы с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>3.«Нравственно – патриотическое воспитание через приобщение к хозяйственно – бытовому труду старших дошкольников»</p> <p>5. «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»</p> <p>5. «Как все – таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?»</p> <p>6. «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ»</p> <p>7. «Развитие пространственной ориентации у</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Март</p>	<p>А.И. Бабич Колесникова О.П. Калиошко Г.И. Чумакова М.С.. Доценко Л.Н. Литвинова О.С.</p>	

детей старшего дошкольного возраста с помощью упражнений с мячом» 8. «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Февраль	Бабич АИ. Карнацкая Е.В.	
3.8. Проектная деятельность педагогов: - «Маленькие хозяева Земли» - «А песни тоже воевали» - «Пальчиковая страна» - «Мастерская добрых дел» - «Мы разные, но мы – вместе»	В течение года	Гладких М.М. Якуба Л.А. Намм И.В.	
3.9. Открытые просмотры различных видов совместной деятельности педагогов и детей: 1. Прогулка по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников 2. Игровая образовательная ситуация «Где мы живем?» старшая группа 3. День Матери в смешанной дошкольной группе 4. Игровая образовательная ситуация в первой младшей группе «А у нас во дворе» 5. Наблюдение на прогулке в	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь	Доценко Л.Н. Русанова О.Ю. Чумакова М.С. Колесникова О.П. Карнацкая Е.В.	

подготовительной группе		Калиошко Г.И.	
6. Организация работы в уголке экспериментирования	Январь		
7. Литературный досуг		Якуба Л.А.	
9. ОД «Познавательное развитие» по сенсорному развитию детей в первой младшей группе	Январь Февраль	Гладких М.М.	
10. Организация спортивного мероприятия старшей группе	Февраль	Литвинова О.С.	
11. Утренняя гимнастика в средней группе		Русанова О.Ю.	
12. ОО «Физическое развитие» во второй младшей группе группы	Февраль Март	Курашова Н.В.	
13. ОО «Познавательное развитие» в подготовительной группе ФЭМП	Март	Калиошко Г.И.	
14. ОО «Речевое развитие» в первой младшей группе	Апрель	Карнацкая Е.В.	
15. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП в средней группе	Апрель	Гладких М.М.	
16. Музыкальный праздник к Дню Победы в старшей группе	Май	Якуба Л.А.	
17. Музыкально – физкультурный праздник «Весенние перевертыши»	Май	педактив	