

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №37
муниципального образования
Тимашевский район

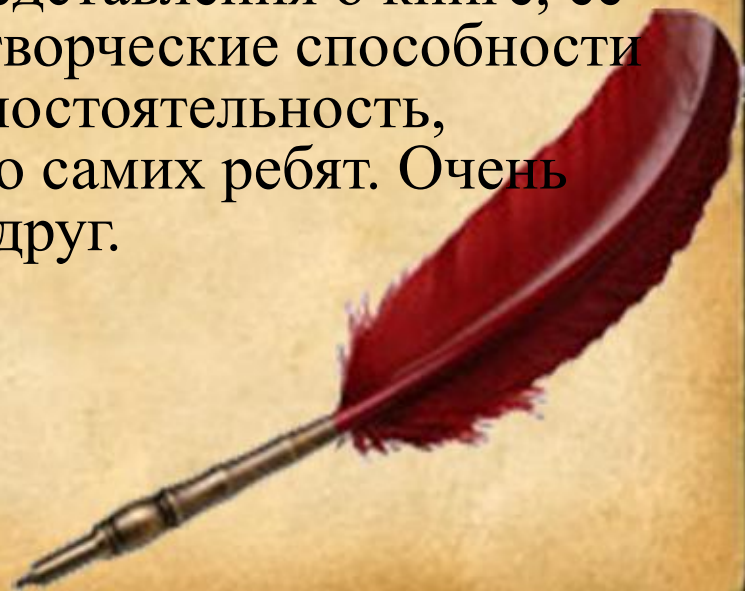
Познавательный проект во 2 младшей группе «Книжечкина неделя»

Выполнила: Курашова Н.В.



Актуальность:

Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.



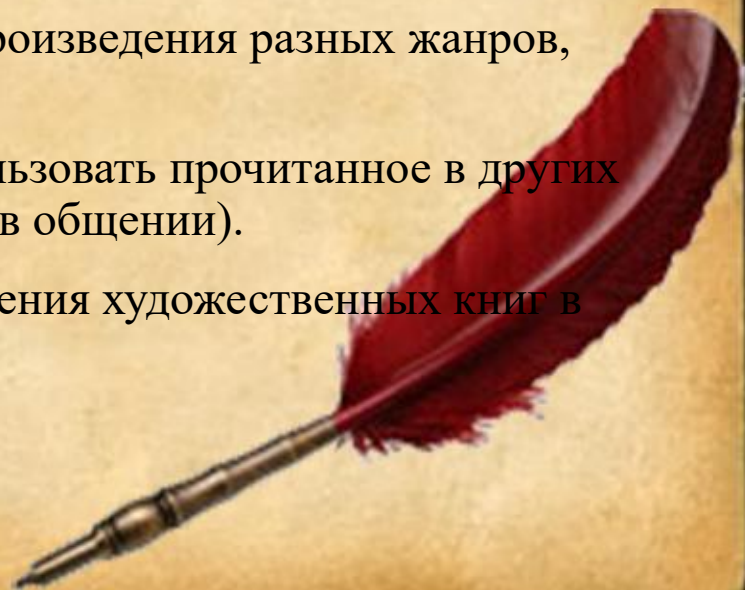
Цель проекта:

Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.



Задачи проекта:

- 1) Расширять представления детей о многообразии книг, о том, как создаются книги.
- 2) Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать.
- 3) Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.
- 4) Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
- 5) Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
- 6) Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).
- 7) Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.



Вид проекта: познавательный, творческий, детско-взрослый, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: одна неделя.

Участники проекта: дети второй младшей группы (в возрасте 3-4 лет), воспитатели данной группы, родители.

Место для проведения проекта: групповая комната. Деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми.



Решение поставленных задач с родителями.

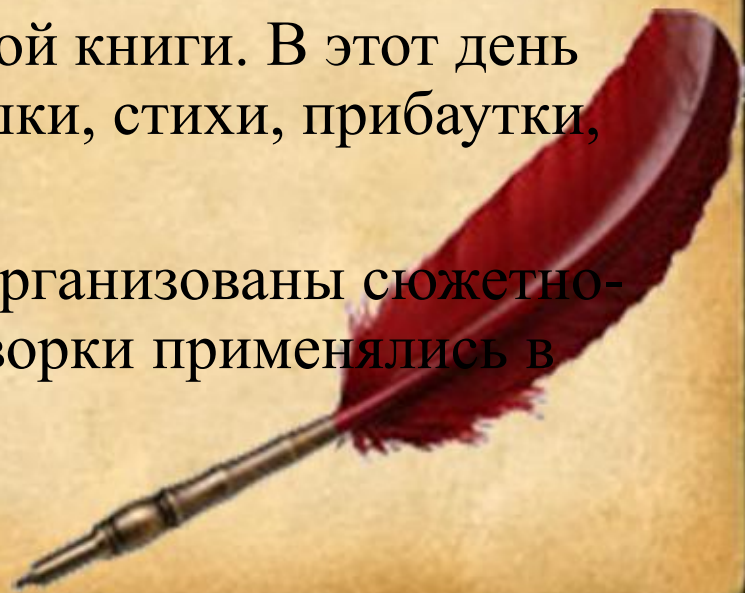
- Консультация-практикум «Читаем вместе» (проведена в группе с родителями). Родителям дана информация о роли книги в развитии речи ребенка.

- Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях «Я начну, а ты продолжи», «Угадайка», «Одним словом».



Решение поставленных задач с детьми.

- Детям предложено совместно со своими родителями нарисовать рисунки на тему «Мой любимый герой сказки».
- Проведена экскурсия на 1 этаж детского сада «Звездочка» в отдел буккроссинга и ознакомление с имеющейся художественной литературой.
- В группе был проведен день детской книги. В этот день читались различные сказки, потешки, стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки.
- По сюжету сказок и стихов были организованы сюжетно-ролевые игры. Пословицы и поговорки применялись в общении.



Предполагаемый результат:

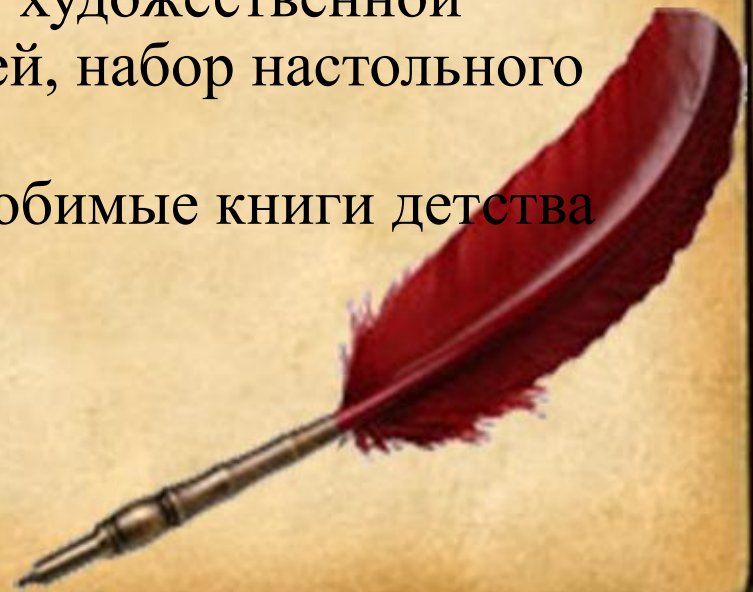
- Дети научатся распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Привлечение родителей к жизни детского сада.
- У детей будут формироваться знания и представления о книге, а также бережное отношение и интерес к ней.
- Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
- Инсценировка по прочитанным произведениям в исполнении детей.
- Будет оформлена выставка «Закладка для книжки своими руками».
- Оформление книжного уголка «Любимые книги детства моих родителей».



Этапы работы над проектом:

I этап Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Подбор загадок, пословиц о книге.
- Включение в планы дня мероприятия по проекту.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, набор настольного театра.
- Оформление книжного уголка «Любимые книги детства моих родителей».



II этап Основной

Беседа с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны»



Знакомим детей с пословицами, поговорками
и загадками о книгах.

Загадки о книгах



*Пословицы и поговорки
о книге*



«Книжкина Больница»



Раскраски по мотивам сказок



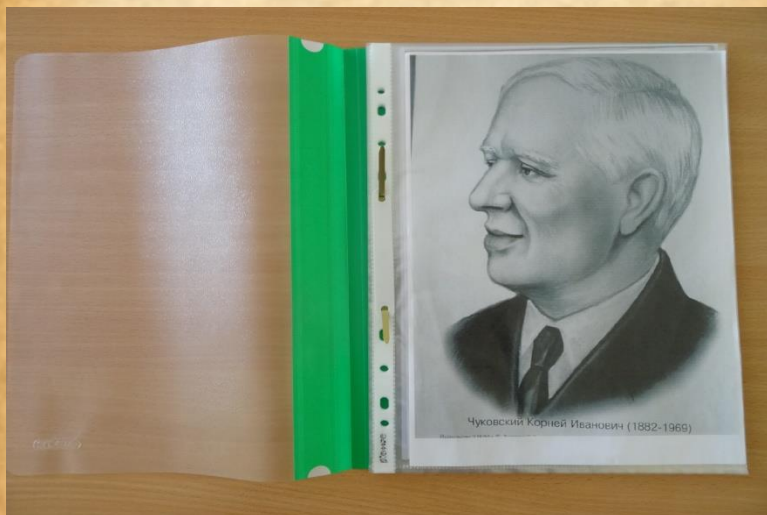
Рассматривание иллюстраций к сказкам



Рисование «Репка»



Знакомство с детскими писателями и создание альбома с их портретами



Драматизация сказки «Репка»



Дидактические настольные игры



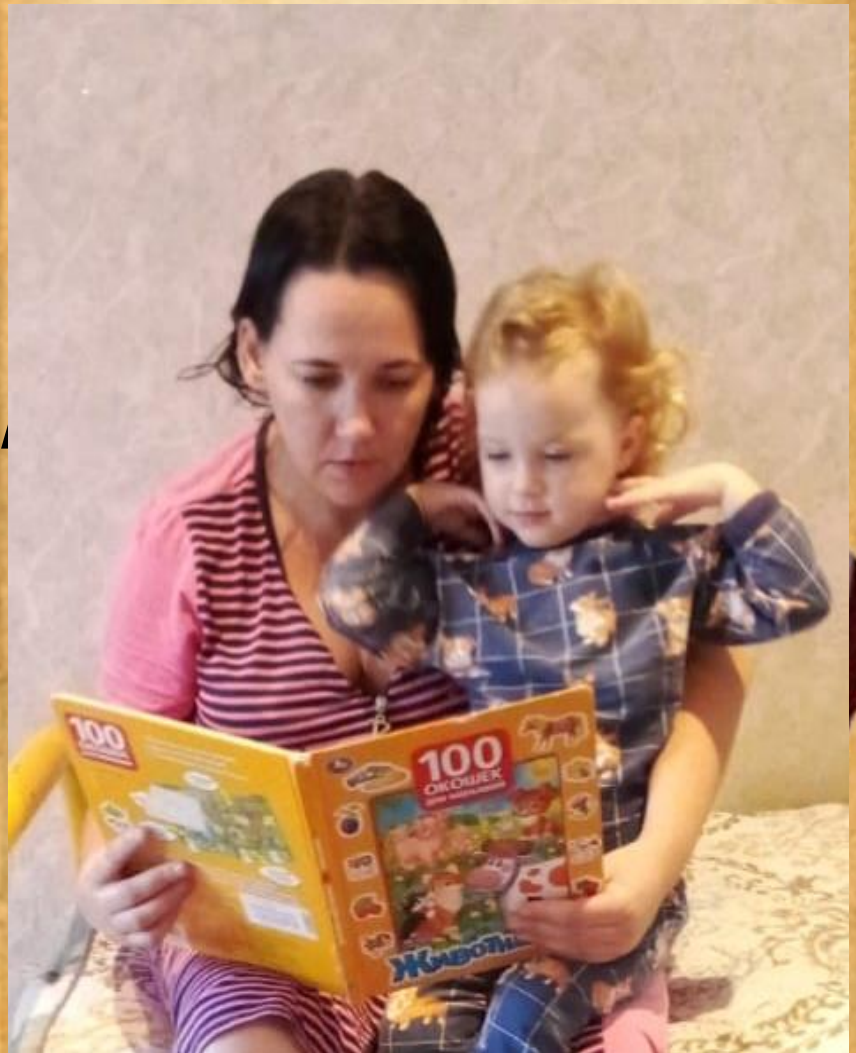
«Любимые книги детства моих родителей»



Читаем дома



В.







Спасибо за внимание!!!

