

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 37 муниципальное  
образование Тимашевский район**

# **Животные фермы**

Автор проекта:  
Калиошко Галина Ивановна,  
воспитатель МБДОУ д/с 37

Тип проекта- познавательно- творческий.

По продолжительности- краткосрочный.

Образовательные области: коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Цель проекта: систематизировать представления детей о домашних животных; познакомить детей с новой профессией – фермер.

Создать условия для организации совместной деятельности детей и педагогов для формирования знаний дошкольников о ЖИВОТНЫХ.

# Задачи проекта

Воспитательные: воспитывать гуманное отношение к животным. Прививать навыки коллективного взаимодействия и индивидуальной деятельности.

Образовательные: формировать у дошкольников знания об особенностях жизни, внешнего вида и среды обитания домашних животных; активизировать словарный запас дошкольников;

учить делать выводы, устанавливать причинно- следственные связи;

развивать навыки творческой деятельности.

Развивающие: развивать любознательность, познавательные способности детей ( внимание, мышление, память, воображение) при совместной и индивидуальной деятельности;

развивать творческие и интеллектуальные способности

детей.

## **Актуальность.**

С древних времён человек вёл домашнее хозяйство, обеспечивал себя, свою семью продуктами, одеждой. С тех далеких пор прошло много времени, но актуальность домашнего хозяйства не уменьшилась. « Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявлял о них заботу».

У детей дошкольного возраста должны сформироваться представления о следующих домашних животных: кошка, собака, корова, овца, лошадь, свинья, коза и др. Дети должны знать их характерные особенности, а также особенности приспособления к среде обитания, уметь заботиться о них.



Живут вместе с человеком, не боятся его,  
человек заботится о домашних животных-  
создаёт им все необходимые условия для  
ЖИЗНИ.



Работа над проектом была построена в тесном взаимодействии с детьми, что способствовало развитию у детей кругозора, интереса к окружающему миру. А также формированию творческих способностей в процессе изготовления способом бумажного плетения книжки-мастерилки «Ферма».



Результаты проекта. У детей после проводимой работы стало преобладать эмоционально- положительное отношение к объектам природы.





Таким образом взаимодействие и связь участников проекта:

педагогов и детей, объединённых одной проблемой, позволяет добиться высоких результатов:

- у детей появился интерес к представителям животного мира, желание общаться с природой;
- дети усвоили нормы и правила взаимодействия с окружающим миром;
- дети научились сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.;
- у дошкольников значительно расширился словарный запас.

В группе был создан познавательно- игровой уголок по теме « Ферма». Пополнили предметно - познавательную среду поделками по теме : « Домашние животные».



Спасибо за внимание!