




*Проект в подготовительной группе  
«Путешествие по сказкам»*

*Воспитатель Доценко ЛН*

*2023г*



**Вид деятельности:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 месяц


**Дата реализации:** 27 ноября - 27 декабря

**По количеству участников:** групповой

**Участники:** дети, родители, воспитатель

**Разработчик проекта:** воспитатель Доценко

Людмила Николаевна



**Цели:** ознакомление со сказками и их авторами, воспитание в детском сознании правильного восприятия окружающего мира и общества, изготовление макета для сказки.



**Задачи:**

Показать важность сказок в процессе взросления;

Привить детям моральные ценности и основы поведения;

Пробудить желание читать сказки;

Научить детей самостоятельно решать соответствующие  
их возрасту жизненные задачи;

Стимулировать развитие творческих способностей

Развивать интеллектуальную инициативу.



## Этапы проекта:

1 этап - организационный

Выбор темы, определение цели и задач, составление плана проведения проекта;

2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал;

3. Подобрать, сделать совместно с детьми атрибуты для игровой деятельности;

4. Разработать и подобрать дидактические игры;

5. Подобрать материал для продуктивной и изобразительной деятельности;

6. Подготовить атрибуты, наглядный материал для оформления предметно-развивающей среды;

7. Создать оптимальные условия, необходимые для реализации проекта



2 этап - основной

Совместная деятельность детей и воспитателя, проведение занятий, игр, мероприятий, изготовление макета для сказки совместно с родителями

3 этап – заключительный

- участие в конкурсе «Сказка оживи»
- выставка детских работ;
- досуг - развлечение
- оформление фотоальбома для родителей на электронном носителе



## План реализации проекта

### НОД:

1. «Сказочная ярмарка». Задачи: речевое развитие, приобщение дошкольников к художественной литературе, воспитание интереса и любви к чтению
2. «Путешествие по русским народным сказкам». Задачи: приобщение дошкольников к художественной литературе, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, развивать речь, воображение, фантазию, мышление



### Дидактические игры:

«Угадай и назови», «Смотри, не зевай и сказку угадай», «Узнай и назови», «В стране сказок К. Чуковского», «В начале – потом...», «Угадай-ка», «Кто я?», «Найди рифму», «Сказочная ошибка», «Таинственная картина», «По страничкам любимых сказок», эстафета «Сказочный ларчик». Задачи: Развитие познавательных и умственных способностей, работа в коллективе, воспитание дружеских взаимоотношений



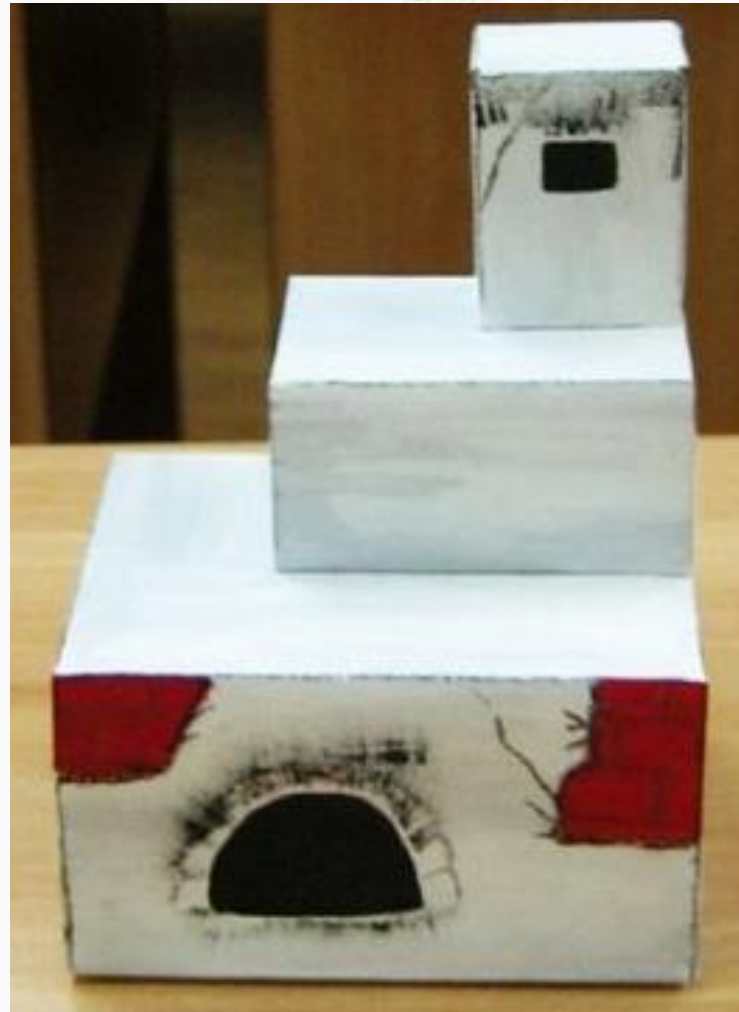


### Творческая деятельность:

Задачи: продолжать накапливать у детей опыт практических действий. Развивать творческую инициативность. Воспитывать дружеские взаимоотношения

1. Изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам;
2. Изготовление макета для сказки совместно с родителями
3. Рассказ сказки «По щучьему велению» с использованием макета








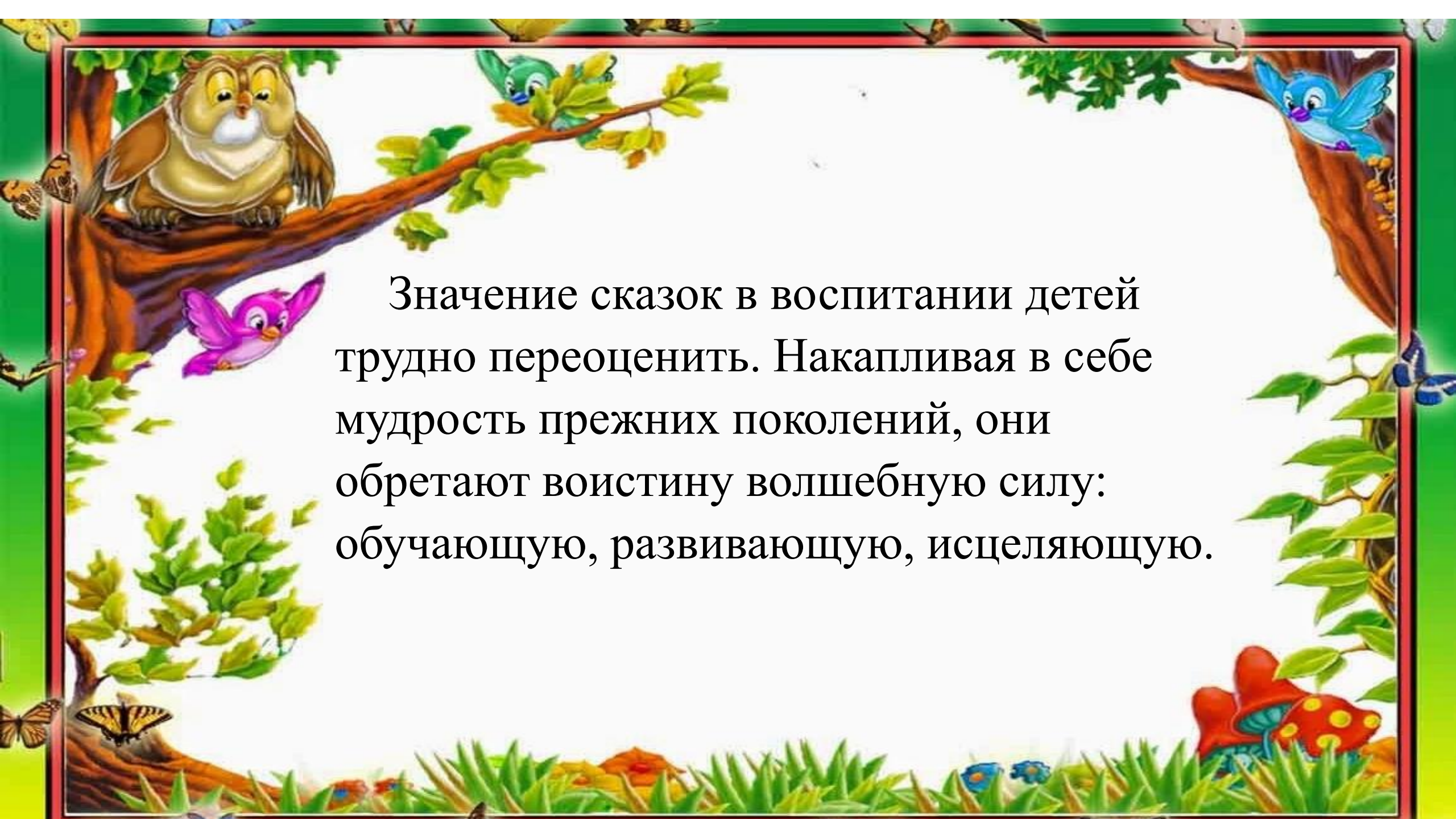






**Вывод:** Польза сказок не только в возможности для малыша разобраться в тонкостях взаимоотношений. Влияние сказок намного больше, они:

1. Учат добру, позволяют понять, чем оно лучше зла;
2. Дают понимание, что просто так в жизни ничего не дается, достигается все только усилием и трудолюбием;
3. Развивают речь, фантазию, воображение, нестандартное мышление;
4. Компенсируют недостаток эмоций, помогают расслабиться;
5. Развивают внимание, учат размышлять;
6. Учат преодолевать трудности;
7. Расширяют словарный запас;
8. Прививают любовь к книгам и чтению;
9. Помогают адаптироваться к реальной жизни;
10. Учат навыкам общения.



Значение сказок в воспитании детей трудно переоценить. Накапливая в себе мудрость прежних поколений, они обретают воистину волшебную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую.





*Спасибо за  
внимание!*